

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 15-17.04.2020r**

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna**

Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **17 kwietnia 2020 r PIĄTEK godz. zajęć : 11.30- 14.10**

Temat dnia : Zabawa i nauka

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.- wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.Edukacja polonistyczno- społeczna	1.Przeczytaj ,przypomnij sobie tekst o klasie Faustyny.Spróbuj odpowiedzieć na pytanie Co to znaczy przedsiębiorczość? Czy dzieci mogą być przedsiębiorcze? Czy w naszej szkole uczniowie wykazywali się przedsiębiorczością ? W jakich akcjach? (festyn przedświąteczny, klasowa zbiórka makulatury, butelek plastikowych- - fundusze na potrzeby uczniów itp. <i>Przedsiębiorczość-aktywność, pomysłowość, skuteczność,sprawne działanie,kreatywność</i> <i>Osoba przedsiębiorcza posiada cechy umożliwiające jej odnalezienie się w niemal każdej sytuacji , a także posiada</i>		Ad.1 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str.40	45/5

	<p><i>umiejętność wykorzystywania szans, sytuacji i wydarzeń, które mogą pojawić się w każdej chwili do osiągnięcia sukcesu(pomysł klasy Faustyny do wykorzystania festynu do zbiórki pieniędzy na wycieczkę szkolną)</i></p> <p>2.Wprowadzenie liter pisanych F,f na podstawie wyrazów Faustyna, fotel Rozwiń „chmurkę , wybierz Blok 21 Nasz język ojczysty , temat 109 Lubimy czytać ,kliknij na moduł 4 (trzecie kółeczko licząc od lewej na dole ekranu) ćwiczenia interaktywne z f -rozwijaj (>) kolejne ćwiczenia ,na ostatnim slajdzie możesz poćwiczyć pisanie litery f, F(masz ołówki i gumkę w razie potrzeby) .</p> <p>3. Napisz mała literę f - zacznij pisać- odwróconą pętlę, pilnuj aby pisane linie przecięły się na linii(pierwszej grubej) następnie dodaj tuż nad druga grubą linią kreseczkę w formie łuku. -palcem w powietrzu -palcem na ławce -nogą na podłodze -wielkim piórem</p> <p>Powtórz te ćwiczenia przy pisaniu wielkiej litery F- wielka litera F -to wielka litera T z kreseczką (prostą inaczej niż w małej literze f) na pierwszej grubej linii. Myślę, że nie sprawi ci to trudności. :)</p> <p>4 Pisanie litery f,Fw ćwiczeniach</p> <p>5 Przeczytaj tekst Koniec z zabawą, podziel na sylabyPolicz wyrazy ,w których występuje głoska f(13)</p> <p>5. Pisanie litery f,F , w zeszyte</p> <p>Postępuj tak:</p>		<p>Ad. 2</p> <p>https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_ZIMA_1_2_21_109_p4</p> <p>Ad.4 Kaligrafia str.62 z.1 ,3</p> <p>Ćwiczenia pol-społ.cz.2 str.37, z.2.(dwie pierwsze linie)</p> <p>Ad.5 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str.41</p>	
--	--	--	--	--

	<p>- Narysuj w okienku (kartoniku- jak zawsze) pokoloruj obrazek</p> <p>-Wykonaj modele wyrazu fotel</p> <p>-pierwszy- niekolorowy</p> <p>-drugi-pokoloruj</p> <p>-podziel wyraz na sylaby</p> <p>-Zaczynj w zeszytcie</p> <p>- dwie linie i małej litery f</p> <p>-jedną linię wielkiej litery F</p> <p>- jedną linie na zmianę (mała,wielka)</p> <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p>Pochwal się pięknym pismem</p> <p>jezierska@nasutow.com</p> <p>7.Na zakończenie pokoloruj obrazki</p> <p>8. Naucz się czytać tekst Koniec z zabawą z podziałem na role(występują; Faustyna, mama,tata,narrator)</p> <p>Podziel się rolami z rodzicem (każdy z was ma do czytania 2 role)</p>		<p>Ad.5 Zeszyt do języka polskiego</p> <p>Ad.7 Kaligrafia str.62 z. 2</p> <p>Ćwiczenia pol-społ część.2 str.37 z.1</p> <p>Ad.8. Podręcznik pol-społ.cz.2 str.41</p>	
<p>2.Edukacja matematyczna</p>	<p>1. Rachunek pamięciowy - pytania zadaje mama</p>			

