

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **II**

Nauczyciel: **Marek Bijak** dzień realizacji: **10 czerwca 2020 r** godz. zajęć : **10.30 - 14.10** Temat dnia : **Dobro i piękno . Bawimy się w poetów.**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>Kształtowanie wrażliwości językowej dziecka. rozwijanie zdań, tworzenie własnych wierszyków do pamiętnika. Kształtowanie świadomości poczucia piękna w tekście oraz przekazie wizualnym - tworzenie własnych wierszyków i rysowanie do nich ilustracji. poznanie nowych przysłów i powiedzeń związanych z dobrocią i pięknem. Ćwiczenia w rozwijaniu zdań.</p> <p>Spróbuj napisać rymówkę, którą chciałbyś/chciałabyś wpisać do pamiętnika swojemu przyjacielowi. Postaraj się! On/ona na to na pewno zasługuje! Możesz zrobić to na komputerze (zaj. komputerowe - dzisiaj) i wysłać do tej osoby (będziemy uczyć się tego na następnych zajęciach komputerowych).</p> <p>http://pisupisu.pl/klasa2/u-i-o-opowiadanie</p> <p>http://pisupisu.pl/klasa2/u-i-o-pytania</p> <p>http://pisupisu.pl/klasa2/u-i-o-wybiez-puzzle-poziom-trudny</p> <p>Przeczytaj wiersz "Serduszko" z Podr. pol - społ cz.2 str. 58 - 59 . Będziemy o nim rozmawiać na następnych zajęciach.</p>	<p>I</p> <p>1.3</p> <p>2.3</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p> <p>4.4</p> <p>4.5</p> <p>5.6</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń pol - społ cz.4 str.44 - 45</p> <p>http://pisupisu.pl/klasa2/u-i-o-opowiadanie</p> <p>http://pisupisu.pl/klasa2/u-i-o-pytania</p> <p>http://pisupisu.pl/klasa2/u-i-o-wybiez-puzzle-poziom-trudny</p> <p>Podr. pol - społ cz.2 str. 58 - 59</p>	<p>45/25 min</p>

<p>Edukacja matematyczno - przyrodnicza</p>	<p>Zadania różne. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Doskonalenie techniki mnożenia i dzielenia w poznanym zakresie liczbowym. rozwijanie myślenia logicznego i myślenia matematycznego.</p> <p>Wykonaj karty pracy znajdujące się pod tabelą.</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-mnozenia-na-czas_9_249</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa2/matmemorki-30-elementow_45_393</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-dzielenia-w-zakresie-50_10_110</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa2/matmemorki-16-elementow_45_391</p> <p>Wykonaj polecenia z Zeszytu ćwiczeń mat - przyr cz,2 str.67 oraz zadania dodatkowe w tym ćwiczeniu na str. 88</p> <p>Powodzenia !!!</p>	<p>II 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 4.1</p>	<p>Karty pracy - pod tabelą</p> <p>Zeszyt ćwiczeń mat- przyr cz.2 str. 88</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-mnozenia-na-czas_9_249</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa2/matmemorki-30-elementow_45_393</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-dzielenia-w-zakresie-50_10_110</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa2/matmemorki-16-elementow_45_391</p>	<p>45/20 min</p>
<p>Edukacja techniczna</p>	<p>Cięcie. formowanie papieru - Pamiętnik Wykonanie pracy wg podanej instrukcji.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LesigDP2Z3A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=O0P4fscY4Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p_7sbtVbTel ze zdjęciem na okładce</p> <p>Możesz wykonać pamiętnik wg własnego pomysłu.</p> <p>Pamiętaj! Pamiętnik powinien być starannie wykonany, aby sięgać do niego z przyjemnością!)</p>	<p>VI 1.2 1.4 2.1 2.2 c</p>	<p>Materiały zgromadzone zgodnie z wybranym filmem instruktażowym.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LesigDP2Z3A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=O0P4fscY4Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p_7sbtVbTel</p>	<p>45 /10 min</p>
<p>Zajęcia komputerowe</p>	<p>Doskonalimy umiejętność sprawnego posługiwania się klawiaturą. Pod podanym poniżej adresem znajdziesz ciekawe zabawy doskonalące technikę posługiwania się klawiaturą. Postaraj się wykonać ich jak najwięcej.</p>	<p>VII 2.2 2.3 3.1 3.2</p>	<p>http://pisupisu.pl/klasa2/cale-zdania</p>	<p>45/15 min</p>

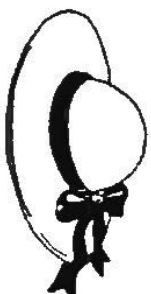
	Przypomnij sobie jakiś wierszyk do pamiętnika. Spróbuj napisać go z pamięci. http://pisupisu.pl/klasa2/cale-zdania			
--	---	--	--	--

W nagrodę za solidną pracę proponuję zabawę :

<https://www.digipuzzle.net/minigames/mathpyramid/mathpyramid.htm?language=english&linkback=../../education/math/index.htm>



Matematyka



Wpisz brakujące liczby na osiach liczbowych.



Zapisz cyframi podane liczby.

liczba	s	d	j
trzysta trzydzieści trzy	3	3	3
pięćset dwadzieścia osiem			
czterysta dziewięć			
siedemset trzydzieści			
pięćset sześćdziesiąt pięć			
osiemset dziewięćdziesiąt dwa			
dziewięćset dziewięćdziesiąt siedem			



Monika bawi się w układanie liczb.

Z cyfr: 3, 4 i 9 ułożyła trzycyfrowe

liczby: 943, 934, 394, 493, 439 i 349.

Jakie liczby trzycyfrowe można ułożyć z cyfr: 5, 2 i 8?

Ułóż te liczby od najmniejszej do największej.

Przedstaw liczby w postaci sumy.

wzór: $483 = 400 + 80 + 3$

$804 =$

$562 =$

$276 =$

$754 =$



$3 + 2 =$

$+ 1 =$

$+ 4 = 8$

$1 =$

$+ 5 =$

$6 +$

$=$

$+ =$

$=$

$+ 2 =$

$3 + 2 =$

$+ =$

$+ =$

$=$

$=$

$+ =$

$= 7$

$+ =$

$+ = 7$

$+ 6 =$

$+ =$

$= 9$

$+ 4 =$

$4 +$

$= 8$

$+ 5 =$

$+ 3 =$

$+ 2 =$

$+ =$

$+ 5 =$

$+ 3 =$

