

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
08 – 12.06.2020r

Klasa/Oddział: **VI**Data realizacji: **10.06.2020**Dzień tygodnia: **ŚRODA**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1	ZAJĘCIA WYCHOWAWCĄ (Monika Wolska) 8:00 - 8:45	Temat: Zasady prawidłowego odżywiania się. Zadania: 1. Zapoznaj się z poniższymi materiałami na temat zdrowego odżywiania. Zwróć uwagę na to, które produkty sprzyjają naszemu zdrowiu, które dobrze by było ograniczyć, a z których trzeba zrezygnować, żeby jak najdłużej cieszyć się dobrym samopoczuciem: https://www.luxmed.pl/dla-pacjentow/zdr	zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły	https://www.luxmed.pl/dla-pacjentow/zdrowie-w-4-krokach/zdrowie-na-co-dzien/zobacz-co-radzi-lekarz-lux-med/dorosli/zasady-zdrowego-zywienia.html https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGecBPU	45/10

		owie-w-4-krokach/zdrowie-na-co-dzien/zobacz-co-radzi-lekarz-lux-med/dorosli/zasady-zdrowego-zywienia.html https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU			
1	HISTORIA (Agnieszka Wilk) 8:50 - 9:35	<p>Temat: Utrwalamy wiadomości o początku rewolucji francuskiej.</p> <p>Cel: Utrwalę i powtórzę przyczyny rewolucji francuskiej.</p> <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórz podręcznik na stronie 166 i przeczytaj rozdział pt. Początek rewolucji francuskiej. 2. Zrób w zeszycie ćwiczenia 4-8 3. Jeśli jeszcze nie przesłałeś mi zdjęcia lapbooka zrób to niezwłocznie 	XV.1, XV.2	podręcznik	45/5
	RELIGIA (ks. Adam Buczyński) 9:40 - 10:25	<p>Temat: Wyznaję wiarę w Pana Jezusa jak św. Józef Sánchez del Río</p> <p>Cel: Ukazanie św. Jose Sancheza del Rio jako wzoru wyznawania wiary i przyznawania się do Chrystusa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W podręczniku do religii (str. 198) przeczytaj z uwagą Ewangelię, w której Pan Jezus wzywa nas do wytrwałości w wierze. Następnie zapoznaj się z postacią dzielnego młodego męczennika z Meksyku. Punkty : <i>Zapamiętaj</i> i <i>Zastosuj</i> niech będą dla Ciebie pomocą w refleksji nad swoją wiarą. 2. W Kartach pracy str. 72-73 wykonaj jedno wybrane zadanie 3. Zapisz temat katechezy w zeszycie. 4. Wykonane zadanie prześlij na adres: 	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego. Wskazuje na wybranym przykładzie wpływ modlitwy na życie człowieka.	Do pkt. 1 -podręcznik do religii str. 198-200. Do pkt. 2 - Karty pracy str 72-73.	45 min./0min

		buczynski@nasutow.com			
		Jutro Święto Eucharystii - Boże Ciało ,już dziś zaplanuj i przygotuj się do tego, jak podziękować i uczcić Pana Boga obecnego z nami w Eucharystii.			
	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 10:30 - 11:15	<p>Temat: Jak akcentować wyrazy? Jak intonować zdania?</p> <p>Cel: Kształcenie umiejętności właściwego akcentowania wyrazów oraz poprawnej intonacji, zapisywanie wyrazów zgodnie z zasadami ortograficznymi</p> <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dołącz do lekcji online przez Google Classroom o godz. 11. 2. Zapoznaj się z informacjami zawartymi w ramce na str. 310 w podręczniku. Zwróć uwagę na to jak akcentujemy wyrazy w języku polskim oraz kiedy akcent pada na trzecią lub czwartą sylabę od końca. 3. Wykonaj pisemnie ćw. 1 i 2 ze str. 311. 4. Zapoznaj się z informacją na temat intonacji, która znajduje się na str. 311. 5. W celu utrwalenia wiadomości wykonaj ćwiczenia ze str. 69-70 w zeszyte ćwiczeń. 6. Efekty swojej pracy wyślij na maila: wolska@nasutow.com 	II.3.5	<p>“NOWE Słowa na Start” Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI, str. 310-311.</p> <p>“NOWE Słowa na Start” Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego dla kl. VI, str. 69-70.</p> <p>lekcja online</p>	45/20
	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE (Grażyna Łukasik-Okon) 11:30 - 12:15	<p>Temat: Radość z przyjaźni.</p> <p>Rozważania: Czy mam prawdziwego przyjaciela? czy ja jestem dobrym przyjacielem?</p>	E2-PODST-WDZR-2.0-VI.9		45/5

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493