

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
tydzień **06-10.04.2020 r.**

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **06.04.2020 r.**Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 8.00-8.45	Temat: Początki świata według Greków. cel: Poznasz pojęcie mit i mitologia. 1. Do przeczytanego w piątek tekstu <i>Mit o powstaniu świata</i> , ułóż plan wydarzeń. 2.Zapoznaj się z pojęciami mit i mitologia- przepisz do zeszytu. 3.Odpowiedz na pytania: -Kto w greckim micie był uosobieniem Nieba, a kto Ziemi? -Komu Gaja wręczyła kamienny sierp do ręki?	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-	Do punktu 1; podręcznik str.202,203,204 Do punktu 2 podręcznik str.205	10 minut/45

		<p>-Dlaczego Uranos zrzucił cyklopów do Tartaru? Komu Gaja wręczyła kamienny sierp do walki z Uranosem?</p> <p>- Dlaczego Kronos pożerał swoje dzieci?</p> <p>- W jaki sposób Rea uratowała Zeusa?</p> <p>- Kogo ocalił Zeus?</p> <p>Odpowiedzi zapisz w zeszytcie.</p>	<p>I.1.16, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI- I.1.17, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.20</p>		
2.	<p>GEOGRAFIA Małgorzata Rarak 8.50-9.35</p>	<p>Temat : Pogoda a klimat. Cel:Dowiesz się, czym są pogoda i klimat, jak obliczyć amplitudę temperatury powietrza, nauczysz się jak odczytywać informacje z klimatogramu. 1. Zapisz temat lekcji w zeszytcie. 2. Otwórz podręcznik na stronie 102 i przeczytaj co to jest pogoda oraz jakie są jej składniki. Następnie na str. 103 przeczytaj co to jest klimat i jakie składniki uwzględnia się przy jego opisie. 3. Obejrzyj film POGODA I KLIMAT na stronie https://epodreczniki.pl/a/film/DNACb9mN3 Wykorzystaj informacje z filmu oraz informacje z podręcznika str. 104 (jak czytać klimatogram i jak obliczyć średnią roczną amplitudę temperatury) i wykonaj ćw. 3 na str. 107 w podręczniku. Polecenie i obliczenia zapisz w zeszytcie.</p>	<p>2.0-IV.2</p>	<p>https://epodreczniki.pl/a/film/DNACb9mN3 podręcznik Planeta Nowa 5 str. 102,103,104</p>	<p>45/10</p>
3.	<p>MUZYKA Aneta Kotowska 9.40-10.25</p>	<p>Temat: Śpiewajmy razem - chór. Rodzaje chórów Cel: Uczeń śpiewa piosenkę „Chodź pomaluj mój świat”, wyjaśnia termin: chór Uwaga: Dzisiaj poznacie piosenkę z lat waszych rodziców „Chodź pomaluj mój świat”- posłuchajcie i spróbujcie zaśpiewać. Przeczytajcie tekst w podręczniku (str. 124-127) i wyjaśnijcie termin: chór. Zadanie pisemne wykonajcie w zeszytcie. Link: https://www.youtube.com/watch?v=CANx5RcdPdo</p>	<p>I.1.1.a, I.4.1.a, I.4.1.b, I.4.1.c, I.4.2.b, I.4.2.e, I.4.3, II.1.1, II.1.2, II.3.2, II.3.3, II.4.1, III.3</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=CANx5RcdPdo Podręcznik do muzyki dla klasy V str 124 – 127.</p>	<p>45 min/20min</p>

		v=CANx5RcdPdo			
4.	JĘZYK ANGIELSKI Małgorzata Musik 10.30-11.15	<p>Temat: Czasownik must/ mustn't Cel: Udzielanie rad, zakazów i nakazów. 1 Przeczytaj co oznacza czasownik " must " i " mustn't " oraz kiedy go używamy. Unit 5c str. 129 (ćwiczenia) Pamiętaj! must - musisz mustn't - nie wolno ci You must do your homework . - Musisz odrabiać pracę domową. You mustn't eat lots of sweets. - Nie wolno ci jeść dużo słodczy. 2 Wykonaj ćw. 6 i ćw. 7 str. str 63 (ćwiczenia) 3 Wykonaj ćwiczenie interaktywne: https://wordwall.net/play/1038/903/637</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.6, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.9, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.11	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 5 ćwiczenia str 63 Zasoby Internetu: https://wordwall.net/play/1038/903/637	45min
5.	MATEMATYKA Irena Kostrzewa 11.30-12.15	<p>Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000 Cel: Dowiesz się jak mnożymy liczby przez 10,100,1000 1. Zapoznaj się z https://www.youtube.com/watch?v=S_IR6o0Hb9M 2. Wykonaj w zeszytcie zad.1,2 str 153</p>	V 1,2	https://www.youtube.com/watch?v=S_IR6o0Hb9M	45 min/15min
6.	WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 12.35-13.20	<p>Temat: Jakie miejsce w moim życiu zajmuje aktywność ruchowa? Cel: Utrwalisz jaki wpływ na zdrowie ma wysiłek fizyczny. 1. Obejrzyj filmik: https://youtu.be/KSmjz0wjh9M 2. Zastanów się czy twoja aktywność fizyczna jest wystarczająca. Co możesz jeszcze poprawić?</p>	IV.1.3	dot. pkt. 1 https://youtu.be/KSmjz0wjh9M	45/15
7.		Temat: Ocena własnych predyspozycji do		Jak wykonać prawidłowo burpee:	30/10

	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 13.25-14.10</p>	<p>treningu fizycznego. Cel: Dowiesz się czy pora dnia wpływa na poziom twojej sprawności oraz dowiesz się kiedy jest dla ciebie najlepszy czas na trening.</p> <p>1. Wykonaj następujące ćwiczenia 3 razy w ciągu dnia (1 godz. po śniadaniu/1 godz. po obiedzie/1 godz. po kolacji) oraz zapisz wyniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonaj w jak najkrótszym czasie 20 burpees.(zapisz czas)(odpocznij) • Wykonaj w ciągu 1 min. tyle burpees ile zdołasz. (zapisz ilość)(odpocznij) • Wykonuj burpees jak najdłużej. (zapisz czas)(odpocznij) • Wykonaj trzy ulubione ćwiczenia rozciągające. <p>Po ostatnim treningu popatrz na zapisane wyniki oraz zastanów się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiedy ćwiczyło Ci się najlepiej? • Które wyniki są najlepsze? • Od jakich czynników zależą twoje wyniki? • Jak myślisz, czy istnieje jedna pora dnia kiedy powinno się ćwiczyć? 	<p>I.2.1</p>	<p>https://youtu.be/wz-Z33_X6mE</p>	
--	--	--	--------------	--	--