

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**PLAN PRACY NAUCZANIA ZDALNEGO**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
tydzień 04.05 - 08.05.2020 r.

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **06.05.2020 r.**Dzień tygodnia: **ŚRODA**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP;  treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>ZAJĘCIA WYCHOWAWCĄ</b> <b>(Mateusz Próchniak)</b> <b>8:00-8:45</b>	<b>Temat: Profilaktyka zdrowotna. Jak żyć zdrowo?.</b> Cel: dowiesz się co to znaczy: “zdrowy styl życia”.		dot. pkt. 1: <a href="https://youtu.be/Rd_MWXw06wA">https://youtu.be/Rd_MWXw06wA</a>	45min/7min
2.	<b>MATEMATYKA</b> <b>(Dominika Hermanowska- Kwiatek)</b> <b>8:50-9:35</b>	<b>Temat: Zapisywanie wyrażen dwumianowanych. Jednostki długości - ćwiczenia</b> Cel: Utrwalisz zapisywanie jednostek długości za pomocą ułamków dziesiętnych 1. Zapisz temat w zeszytcie. 2. Zapisz w zeszytcie w kolorowej ramce: 1 km = 1000 m	E2-PODST-MAT-2.0- KLIVVI-XII.6	podręcznik, ćwiczenia	45min/2 min

		<p>1 m = 100 cm 1 dm = 10 cm 1 cm = 10 mm</p> <p>3. Rozwiąż zadania 1,3,4 ze strony 187,188 z podręcznika 4. Zrób zdjęcie i prześlij na kwiatek@nasutow.com</p>			
3.	<p><b>J. POLSKI</b> <b>(Lidia Szuberska)</b> <b>9:40-10:25</b></p>	<p><b>Temat : Jak rozwiązywać konflikty? "Magiczne drzewo" Andrzej Maleszko.</b> <b>Cel: Poznasz fragment tekstu "Magiczne drzewo. Pojedynek" Andrzeja Maleszki, zredagujesz podziękowanie.</b> 1.Zapoznaj się z notką biograficzną Andrzeja Maleszki - podręcznik str.264 2.Odczytaj utwór <i>Magiczne drzewo.Pojedynek</i> .- podręcznik 3.Wypisz z tekstu wydarzenia realistyczne i wydarzenia fantastyczne. 4.Wykonaj ćw.7 5.Uzupełnij notatkę: <i>Kuki tłumaczy kolegom, że warto dać klonowi....., gdyż może to sprawić, że będzie.....Taka postawa świadczy o tym, że chłopiec jest.....</i> 6.Wykonaj ćw.12, str.267 pracę prześlij na adres szuberska@nasutow.com</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.16, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.20</p>	<p>Praca z podręcznikiem str.264,265,266,267 - cw.7</p>	45 min/ 5 min
4.	<p><b>J. ANGIELSKI</b> <b>(Małgorzata Musik)</b> <b>10:30-11:15</b></p>	<p>Temat: Czas Present Simple. Ćwiczenia gramatyczne Cel: Ćwiczenie poprawnej budowy zdań w czasie Present Simple.</p> <p>1 Przypomnij sobie prezentację dotyczącą czasu Present Simple. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HQg508OztAc">https://www.youtube.com/watch?v=HQg508OztAc</a></p> <p>2 Wykonaj ćw. 8,9,10 str. 77 (ćwiczenia) Dla chętnych ćw. 7 str. 77</p>	<p>E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.13</p>	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego Junior Explorer 4</p> <p>Zasoby internetu: <a href="https://wordwall.net/play/819/494/2054">https://wordwall.net/play/819/494/2054</a>  <a href="https://wordwall.net/play/1513/898/236">https://wordwall.net/play/1513/898/236</a></p>	45 min/15min

		<p>3 Wykonaj ćwiczenia interaktywne:  <a href="https://wordwall.net/play/819/494/2054">https://wordwall.net/play/819/494/2054</a>  Dla chętnych:  <a href="https://wordwall.net/play/1513/898/236">https://wordwall.net/play/1513/898/236</a></p>			
5.	<p><b>W-F</b>  <b>(Mateusz</b>  <b>Próchniak)</b>  <b>11:30-12:15</b></p>	<p><b>Temat: Doskonalenie umiejętności rzutu z miejsca.</b>  Cel: Zwiększysz swoją celność w rzutach z miejsca ręką wiodącą i nie wiodącą.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotuj sobie pojemnik o średnicy ok. 40 cm. Może być to kosz na śmieci albo jakaś miska. Ze zużytej gazety wykonaj <b>10 kulek.</b></li> <li>2. Zaproś rodziców lub rodzeństwo do rywalizacji</li> <li>3. Wykonaj krótką 5 minutową rozgrzewkę.</li> <li>4. Ustaw się 3 kroki od pojemnika i wykonaj po 10 rzutów każdą ręką.</li> <li>5. W każdej kolejnej rundzie ustawiaj się o krok dalej. Zrób tyle rund ile zechcesz.</li> <li>6. Po każdej rundzie zrób tyle przysiadów ile razy nie trafisz: <a href="https://youtu.be/UxWyPQ89zO8">https://youtu.be/UxWyPQ89zO8</a></li> <li>7. Dla utrudnienia możesz spróbować rzucać w wysoku.</li> </ol> <p>Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających duże grupy mięśniowe.</p>	II.2.9	<p>dot. pkt. 6:  <a href="https://youtu.be/UxWyPQ89zO8">https://youtu.be/UxWyPQ89zO8</a>  Wideokonferencja classroom</p>	45min/17min

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 49*