

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W NASUTOWIE

Nasutów 209A, 21-025 Niemce, tel./fax: (81) 756 - 64 – 75, e-mail: nasutowszkola@interia.pl, www.nasutowszkola.edupage.org

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 tydzień **6-10.04.2020**
 Klasa/Oddział: **VI**

Data realizacji: **6.04.2020**

Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	GEOGRAFIA (Małgorzata Rarak) 8:00 - 8:45	Temat:Przemysł i usługi we Francji. Cel: Poznasz znaczenie nowoczesnego przemysłu i usług we Francji.. 1. Pobierz kartę pracy dostępną na Google Classroom - po zalogowaniu wpisz kod xxtxkdv (możesz pobrać też z linku https://drive.google.com/open?id=1zA3VO208WnsQLnhr_t4JmF-k7LsxDS29) 2. Zapoznaj się z poleceniami i wyszukaj potrzebne informacje w podręczniku: - czynniki rozwoju przemysłu , -największe firmy i produkty przez nie wytwarzane , -ośrodki przemysłowe Francji,	2.0-VII.12	Podręcznik Planeta Nowa 6 str. 108 - 111 karta pracy https://drive.google.com/open?id=1zA3VO208WnsQLnhr_t4JmF-k7LsxDS29)	45 min

		<p>-technopolie</p> <p>3.Rozwiąż zadania w karcie pracy - możesz ją wydrukować lub rozwiązania pisać na komputerze. Kartę wyślij w pliku na adres rarak@nasutow.com (możesz zrobić też zdjęcie)</p> <p>Dla chętnych – możesz zapoznać się z tematem oglądając lekcję on – line https://www.youtube.com/watch?v=DLf8GK71vo4</p>			
2.	<p>HISTORIA (Agnieszka Wilk) 8:50 - 9:35</p>	<p>TEMAT: Poznajemy życie Polaków w czasach stanisławowskich.</p> <p>CEL: Poznanie sytuacji politycznej i gospodarczej w Polsce za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego.</p> <p>ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórz podręcznik na stronie 196 (rozdział 28, Czasy stanisławowskie) 2. Przeczytaj drugą połowę rozdziału 28 (str. 198-203) 3. Zrób w zeszyte ćw. 6, 7, 8, i 9. 4. Nie musisz odsyłać mi notatek! 5. W wolnej chwili możesz obejrzeć prezentację na temat czasów stanisławowskich http://www.scholaris.pl/resources/zip-resource/id/54800 	XVI.1, XVI.4	<p>pkt 2. podręcznik, str. 198-203 pkt 3 podręcznik, ćw. 6, 7, 8, 9 str. 200,202 pkt. 5 http://www.scholaris.pl/resources/zip-resource/id/54800</p>	45min.
3.	<p>MATEMATYKA (Irena Kostrzewa) 9:40 - 10:25</p>	<p>Temat: Ćwiczenia w zapisywaniu wyrażeń algebraicznych Cel:Utrwalenie wiadomości w zapisywaniu wyrażeń algebraicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczmy zapisywanie wyrażeń algebraicznych 2. Wykonaj w zeszyte zad. 5,6 i 8 str.174-175 3. Wykonaj w zeszyte ćwiczeń 3 zadania dotyczące tego tematu 	VI 1,2	podręcznik , zeszyt ćwiczeń	45 min
4.	<p>JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 10:30 - 11:15</p>	<p>Temat: Ukryte znaczenie przypowieści o siewcy. Cele: Kształcenie umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego, poznanie nowego gatunku literackiego jakim jest "przypowieść" Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz w zeszyte definicję przypowieści, którą znajdziesz w podręczniku na str. 251 2. Przeczytaj "Przypowieść o siewcy" ze str. 251 z podręcznika. 	I.1.3, I.1.4, I.1.7, I.1.12, I.1.14, I.1.15, I.1.17, I.1.19,	<ul style="list-style-type: none"> • "NOWE Słowa na Start!" Podręcznika do j. polskiego dla kl. VI, str. 251-252. • Zeszyt przedmiotowy 	45 min.

		<p>3. Odpowiedz pisemnie w zeszytcie na polecenie 3 ze str. 251.</p> <p>4. Z polecenia 4 ze str. 252 przepis wszystkie wyjaśnienia i do każdego z nich, w oparciu o przeczytany tekst, przyporządkuj rodzaj podłoża, na które siewca rzucił ziarno.</p> <p>5. Odpowiedz pisemnie na polecenie 5 ze str. 252.</p> <p>6. Dla chętnych: Odpowiedz pisemnie na polecenie 7 ze str. 252.</p> <p>7. Wyślij efekty swojej pracy na maila: wolska@nasutow.com</p>	I.1.20		
5.	MUZYKA (Aneta Kotowska) 11:30 - 12:15	<p>Temat: Cztery pory roku z maestro Vivaldim. Życie i twórczość Antonia Vivaldiego</p> <p>Cel: Uczeń wysłucha muzyki włoskiego mistrza A. Vivaldiego</p> <p>Uwaga: Dzisiaj poznasz muzykę wielkiego włoskiego mistrza A. Vivaldiego, wysłuchaj utworu i odgadnij na ilu instrumentach wykonywany jest ten utwór.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=DNwltX385Us</p>	I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.1.3, I.2.1.a, I.2.1.b, I.2.1.c, I.2.1.d, I.4.1.a, I.4.1.b, I.4.1.c, I.4.1.d, I.4.2.a, I.4.2.b, I.4.2.c, I.4.2.d, I.4.2.e, I.4.3, II.4.3, II.4.4, II.6, II.7, III.1	https://www.youtube.com/watch?v=DNwltX385Us	45min/10 min
6.	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 12:35 - 13:20	<p>Temat. Life in the future.</p> <p>Cel: Rozmawianie o życiu w przestrzeni kosmicznej. Wprowadzenie słownictwa związanego z kosmosem.</p> <p>1 Zapoznaj się ze słówkami związanymi z kosmosem na str. 74 (podręcznik) .Wpisz słówka do zeszytu i przetłumacz.</p> <p>2 Wysłuchaj wypowiedzi astronauty (Nagranie nr.1) i wykonaj ćw. 2 str.74. Wybrane odpowiedzi zapisz do zeszytu.</p> <p>3 Wpisz do zeszytu pozostałe słówka związane z kosmosem str. 77 (podręcznik). Przetłumacz.</p> <p>4 Nazwij rzeczy na zdjęciach w ćw.4 str.77 (podręcznik). Posłuchaj Nagrania nr.2 i powtórz słówka.</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.12	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego Junior Explorer 6</p> <p>ćw 2 str.74 (Podręcznik) Nagranie nr 1</p> <p>ćw.4 str..77(Podręcznik) Nagranie nr 2</p> <p>ćw.5 str. 77 (Podręcznik) Nagranie nr 3</p> <p>Zasoby internetu: https://wordwall.net/play/1077/180/413</p>	45min/45min

		5 Wykonaj ćw.5 str 77. Wysłuchaj Nagrania nr. 3. Uzupełnij zdania i zapisz do zeszytu. 6 Wykonaj ćw. 1 str.56 (ćwiczenia) 7 Wykonaj ćwiczenie interaktywne: https://wordwall.net/play/1077/180/413			
--	--	--	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493