

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania  
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
 11 - 15.05.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **15.05.2020r (piątek)**

Nauczyciel: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>JĘZYK POLSKI</b> <b>(Lidia Szuberska)</b> <b>8:00 – 8:45</b>	Temat : Pisać dla innych- niełatwe zadanie . Fragmenty reportażu Melchiora Wańkowicza <i>Tędy i owędy</i> . Cel:Powtórzysz wiadomości dotyczące cech reportażu oraz problematyki utworu <i>Tędy i owędy</i> . 1.Powtórzenie wiadomości na temat twórczości Melchiora Wańkowicza- podręcznik str.19-18 2.Wykonaj karty pracy przesłane na dzienniku elektronicznym Librus.	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.10, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.11	Podręcznik do języka polskiego- str.19, 18 karta pracy librus wideokonferencja- 30 minut	45 min/ 35 min
2.	<b>CHEMIA</b> <b>(Grażyna Łukasik-</b>	Temat: Poznajemy substancje o znaczeniu			45min/0min

	<b>Okoń) 8:50 – 9:35</b>	chemicznym-tłuszcze. Cel: Dowiesz się jaka jest rola składników chemicznych żywności w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu. 1.Zapoznaj się z tematem w podręczniku "Poznajemy tłuszcze .Rodzaje tłuszczów i ich otrzymywanie". 2.W zeszycie dokonaj podziału tłuszczów.	E2-PODST-CHEM-2.0-X.3	Podręcznik „Chemia Nowej Ery”	
<b>3.</b>	<b>MATEMATYKA ( Dominika Hermanowska Kwiatek) 9:40 – 10:25</b>	Temat: Symetria względem punktu. Powtórzenie wiadomości. Cel: Przypomnij sobie jak narysować figurę symetryczną względem punktu. 1. Zapisz temat w zeszycie 2. Zrób zadania z załącznika na classroom 3. Zadania prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIII-XV.4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ShgxsAr8I8">https://www.youtube.com/watch?v=8ShgxsAr8I8</a>	45min/15min
<b>4.</b>	<b>JĘZYK HISZPAŃSKI (Dorota Ożóg) 10:35 – 11:15</b>	Tema: Suena bien: Diptongos. Słowa zawierające dyftongi. Ćwiczenia ortograficzne. Cele: • potrafić wskazać dyftongi i poprawnie podzielić na sylaby wyraz zawierający dyftongi 1. Wejdź w link do opisu lekcji znajdujący się w tabelce lub w Google Classroom. 2. Wykonaj zadania i zrób notatkę w zeszycie.	(PP I, XIV,)	Podręcznik: str. 106, zad. 1-4 Opis lekcji dostępny w Google Classroom i pod linkiem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ShgxsAr8I8">Klasa 8 15.05.2020</a>  Filmiki YouTube nt. dzielenia wyrazów na sylaby dostępne w opisie lekcji	45min/10min
<b>5.</b>	<b>HISTORIA (Agnieszka Wilk) 11:30 -12:15</b>	Temat: Stalinizm w Polsce. Pogłębienie wiedzy z zakresu tematyki stalinizmu w powojennej Polsce. Cel: Utrwalę i powtórzę wiadomości dotyczące okresu zwanego stalinizmem. Zadania: 1. W ramach utrwalenia zajęć obejrzyj poniższy filmik:	XXXVIII.1	podręcznik  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hPmXwtvMhjc">https://www.youtube.com/watch?v=hPmXwtvMhjc</a>	45min/10min

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hPmXwtvMhjc">https://www.youtube.com/watch?v=hPmXwtvMhjc</a>			
6.	<b>EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA (Agnieszka Wilk) 12:35 – 13:20</b>	<p>Temat: Choroby cywilizacyjne. Poznajemy choroby cywilizacyjne XXI wieku.</p> <p>Cel: znam i potrafię reagować w przypadku wystąpienia chorób tzw. cywilizacyjnych</p> <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz podręcznik na stronie 129, przeczytaj rozdział pt. Choroby cywilizacyjne.</li> <li>2. Zrób w zeszytcie ćwiczenia 1,2,3,4 str. 137</li> <li>3. Nie musisz odsyłać mi notatek, ale jeśli nie odesłałeś/aś mi sprawdzianu proszę to niezwłocznie wykonać.</li> </ol>	IV.1, IV.2, IV.5, IV.6, IV.7	podręcznik, str. 129-137	45min/5min
7.	<b>FIZYKA (Dominika Hermanowska Kwiatek) 13:25 -14:10</b>	<p>Temat: Oko i aparat fotograficzny. Poznanie zasady działania soczewek w praktyce.</p> <p>Przeczytaj temat w podręczniku.</p> <p>Napisz referat na temat "Budowa oka i wady wzroku" w którym omówisz budowę oka, zasadę działania soczewki w oku, jak powstaje obraz w oku oraz na czym polegają wady wzroku i jak się je koryguje.</p> <p><u>Praca na ocenę</u></p>	E2-PODST-FIZ-2.0-I.1, E2-PODST-FIZ-2.0-I.2, E2-PODST-FIZ-2.0-I.3, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.7, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.8, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.9	podręcznik	45min/5min

**Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493**