

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania

realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

15 – 17.04.2020r.

Klasa/Oddział: VIII

Dzień realizacji: 15.04.2020r (środa)

Nauczyciel/Wychowawca: Aneta Kotowska

Rok szkolny: 2019/2020

| Nr lekcji wg planu | Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin) | Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć) | Punkty treści PP | Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.) | Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min) |
|--------------------|--|--|------------------|--|--|
| 1. | Zajęcia z wychowawcą Kotowska Aneta 8:00 – 8:45 | TEMAT: Logowanie na platformie G-Suit 1. Wejdź w podany link: https://www.google.pl/ 2. W prawym górnym rogu znajdź słowo gmail i wejdź w nie. (Jeżeli masz już jedno konto gmail dodaj nowe logując się za pomocą otrzymanego loginu od wychowawcy, jeżeli nie - załóż nowe.) 3. Wpisz swój login (znajdziesz go w wiadomości od wychowawcy wysłanej przez Librusa) 4. Wpisz swoje hasło (znajdziesz je w wiadomości od wychowawcy wysłanej przez Librusa) 5. Gotowe! 6. Jeżeli masz problemy skontaktuj się z wychowawcą. | | https://www.google.pl | 45min/10 min |
| 2. | Religia | Temat: Święto Bożego Miłosierdzia | Przejawia | | 30 /10min |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----------|
| | <p>ks. Adam Buczyński 8:50 – 9:3</p> | <p>Cel: Ukazanie istoty zawierzenia Bogu na przykładzie św. S. Faustyny.</p> <p>1. Na podstawie materiału internetowego: https://www.faustyna.pl/zmbm/3-swieto-milosierdzia-bozego-9-53/ lub innych zrób w zeszycie notatkę o Święcie Bożego Miłosierdzia.</p> <p>Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com</p> <p>2. Zadanie dla ufających Panu Bogu: pomódl się Koronką do Bożego Miłosierdzia o uwolnienie świata od koronawirusa.</p> | <p>postawę szacunku i zaufania Bogu. Podaje przykłady ludzi modlitwy.</p> | <p>Do pkt. 1 - zasoby internetowe: https://www.faustyna.pl/zmbm/3-swieto-milosierdzia-bozego-9-53/</p> | |
| 3. | <p>Fizyka Dominika Hermanowska Kwiatek 9:40 – 10:25</p> | <p>Temat: Energia fal elektromagnetycznych</p> <p>Cel: Poznasz bliżej promieniowanie ciepłe oraz dowiesz się czym jest efekt cieplarniany</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W ramach przypomnienia sobie czym są fale elektromagnetyczne i jakie znamy ich rodzaje obejrzyj krótki film "Fizyka od podstaw" (obejrzyj tylko część do 8.30, później są zadania, których nie będziemy robić) https://www.youtube.com/watch?v=x8tJGv8sNQA 2. Przeczytaj w podręczniku na str. 143-144 na temat promieniowania ciepłego 3. Ciekawi jesteście jakby to było mieć kamerę termowizyjną i zobaczyć promieniowanie podczerwone? Obejrzyj poniższy film(6.30) https://www.youtube.com/watch?v=mKxa_veWsjg 4. Zapisz w zeszycie czym jest efekt cieplarniany, zrób zdjęcie i mi prześlij: kwiatek@nasutow.com | <p>I.1, I.2, IX.12</p> | <p>pkt 1 zasoby internetowe: https://www.youtube.com/watch?v=x8tJGv8sNQA</p> <p>pkt 2: praca z podręcznikiem</p> <p>pkt 3: zasoby internetowe: https://www.youtube.com/watch?v=mKxa_veWsjg</p> <p>pkt 4 : zeszyt i podręcznik</p> | 45/15 min |
