

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**


Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **9 czerwca 2020 r Wtorek** godz. zajęć : **8.00- 11..15**

Temat dnia : **Zabawy dzieci z różnych stron świata**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1 .Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>1. Ćwiczenia w czytaniu tekstu Zabawy afrykańskich dzieci Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany.....(podpis)</p> <p>2. Dzisiaj poznamy zabawy dzieci z różnych stron świata. Posłuchaj piosenki o kontynentach.Zaraz potem zdecydujemy dokąd wyruszymy.</p> <p>3. Wybieramy się do Ameryki Południowej -Znajdź na mapie ten kontynent Przeczytaj opis zabawy i powiedz: Czy znasz podobną/ taką samą zabawę polskich dzieci? Jak sie ona nazywa?</p> <p>4. Teraz odwiedzimy Azję. -Znajdź na mapie ten kontynent Przeczytaj opis zabawy i powiedz: Czy znasz podobną/ taką samą zabawę polskich</p>	<p>I</p> <p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.5</p> <p>2.1</p> <p>2.3</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p> <p>5.2</p>	<p>Ad.1 podręcznik pol-społ. str.70-71</p> <p>Ad.2 https://www.youtube.com/watch?v=Vvw8ZeHNS_s kontynenty</p> <p>Ad.3 Mapa pod tabelą. Opis zabawy z Ameryki Południowej Przekazujemy sobie na ucho jak najciszej różne hasła. Ostatnia osoba mówi na głos hasło, a osoba która rozpoczęła zabawę sprawdza poprawność hasła..Ta zabawa nosi nazwę titicaca hula buła</p> <p>Ad.4 Mapa pod tabelą Opis zabawy</p>	45

	<p>dzieci? Jak sie ona nazywa?</p> <p>5. Jesteśmy w Australii -Znajdź na mapie ten kontynent Czy znasz podobną/ taką samą zabawę polskich dzieci? Jak sie ona nazywa?</p> <p>6. Zapisz w zeszytcie -dokończ zdania</p> <p>W Ameryce Południowej dzieci bawią się w..... W Polsce ta zabawa nazywa się.....</p> <p>W Azji dzieci bawią się w..... W Polsce ta zabawa nazywa się ..</p> <p>W Australii dzieci bawią się w .. W Polsce ta zabawa nazywa się ..</p> <p>Kiedy skończysz nie zapomnij o szlaczku</p> <p>jezierska@nasutiow.com</p>		<p>Zabawa pochodzi z Indii. Dzieci dzielą się na dwie drużyny. W każdej drużynie jest lider ,którego zadaniem jest dotknięcie jak największej liczby osób. Ten z graczy,który zostanie dotknięty odpada.Zwyczaja drużyna ,w której zostało więcej zawodników. Ta zabawa nosi nazwę kabaddi.</p> <p>Ad. 5 Mapa pod tabelą</p> <p>Opis zabawy Jedno z dzieci prowadzi zabawę. Pozostałe opierają palce wskazujące na podłodze. Prowadzący wypowiada hasło :leci mucha i podnosi palec do góry.Pozostali muszą jak najszybciej unieść swój palec wskazujący do góry.osoba, która zrobi to jako ostatnia odpada z gry. Ta zabawa nosi nazwę leci mucha</p> <p>Ad.6 Zeszyt do j. polskiego</p> <p>*Jeżeli będziesz miał trudności ze znalezieniem polskich odpowiedników opisanych zabaw zajrzyj na koniec tabeli ,ale tam też nie będzie łatwo!</p> <p>Ad. 8 https://www.youtube.com/watch?v=Vvw8ZeHNs_s kontynenty</p>	
--	--	--	---	--

	&. Posłuchaj jeszcze raz piosenki i postaraj się zapamiętać nazwy kontynentów.			
2. Edukacja matematyczna	<p>1.Rachunek pamięciowy(mozesz korzystać z liczmanów) 100=.....+..... podaj inne przykłady dodawania tak,aby wynik wynosił 100 Powiedz ile trzeba zabrać(odjąć) 100-.....=30 100-=50 100 -..... =70</p> <p>2.Zapisać w zeszycie 100=...+..... 100=.....+..... 100=+..... 100=.....+.....+.....</p> <p>Nie zapomnij o szlaczku</p> <p>3. Dodajemy i odejmujemy w zakresie 100</p> <p>jeziarska@nasutow.com</p>	<p>II 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 4.1</p>	<p>Ad.1 Liczmany</p> <p>Ad.3. Podręcznik mat-przyr. str. 68,69</p>	45
3. Ed. przyrodnicza	<p>1.Posłuchaj zagadki ,a dowiesz się o czym będziemy mówić na dzisiejszej lekcji.</p> <p>2. Przyjrzyj się pierwszemu obrazkowi i powiedz co dzieje się w przyrodzie przed nadejściem burzy.</p>	<p>IV 2.11</p>	<p>Ad.1 Kiedy błąska, gdy ulewa, wicher wieje, łamie drzewa. Znak, że idzie duża, groźna, straszna ...</p> <p>Ad.2 Podręcznik mat-przyr.str.64 z.1</p>	