	<p>np.5+3= dziecko liczy, gdy poda wynik liczymy dalej np.+2 i,-6,+4,td.</p> <p>2.Przepisz do zeszytu. .Wpisz znak + lub - tak,żeby wynik był prawidłowy:</p> <p>3.Wpisz liczby zgodnie z opisem</p> <p>Przepisz i rozwiąż w zeszycie (zamiast słów większa czy mniejsza używaj znaków >,<. na strzałkach pisz np. o 3></p> <p>jezierska@nasutow.com</p>		<p>Ad.2 str.55 z.2</p> <p>https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/gwk-klasa1-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=56</p> <p>Ad.3 str.9. z. 11</p> <p>https://flipbooki.mac.pl/ew/gwk-klasa2-zz/mobile/index.html#p=10</p>	45
3.Zajęcia komputerowe	<p>1.Kodowanie na kartce papieru (możliwość wydruku)</p> <p>Przygotuj kredki w kolorze : żółtym,brązowym i zielonym jeżeli nie masz możliwości wydruku pisz w zeszycie do matematyki,Narysuj kwadrat o boku 11 cm Tak jak w podanym linku.oznacz go według wzoru i koduj.</p> <p>jezierska@nasutow.com</p>		<p>Ad.1</p> <p>https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2018/04/KODOWANIE-MOTYL-1.pdf</p>	45
4.Język angielski	<p>Temat: Słuchamy historyjki” Forest tales”</p> <p>1 Powtórz piosenkę, której uczyłeś się wczoraj (Nagranie nr 1)</p> <p>2 Posłuchaj historyjki “Forest tales”. Przeczytaj głośno.</p> <p>3 Popatrz na obrazek na str 57 (podręcznik) Posłuchaj piosenki “ Favourite food” (Nagranie nr 2) Słowa piosenki znajdziesz na stronie 80 (podręcznik)</p> <p>4 Narysuj w zeszycie swoją ulubioną pizzę. Podpisz znajdujące się na niej produkty. Wykonane w dniu wczorajszym i dzisiejszym zadania prześlij na musik@nasutow.com</p>	<p>E1-POCZ-JOB-2.0-3.1,E1-POCZ-JOB-2.0-4.1,E1-POCZ-JOB-2.0-6.1,E1-POCZ-JOB-2.0-2.2,E1-POCZ-JOB-2.0-5.2,E1-POCZ-JOB-2.0-4.3 E1-POCZ-JOB-2.0-5.3,E1-POCZ-JOB-2.0-6.3,E1-POCZ-JOB-2.0-4.4,E1-POCZ-JOB-2.0-1.6,E1-POCZ-JOB-2.0-7, E1-POCZ-JOB-2.0-10</p>	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego: Gold Sparks 1</p> <p>Nagranie nr 1</p> <p>Nagranie nr 2</p>	45/5

Na zajęcia poniedziałkowe (20.04.)przygotuj:

ed. plastyczna

-blok, farby patyczki higieniczne lub cienki pędzel .Poznamy nową technikę malowania -pointylizm- malowanie kropkami

ed.matematyczna

Najpierw prośba do Rodziców- „wypożyczcie” swoim dzieciom dwie wytłaczanki (na dłuższy czas)

-dwie(puste) wytłaczanki na jajka (po 10 sztuk)

-20 gazetowych jaj -będą to nasze liczmany. Wystarczy kawałek gazety/papieru zmiąć i uformować w kulę wielkości jaja i zapakować do wytłaczanek Byłoby dobrze gdyby jedna dziesiątka była w jednym kolorze, a druga w innym .Z tak przygotowanych liczmanów będziemy korzystać na najbliższych lekcjach.Po zakończonych zajęciach wytłaczanki z „jajkami” odłóż na półkę ,nie wyrzucaj!