

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
15 – 17.04.2020r

Klasa/Oddział: VII

Data realizacji: 15-17.04.2020

Dzień tygodnia: CZWARTEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK)	<p>Temat: Shopping for clothes. Kupowanie ubrań. Cel: Postępowanie się językiem angielskim w różnych sytuacjach życia codziennego.</p> <p>1 Przeczytaj dialog na str. 88 (podręcznik)</p> <p>2 Zapisz do zeszytu wyrażenia z ćw. 2 str. 88 (speaking box). Przetłumacz.</p> <p>3 Wykonaj ćw. 3 str 88 (podręcznik). Uzupełnij dialog wyrażeniami z ramki. Wpisz do zeszytu.</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.6, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.7, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego English Class A2+. Podręcznik str 88 ćwiczenia str 82</p> <p>Zasoby Internetu: https://www.youtube.com/watch?v=YjXiCZpelf0</p>	45min/10 min

		<p>4 Wykonaj ćwiczenia 1-5 str 82 (ćwiczenia)</p> <p>5 Dla chętnych: Obejrzyj film. https://www.youtube.com/watch?v=YjXiCZpelf0</p>	<p>VI.8, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIII, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.14, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIV</p>		
2.	<p>MATEMATYKA (DOMINIKA HERMANOWSK A- KWIATEK)</p>	<p>Temat: Potęgowanie iloczynu i ilorazu</p> <p>Cel: Poznasz sposób potęgowania iloczynu i ilorazu dwóch liczb</p> <p>Lekcja online</p>	<p>E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIVIII-I.3</p>		<p>45/15 minut</p>
3.	<p>RELIGIA (KS. ADAM BUCZYŃSKI)</p>	<p>Temat: Prymas Wyszyński - Jasnogórskie Śluby Narodu</p> <p>1 Wysłuchaj nagrań audio zamieszczonych pod następującymi linkami:</p> <p>https://www.malygosc.pl/doc/6021115.Czwartek-II-tygodnia-Adwentu</p> <p>https://www.malygosc.pl/doc/6021122.Piatek-II-tygodnia-Adwentu</p> <p>Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszyte odpowiedzi na następujące pytania: 1. Gdzie prymas Wyszyński napisał Jasnogórskie Śluby Narodu? 2. Co na Jasnej Górze przypominało zebranych ludziom, że prymas jest internowany? 3. Dlaczego prymas Wyszyński napisał Jasnogórskie Śluby Narodu? 4. Co stało się 14 kwietnia 1966 roku? 5. Jak nazywają się dzwony w katedrze gnieźnieńskiej, których dźwięk rozpoczął w 1966 r. świętowanie tysiąclecia chrześcijaństwa w Polsce? 6. Jak</p>	<p>Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.</p>	<p>Linki do nagrań:</p> <p>https://www.malygosc.pl/doc/6021115.Czwartek-II-tygodnia-Adwentu (2min 15 sek)</p> <p>https://www.malygosc.pl/doc/6021122.Piatek-II-tygodnia-Adwentu (2min 40 sek)</p> <p>Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	<p>45min/5min</p>