	<p>Ad.3 Obejrzyj film i powiedz jak zachować się w czasie burzy ?</p> <p>4 Popatrz jak zachować się gdy burza zaskoczy cię w otwartym terenie. Pamiętaj ! Nie chowaj się pod drzewa! Spróbuj poćwiczyć taką pozycję</p> <p>5.Wskaż obrazki przedstawiające niewłaściwe zachowanie podczas burzy. 6.Obejrzyj doświadczenie ,może zechcesz je powtorzyć</p>		<p>Ad.3https://www.youtube.com/watch?v=B95OZfSYKw https://www.youtube.com/watch?v=z2c8shHGkMM</p> <p>1,5 min Ad. 4</p> <p>Na Zółwia", a nie płasko na ziemi</p> <p>Najlepiej wykorzystać jakieś zagłębienie terenu. W nim trzeba się skulić w pozycji "na Zółwia": ukuć ze złączonymi i podciągniętymi do siebie nogami, głowę umieścić między kolanami i zakryć uszy - Żeby chronić słuch. Nie wolno kłaść się płasko na ziemi - po niej mogą krążyć ładunki z wyładowania. Od takiego podłoża można się trochę odizolować, siadając np. na plecaku - pod warunkiem, że nie ma on metalowego stelażu.</p>  <p>Bezpieczna pozycja podczas burzy (stopy i razem)</p> <p>Ad.5 Podręcznik mat-przyr. str.64 ,65 z.2</p> <p>Ad.6 https://www.youtube.com/watch?v=eyLKBakvNW4 Burza doświadczenie</p>	
4. Ed muzyczna	<p>1.Nauka piosenki Niech żyją wakacje. Niech żyją wakacje,</p>	VIII 1.1 1.6 2.3	<p>https://www.youtube.com/watch?v=VqwHPfrXbHo</p>	45

	<p>niech żyje pole i las i niebo, i słońce, wolny, swobodny czas.</p> <p>Pojedzie z nami piłka i kajak, i skakanka, będziemy grać w siatkówkę od samiotkiego ranka. Gorące, złote słońce na ciemno nas opali, w srebrzystej, bystrej rzece będziemy się kąpali.</p> <p>Niech żyją wakacje, niech żyje pole i las i niebo, i słońce, wolny, swobodny czas.</p>	<p>3.2 4.4</p>		
5. Religia	<p>Lekcja online Meet Godzina 9,30</p> <p>Temat Uroczystość Bożego Ciała</p> <p>Cel Uświadomienie prawdy, że uroczystość Bożego Ciała jest uwielbieniem Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie.</p> <p>1.Modlitwa Niechaj Będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament,teraz i zawsze ,i na wieki wieków .Amen 2.Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=sBAvzHfxB_w 3. Wykonaj zadania w podręczniku. strona 141-142.</p>		<p>Podręcznik str 141-142</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sBAvzHfxB_w (2,51)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8WFHBcox2CY(6)</p>	<p>Lekcja online 30 min</p> <p>45/9</p>

	4.Modlitwa Pieśń Jezusa ukrytego https://www.youtube.com/watch?v=8WFHBcox2 CY			
--	--	--	--	--

Ed. polonistyczna Ad.6 Podpowiedź

Ameryka Południowa --- aga 1 aucahayataealaeafaoana (wykreśl wszystkie litery a)

Azja- Lablaelariaelakla (wykreśl wszystkie powtarzające się sylaby)

Australia -apmal - son (aby odczytać należy przeczytać wspak ,czyli od tyłu każdy wyraz)

Miej zabawy,

Zasady zachowania podczas burzy

Jak się zachować w czasie burzy?

Zachowanie w terenie

- unikaj otwartych przestrzeni, w górach zejść niżej
- jeśli nie możesz zejść z otwartej przestrzeni, ukryj się w zagłębieniu terenu, rowie lub połóż się
- możesz się schronić pod mostem, wiaduktem, przepustem pod drogą
- nie przebywaj pod słupami ani liniami energetycznymi
- **nie chroń się pod drzewem ani skałą**
- nie dotykaj ani nie zbliżaj się do metalowych przedmiotów
- poszukaj najbliższego budynku (schroniska) i tam przeczekaj
- bezpiecznym schronieniem jest samochód
- osoby pływające lub przebywające na plaży powinny jak najszybciej zejść na ląd
- w pobliżu wód najbardziej bezpieczne są suche polany na skraju lasu, tam też można rozbić namiot
- wyłącz telefon komórkowy



Bezpieczeństwo w domu

- wyłącz urządzenia elektryczne, komputer i kuchenkę gazową
- z balkonu lub tarasu usuń metalowe przedmioty, pozostałe zabezpiecz przed silnym wiatrem
- zamknij okna i drzwi, nie podchodź do nich
- w razie trąby powietrznej zejść na najniższą kondygnację, najlepiej do piwnicy, stań pod ścianą nośną

Dla kierowców

- w razie silnych podmuchów wiatru zatrzymaj pojazd w bezpiecznym miejscu
- **nie parkuj pod starymi drzewami i słupami energetycznymi**
- jeśli w pobliżu nie ma budynku, pozostań w samochodzie

