

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

04 – 08.05.2020r

Klasa/Oddział: **VI**

Data realizacji: **7.05.2020**

Dzień tygodnia: **CZWARTEK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	RELIGIA (ks. Adam Buczynski) 8:00 - 8:45	Temat: Wielkie dni Prymasa Wyszyńskiego 1. Wysłuchaj nagrania audio zamieszczonego pod następującym linkiem: https://www.malygosc.pl/doc/6021145.Wtorek-III-tygodnia-Adwentu Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania: 1. Co to jest konklawe? 2. Kiedy kardynał Wojtyłę wybrano na papieża? 3. Co po swoim wyborze na papieża powiedział Jan Paweł II do kardynała Wyszyńskiego? Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	Linki do nagrań: https://www.malygosc.pl/doc/6021145.Wtorek-III-tygodnia-Adwentu Zeszyt przedmiotowy do religii	45min/10min

2.	INFORMATYKA (Elżbieta Fim) 8:50 - 9:35	Temat: Projekt w pięciu krokach w programie Logomocja Cel: Projektowanie i testowanie prostego programu. 1. Uruchom program Logomocja- pamiętaj, że pracujesz w wersji demo (darmowej) i nie możesz zapisać projektu. 2. Wykonaj dowolny projekt w języku LOGOMOCJA. Użyj różnych funkcji, możesz pokolorować projekt UWAGA!!! Twoja praca zostanie oceniona. Screena swojej pracy wyślij na e-maila fim@nasutow.com .	E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.1.a, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.1.b, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.2	1. Praca z programem – wykonanie ćwiczenia. 2. Praca z instrukcją – samodzielne wykonanie zadania. 3. Przesyłanie wyników pracy. Do pkt. 2. Ćwiczenie praktyczne. Do pkt. 3. Link do strony Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 10 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.	45min/30min
3.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 9:40 - 10:25	Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych z użyciem równań. Ćwiczenia Cel: Utrwalisz umiejętność zapisywania równań oraz ich rozwiązywania 1. Zapisz temat w zeszyte z dzisiejszą datą 2. Zrób zadania 1,2,3,4,5 z załącznika dołączonego na classroom. 3. Zadania prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-VI.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.3, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.4, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.5, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.6, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.7	załącznik na classroom	45min/3 min
4.	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 10:30 - 11:15	Temat: Rozpoczynamy omawianie lektury “Magiczne drzewo. Pojedynki” Andrzeja Maleszki. Cel: Wskazywanie elementów świata przedstawionego w utworze, określanie narracji, tworzenie planu wydarzeń Zadania: 1. Zapoznaj się z biografią Andrzeja Maleszki, którą znajdziesz tutaj: https://culture.pl/pl/tworca/andrzej-maleszka 2. Zapisz w zeszyte notatkę w której określisz czas i miejsce akcji, narratora oraz bohaterów występujących w powieści (pierwszoplanowych, drugoplanowych i epizodycznych) 3. Zredaguj w zeszyte plan wydarzeń “Magicznego	I.1.10, I.1.11, I.1.12, I.1.13, I.1.14, I.1.15, I.1.16, I.1.17, I.1.18, I.1.19, I.1.2, I.1.20, I.1.3, I.1.4, I.1.5, I.1.7	treść lektury (książka/e-book/audiobook) do pkt. 1 https://culture.pl/pl/tworca/andrzej-maleszka	45min/7min

		<p>drzewa” (ogólny).</p> <p>4. Wyślij efekty swojej pracy na maila: wolska@nasutow.com</p>			
5.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 11:30 - 12:15</p>	<p>Temat: Doskonalenie elementów technicznych w minikoszykówce. Rzut do celu w wysoku.</p> <p>Cel: Zwiększysz swoją celność w rzutach ręką wiodącą i nie wiodącą.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie pojemnik o średnicy ok. 40 cm. Może być to kosz na śmieci albo jakaś miska. Weź dowolną piłkę jaką znajdziesz w domu. 2. Zaproś rodziców lub rodzeństwo do rywalizacji. 3. Wykonaj krótką 5 minutową rozgrzewkę. 4. Ustaw się 3 kroki od pojemnika i wykonaj po 10 rzutów każdą ręką w wysoku obunóż w górę. 5. W każdej kolejnej rundzie ustawiaj się o krok dalej. Zrób tyle rund ile zechcesz. 6. Po każdej rundzie zrób tyle burpees ile razy nie trafisz: https://youtu.be/dZgVxmf6jkA <p>Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających duże grupy mięśniowe.</p>	II.2.12	<p>dot. pkt 6. https://youtu.be/dZgVxmf6jkA Wideokonferencja classroom</p>	45min/2min
6.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 12:35 - 13:20</p>	<p>Temat: Doskonalenie elementów technicznych w minikoszykówce. Poznajemy największe sukcesy polskich sportowców - Monachium 1972 r .</p> <p>Cel: Nauczysz się kozłować piłkę slalomem oraz poznasz sylwetki najwybitniejszych polskich sportowców oraz ich największe osiągnięcia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znajdź sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 2. Ustaw 5 plastikowych butelek w odległości 50 cm. od siebie w prostej linii. Zamiast butelek możesz wykorzystać dowolne przedmioty np. maskotki itp. 3. Użyj dowolnej dobrze napompowanej piłki, którą da się odbijać. 4. Kozłuj piłkę prawą ręką slalomem pomiędzy pachołkami do ostatniego pachołka iz powrotem 15 razy. Zmień rękę 5. Kozłuj piłkę prawą i lewą ręką na zmianę 	II.1.6 II.2.1	<p>dot. pk t. 1: https://youtu.be/MI_1686ugls</p>	45min/7min

		<p>slalodem pomiędzy pachołkami do ostatniego pachołka iz powrotem 15 razy.</p> <p>Igrzyska Olimpijskie w Monachium 1972 r .</p> <p>6. Obejrzyj film: https://youtu.be/MI_1686ugls</p> <p>7. Zastanów się:</p> <ul style="list-style-type: none">• Czy słyszałeś już wcześniej o którymś z sukcesów polaków w Monachium ?• Postaraj się pamiętać o największych sukcesach polskich sportowców.			
--	--	---	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493