| 4. | <p>Biologia Grażyna Łukasik Okoń 10:30 – 11:15</p> | <p>Temat: Skutki konkurencji między organizmami.</p> <p>Cel: Przykłady konkurencji wewnątrzgatunkowej i międzygatunkowej.</p> <p>link do e-lekcji: https://epodreczniki.pl/a/konkurencja-i-pasozytnictwo/DRye3Ymqf</p> <p>1 .Zapoznaj się z punktem 1 dotyczącym konkurencji. Z końca lekcji zrób ćwiczenie 1,2 i 3. Ćwiczenie 1 uzupełnione przepis do zeszytu a z pozostałych ćwiczeń wypisz do zeszytu przykłady konkurencji międzygatunkowej. Zdjęcie przyslij do mnie.</p> | <p>E2-PODST-BIOL-2.0-VII.3</p> | <p>Zasoby internetowe: https://epodreczniki.pl/a/konkurencja-i-pasozytnictwo/DRye3Ymqf</p> | 45/15 min |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|-------------------|
| 5. | <p>Język polski Lidia Szuberska 11:30 – 12:15</p> | <p>Temat: Zwracam się z uprzejmą prośbą o ..., czyli o tym , jak formułować prośby w stylu urzędowym. Cel: Poznajemy budowę podania. 1. Zapoznaj się z informacjami na temat budowy podania- przeczytaj informacje z podręcznika str.244 2. Zapoznaj się ze słownictwem typowym dla tej formy wypowiedzi (podręcznik str.244-245) 3. Przeczytaj przykładowe podanie zamieszczone w podręczniku str.244 4. Wykonaj ćwiczenie 4, str.245- pracę prześlij na szuberska@nasutow.com</p> | <p>E2-PODST- JPOL-2.0- KLVIII-III- III.2.1, E2- PODST-JPOL- 2.0-KLVIII-III- III.1.2</p> | <p>Do punktu 1-podręcznik str.244 Do punktu 2- podręcznik str.244-245 Do punktu 3- podręcznik str 244 do punktu 4- podręcznik str.245</p> | <p>45/5 minut</p> |
| 6. | <p>Wychowanie fizyczne Mateusz Próchniak 12:30 – 13:20</p> | <p>Temat: Rozwijanie zdolności siłowych w trakcie treningu AMRAP Cel: Poznasz sposoby kształtowania siłowych zdolności motorycznych Przeczytaj o metodzie treningowej AMRAP Metoda ta jest rodzajem treningu stosowanym w treningu Crossfit czyli treningu polegającym na jednoczesnym ćwiczeniu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Według twórcy crossfitu Grega Glassmana są nimi zdolności siłowe, wytrzymałościowe oraz gimnastyczne. Glassman stworzył kilka rodzajów/metod kształtowania tych zdolności m.in. As Many Rounds As Possible czyli (AMRAP). Metoda ta polega na wykonaniu tak wielu rund ile się da w ciągu określonego czasu. Tych ćwiczeń może być od kilku do kilkunastu a przedział czasu również od kilku minut do nawet kilkudziesięciu. Wszystko zależy od zaawansowania ćwiczącego oraz celu treningu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 2. Wykonaj tyle rund ile zdołasz w ciągu 20 min. 3. Na jedną rundę będą składać się: <ul style="list-style-type: none"> • 20 jak najwyższych wyskoków w górę z dotknięciem kolanami do klatki piersiowej • 20 brzusków/skłonów tułowia w przód • 20 przysiadów • 20 pajacyków <p>Po wszystkim nie zapomnij o rozciąganiu POWODZENIA</p> | <p>I.2.4 III.2.2</p> | | <p>20/20</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------|---|-------|
| 7. | Wychowanie fizyczne Mateusz Próchniak 13:25 – 14:10 | Temat: Kształtowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. Cel: Poprawisz poziom swoich Koordynacyjnych Zdolności Motorycznych 1. Przygotuj sobie trochę miejsca do ćwiczeń. 2. Postaraj się wykonać 3 pierwsze ćwiczenia z filmiku: https://youtu.be/LGgg40FTOGA 3. Nie zapomnij o rozciąganiu. | I.2.2 II.2.1 | dot. pkt. 1: https://youtu.be/LGgg40FTOGA | 10/10 |
|----|--|---|-----------------|---|-------|

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493