

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

11 – 15.05.2020r

Klasa/Oddział: **VI**

Data realizacji: **15.05.2020**

Dzień tygodnia: **PIĄTEK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	TECHNIKA (Aneta Kotowska) 8:00 - 8:45	Temat: Nowoczesny świat techniki. Cel: Zagrożenia wynikające z postępu technicznego. Proszę przeczytać temat "Nowoczesny sprzęt techniki" z podręcznika str. 60-63, poznasz przykłady zagrożeń współczesnej cywilizacji wynikające z postępu technicznego.	V.1, V.2, V.3	Podręcznik do techniki "Jak to działa" dla klasy VI str. 60-63.	45min/0min
2.	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 8:50 - 9:35	Temat: Materiały i kształty. Cel: Określanie rodzajów tworzyw i materiałów. 1. Zapoznaj się ze słownictwem określającym materiały , kształty oraz inne cechy przedmiotów. (Vocabulary str.93; podręcznik) Zapisz i przetłumacz słówka w zeszycie . 2. Nazwij przedmioty na obrazkach w ćw.4 str.93 (podręcznik)	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 6 https://wordwall.net/resource/1959124/angielski/materials-size-shape-quality Nagranie nr 1	45min/10min

		<p>Powiedz z czego są wykonane te przedmioty. Posłuchaj i sprawdź. (Nagranie nr 1)</p> <p>3. Wykonaj ćw. 5 str.93. (podręcznik) Zapisz słówka w zeszytcie, przetłumacz oraz dopisz słówka o znaczeniu przeciwnym. Skorzystaj ze słowniczka . Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi. (Nagranie nr 2)</p> <p>4. Wykonaj ćw. 1,2 str. 66 (ćwiczenia)</p> <p>5. Wykonaj ćwiczenie interaktywne: https://wordwall.net/resource/1959124/angielski/materials-size-shape-quality</p>	<p>PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0- PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0- PPII1-III.5</p>	<p>Nagranie nr 2</p>	
3.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 9:40 - 10:25</p>	<p>Temat: Nauka umiejętności obrony strefą w minikoszykówce - film instruktażowy.</p> <p>Cel: Poznasz sposób obrony "strefą" w minikoszykówce oraz wykonasz ćwiczenia podnoszące umiejętność gry w koszykówkę.</p> <p>1. Przeczytaj o obronie strefą:</p> <p>Obrona strefowa – sposób obrony w koszykówce kiedy każdy z zawodników drużyny będącej w obronie odpowiada za pewną wcześniej wyznaczoną przez trenera lub kapitana drużyny strefę, czyli miejsce na boisku. Obrona strefowa nie oznacza mniejszego wysiłku, lub mniejszej odpowiedzialności za krycie przeciwnika. Obrona strefowa wymaga większej kondycji fizycznej niż przy obronie "każdy swego", gdyż wszyscy zawodnicy muszą bardzo szybko powrócić do obrony natychmiast po zakończonej akcji ofensywnej.</p> <p>2. Zobacz film instruktażowy: https://youtu.be/-e4DqR8-GQg</p> <p>3. Postaraj się wykonać jak najwięcej ćwiczeń z filmiku.</p>	<p>III.1.1 IV.2.3</p>	<p>dot. pkt. 2: https://youtu.be/-e4DqR8-GQg</p>	45min/5min
4.	<p>JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 10:30 - 11:15</p>	<p>Temat: Znaki interpunkcyjne w dialogach.</p> <p>Cel: Kształcenie umiejętności poprawnego stosowania znaków przestankowych.</p> <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykorzystując tabelę w podręczniku na str. 169 przypomnij sobie jakie wypowiedzi rozpoczynamy lub oddzielamy myślnikami oraz kiedy w dialogach stawiamy dwukropek. Wykonaj pisemnie w zeszytcie polecenie 3 ze str. 170 z podręcznika pamiętając o właściwym użyciu znaków 	<p>II.4.2</p>	<p>"NOWE Słowa na Start" Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI, str. 169-170. "NOWE Słowa na Start" Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego dla kl. VI, str. 105-106.</p>	45min/2min

		interpunkcyjnych. 3. W celu utrwalenia wiadomości wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń na str. 105-106.			
5.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska- Kwiatek) 11:30 - 12:15	<p>Temat: Prostopadłościany i sześciiany. Rysowanie siatki. Cel: Nauczysz się rysować siatkę prostopadłościanu i sześcianu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie 2. Obejrzyj dwa filmy dotyczące prostopadłościanów i ich siatek https://www.youtube.com/watch?v=5h9CyxzieDk https://www.youtube.com/watch?v=6WBQAXB6ZAw 3. Zrób zadania: <ul style="list-style-type: none"> • 1/219 (Zauważ że nazywając ścianę prostopadłościanu podajemy w nazwie 4 wierzchołki, które należą do tej ściany np. Ściana ABCD, a nazywając krawędź 2 wierzchołki, np. krawędź AB) • 2/220 • 3/220 (w tym zadaniu narysuj również siatkę tego prostopadłościanu) • 5/220 4. Zrób zdjęcie pracy i prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com 	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XI.3, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.4, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.5, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XI.5	https://www.youtube.com/watch?v=5h9CyxzieDk https://www.youtube.com/watch?v=6WBQAXB6ZAw	45min/15min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493