		<p>inaczej nazywano obchody Tysiąclecia Chrztu Polski?</p> <p>Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com</p>			
4.	INFORMATYKA (ELŻBIETA FIM)	<p>Temat: Programowanie w środowisku SCRATCH – tworzenie programu i powtarzanie poleceń.</p> <p>CEL: Nauka tworzenia prostej gry, implementacja gry, sterowanie duszkiem na ekranie. Malowanie sceny w edytorze graficznym w środowisku Scratch.</p> <p>UWAGA!!! Dzisiaj utrwalimy zasady pracy w środowisku Scratch oraz nauczysz się jak stworzyć prostą grę. Pamiętaj podczas zajęć, że bardzo ważne jest precyzyjne wydawanie poleceń i bezbłędne instrukcje dla duszka.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uruchom komputer i dowolną przeglądarkę internetową, np. Chrome, Firefox, Operę. Uruchom dwie karty w oknie przeglądarki. 2. Wyszukaj w Internecie co to jest implementacja gry. Definicję wklej do edytora tekstu i zapisz go pod nazwą implementacja. Wyślij z pozostałymi plikami z zajęć w jednym e-mailu 3. Aby pracować z duszkiem kliknij link https://scratch.mit.edu/ i wybierz opcję ROZPOCZNIJ TWORZENIE, po czym za pomocą ikonki ustaw język polski. 4. Postaraj się narysować dowolny labirynt w edytorze graficznym w Scratchu, zapisz go na dysku, Zrób screena ekranu (czyli zdjęcie) za pomocą klawisza PrtSc i wklej do worda. Następnie wyślij plik worda o nazwie LABIRYNT na mojego e-maila (pocztę elektroniczną) fim.nasutow@gmail.com . Dla ułatwienia zamieszczam Ci instrukcję do ćwiczenia w postaci algorytmu. INSTRUKCJA - KOT W LABIRYNCIE - srodowisko SCRATCH - 	II.1, -II.2, III.3	<p>Do pkt. 2. Link do strony środowiska Scratch https://scratch.mit.edu/</p> <p>Do pkt. 4. Ćwiczenie praktyczne w środowisku SCRATCH</p> <p>Utrwalenie umiejętności zapisywania pracy na dysku oraz wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z załącznikiem</p> <p>Instrukcja KOT W LABIRYNCIE. INSTRUKCJA - KOT W LABIRYNCIE - srodowisko SCRATCH - INSTRUKCJA WARUNKOWA.pdf</p> <p>WAŻNE !!! – Nadaj temat wiadomości koniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. Latające duszki. Kl. IV. Jan Kowalski). Tego wymaga etykieta. Jeżeli nie pamiętasz znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku</p> <p><i>W jednej wiadomości dołącz wszystkie pliki potwierdzające Twoją pracę.</i></p>	45min/30/min

		<p>_INSTRUKCJA_WARUNKOWA.pdf Twoja praca zostanie oceniona.</p> <p>ZADANIE DLA CHĘTNYCH: Jeżeli masz ochotę i pomysł udoskonal tło labiryntu lub zrób inny. Pracę ze zmianami również wyślij na e-maila fim.nasutow@gmail.com</p>			
5.	FIZYKA (DOMINIKA HERMANOWSK A-KWIATEK)	<p>Temat: Przemiany energii mechanicznej</p> <p>Cel: Utrwalisz sobie wiadomości o energii kinetycznej i energii potencjalnej oraz dowiesz się jak zmienia się energia mechaniczna ciał</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz w zeszytcie temat lekcji 2. Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=jon7KeZht28 3. Napisz w zeszytcie co to jest energia mechaniczna ciała (podr. Str.127) 4. Zrób zadanie 2 str 129 z podręcznika 	E2-PODST-FIZ-2.0-III.4, E2- PODST-FIZ-2.0-III.5	zasoby internetowe: https://www.youtube.com/watch?v=jon7KeZht28 podręcznik	45/10 minut
6.	HISTORIA (AGNIESZKA WILK)	<p>TEMAT: Zamach majowy i rządy sanacji</p> <p>CEL: znam przyczyny zamachu majowego, znam zapisy konstytucji kwietniowej i rządy sanacji.</p> <p>ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj rozdział 5 z działu VII z podręcznika pt. „Zamach majowy i rządy sanacji” 2. W zeszytcie zrób ćwiczenie 1, 2 i 3, str. 244 3. Dzisiaj nie musisz mi odsyłać notatek! 4. Dla chętnych - możecie obejrzeć film o zamachu majowym https://www.youtube.com/watch?v=kS6WeOpbJnU 	XXIX.3, XXIX.4	pkt 1 podręcznik, str. 240-244 pkt 2 podręcznik, ćwiczenia 1,2,3 str. 244 pkt 4 https://www.youtube.com/watch?v=kS6WeOpbJnU	45/0
7.	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: O wyrazach pochodnych.</p> <p>Cel: Powtórzenie wiadomości na temat budowy i tworzenia wyrazów pochodnych.</p> <p>1. Wykonaj ćwiczenie 1, str.288 podręcznik.</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII- II.1.2	Do punktu 1 podręcznik - ćw.1, str.288	45 minut/15 minut

	(LIDIA SZUBERSKA)	<p>2. Zapisz wyrazy, od których powstały następujące rzeczowniki: WZÓR: naramiennik- na, ramię -zapiecek- -Zalesie- -Podhale- -nabrzeże- -podkolanówka- -podkoszulek- -przedpołudnie- -zagłówek- podzamcze- Pomorze-</p> <p>3. Do podanych wyrazów pochodnych napisz wyrazy podstawowe oraz formant: myszka, suszarka/malinowy, dźwig, przyjacielski, rudawy, malarz, zjechać, kawiarnia.</p>			
--	----------------------	--	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493