

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

04 – 08.05.2020r

Klasa/Oddział: **VII**

Data realizacji: **08.05.2020**

Dzień tygodnia: **PIĄTEK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	BIOLOGIA (GRAŻYNA ŁUKASIK- OKOŃ)	Temat: Jaki wpływ na funkcjonowanie organizmu mają zaburzenia hormonalne? Cel: Poznasz skutki niedoboru i nadmiaru wybranych hormonów. 1.Zapoznaj się z materiałem do którego przekieruje Was link, który znajdziecie w wiadomościach na Librusie i wykonajcie polecenia zawarte w materiale.	E2-PODST-BIOL-2.0-III.11.2, E2-PODST-BIOL-2.0-III.11.3	Link do lekcji w wiadomościach na dzienniku Librus	45min/15min
2.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<b>Temat: Doskonalenie umiejętności uderzenia piłki prostym podbiciem.</b> Dokonanie pomiarów ciała oraz samodzielna interpretacja wyników. 1. Znajdź bezpieczne miejsce do ćwiczeń na świeżym powietrzu. 2. Wykorzystaj piłkę do piłki nożnej (jeżeli takiej nie posiadasz użyj innej lekkiej piłki).	I.2.1 II.2.1 IV.1.4 II.2.11	dot. pkt. 4: <a href="https://youtu.be/Lc1iYYUDAVM">https://youtu.be/Lc1iYYUDAVM</a>	45min/2min

		<p>3. Poproś rodzica lub rodzeństwo o pomoc.</p> <p>4. Obejrzyj filmik: <a href="https://youtu.be/Lc1iYYUDAVM">https://youtu.be/Lc1iYYUDAVM</a></p> <p>5. Wykonaj po kolei wszystkie ćwiczenia z filmiku. Każde powtórz po 25 razy.</p> <p>6. Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających dolne partie ciała</p> <p>Przygotuj sobie wagę łazienkową oraz taśmę mierniczą (może być linijka).</p> <p>7. Poproś rodzica lub rodzeństwo o pomoc.</p> <p>8. Zważ się i zmierz wysokość swojego ciała.</p> <p>9. Przypomnij sobie jak obliczyć BMI, możesz użyć kalkulatora BMI</p> <p>10. Postaraj się zinterpretować wyniki</p>			
3.	HISTORIA (AGNIESZKA WILK)	<p>Temat: II Rzeczpospolita na arenie międzynarodowej</p> <p>Cel: Znam osiągnięcia odrodzonej Polski w polityce zagranicznej</p> <p>Zadania:</p> <p>1. Otwórz podręcznik na str. 260 i przeczytaj rozdział pt. II Rzeczpospolita na arenie międzynarodowej</p> <p>2. Zrób w zeszycie ćwiczenia 1,2,3 str. 263</p> <p>Nie musisz odsyłać mi notatek</p>	XXIX.5	<p>pkt1 podręcznik, str. 260-263</p> <p>pkt 2 podręcznik, ćw. 1,2,3 str. 263</p>	45min/5min
4.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	<p><b>Temat: Emigracja-trudne doświadczenie Polaków pozbawionych bytu państwowego- "Latarnik".</b></p> <p><b>Cele: Poznasz informacje dotyczące głównego bohatera noweli.</b></p> <p><b>1.Wykonaj kartę pracy przesłaną na dzienniku elektronicznym Librus.</b></p> <p><b>- uporządkuj wydarzenia na karcie pracy,</b></p> <p><b>-na podstawie planu napisz streszczenie "Latarnika"</b></p> <p><b>Henryka Sienkiewicza- pracę prześlij na e mail: <a href="mailto:szuberska@nasutow.com">szuberska@nasutow.com</a></b></p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.10, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.11	<p>Praca z podręcznikiem- str.168, 169- ćw.1,2,3,4</p> <p>Praca z lekturą "Latarnik"</p> <p>Karta pracy - dziennik elektroniczny Librus</p>	45 min/5 min
5.	JĘZYK HISZPAŃSKI (DOROTA OŻÓG)	T: Omówienie i poprawa testu z działu 5. Oye, ¿dónde hay una comisaría? Pytanie o lokalizację, informowanie o lokalizacji. Różnica między HAY i ESTAR.	(PP 1.8; VI.2,3)	<p>podręcznik, str. 101 ćw. 5-7</p> <p><b>Spotkanie online na Meet:</b> godz. 11:30</p> <p>opis lekcji dostępny na Google Classroom oraz pod linkiem: <a href="#">klasa 7 08.05.2020</a></p>	45/45

		<p>Cele: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafić umiejscowić przedmiot, osobę, zapytać o położenie przedmiotu, osoby, zapytać o drogę</li> </ul> <p>1. Wejdź w link do opisu lekcji dostępny w tabeli oraz w Google Classroom. Wejdź w link do Meet o godz. 11:30, aby móc uczestniczyć w lekcji online. Link odnajdziesz w opisie lekcji i na Google Classroom.</p>			
6.	MATEMATYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA- KWIATEK)	<p><b>Temat: Działania na pierwiastkach. Ćwiczenia</b></p> <p>Cel: Utrwalisz poznane Ci działania na pierwiastkach lekcja online na classroom</p>	E2-PODST-MAT-2.0- KLVIIII-II.4, E2- PODST-MAT-2.0- KLVIIII-II.5	lekcja online na classroom	45min/30 min

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*