

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz.k. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **II**

Nauczyciel: **Marek Bijak**

dzień realizacji: **5 czerwca 2020 r**

godz. zajęć : **8.00 - 11.15**

Temat dnia : **Pięknie mówię. Pięknie czytam. (2/2).**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Wychowanie fizyczne 1/2	Oglądając filmik wykonuj ćwiczenia zgodnie z tym, co widzisz na ekranie. https://www.youtube.com/watch?v=h5D90wYVX-0 https://www.youtube.com/watch?v=yajQTJ1EgRA	IX 1.1 1.3	https://www.youtube.com/watch?v=h5D90wYVX-0 https://www.youtube.com/watch?v=yajQTJ1EgRA	15/10 min
Edukacja polonistyczno społeczna	Utrwalanie umiejętności językowych dzieci. Piękne czytanie bajki czeskiej "Jak pan Bóg stworzył owieczki", wyróżnianie w świecie przedstawionym elementów fantastycznych i realistycznych, charakteryzowanie bohaterów. Rozwijanie zdolności językowych dzieci - tworzenie rodzin wyrazów, wyszukiwanie wyrazów o podobnym znaczeniu. Układanie opowiadania z rozsypanki zdaniowej, nadawanie tytułu opowiadaniu. Przepisywanie do zeszytu ułożonego opowiadania. W zeszytcie przedmiotowy odpowiedz na pytania do bajki " Jak Pan Bóg ..." Podręcznik pol społ cz.2 str. 55 - pytanie nr 1 oraz 4. Wykonaj polecenia z Zeszytu ćwiczeń pol - społ cz,4 str. 40 -41 Zwróć uwagę na niebieskie polecenie na str.41 ! Wykonaj kartę pracy - znajduje się pod tabelą (obowiązkowo Grupa A, dla chętnych - Grupa B).	I 1.3 2.3 3.1 3.2 4.1	Podręcznik pol -społ cz.2 str.54 - 55 Zeszyt ćwiczeń pol społ cz.4 str. 40 - 41 Zeszyt przedmiotowy	60 min

<p>Edukacja matematyczno - przyrodnicza</p>	<p>Rozwiązywanie zadań tekstowych wymagających wykonania kilku działań. Ćwiczenia w mnożeniu i dzieleniu w poznanym zakresie liczbowym. Zadania różne. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie liczbowym.</p> <p>Rozwiąż w zeszyty przedmiotowy zadania nr 11, 12 oraz 13 z Podręcznika mat - przyr cz.2 str. 77. (Pamiętaj o prawidłowym zapisie : Lekcja, data. Zad. str., Rozw.: ... Odp.: ...).</p> <p>Wykonaj Kartę pracy 9 (tą z zajętkiem - pod tabelą)</p>	<p>II 1.1 1.2 1.4 3.1 3.3 3.2</p>	<p>Podręcznik mat - przyr cz. 2 str. 77 Zeszyt przedmiotowy Karty pracy pol, mat</p>	<p>30 min</p>
<p>Edukacja plastyczna</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=FpvlOpciq2Y&t=32s rolka po papierze toaletowym, biała farba plakatowa, paleta, ciemny karton A4, nożyczki, troszkę waty</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qdg6znih_Yw słońka do napojów, biała farba plakatowa, paleta, ciemny karton A4, nożyczki, troszkę waty</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xbVsvNifp5c rolka po papierze toaletowym, patyczki do uszu nożyczki, biała farba plakatowa, paleta, ciemny karton A4, troszkę waty</p>	<p>VI 1.1 a,b,c 2,2 2.3</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=FpvlOpciq2Y&t=32s rolka po papierze toaletowym, biała farba plakatowa, paleta, ciemny karton A4, nożyczki, troszkę waty</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qdg6znih_Yw słońka do napojów, biała farba plakatowa, paleta, ciemny karton A4, nożyczki, troszkę waty</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xbVsvNifp5c rolka po papierze toaletowym, patyczki do uszu nożyczki, biała farba plakatowa, paleta, ciemny karton A4, troszkę waty</p>	<p>45 min</p>

<p>Wychowanie fizyczne 2/2</p>	<p>Gry i zabawy oparte na różnych dyscyplinach. Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej z wykorzystaniem przyborów nietypowych.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PAUmNKJNPsA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NeLnIzpByX8</p>	<p>IX 1.1 3.1 1.3 2.3 2.4 3.5</p>	<p>Bezpieczne miejsce do zabawy.</p>	<p>30 min</p>
<p>Zajęcia dodatkowe</p>	<p>Na początku filmu instruktażowego znajduje się instrukcja po angielsku. Aby przetłumaczyć na język polski - naciśnij Brak filmu? Pokaż uwagi (na górze ekranu). Przyjemnej zabawy w tworzeniu własnej gierki.</p> <p>https://studio.code.org/s/course2/stage/16/puzzle/1</p>		<p>https://studio.code.org/s/course2/stage/16/puzzle/1</p>	

.....
Imię i nazwisko

.....
klasa

Kartkówka 2

Grupa A

1. Uzupełnij zdania, zmieniając formę zaznaczonego wyrazu.

2 p.	

Mam jeden **ołówek**. Mam dużo

.....

Lubię suszone **grzyby**. Nie lubię suszonych

.....

2. Uzupełnij zdanie wyrazami z ramki i ulóż dwa pytania do tego zdania.

6 p.	

mala • jesienny obrazek

.....
Krysia maluje

Kto

Co robi

3. Uporządkuj wyrazy z ramki, zapisując je w kolejności alfabetycznej.
Podkreśl nazwy rzeczy.

5 p.	

bóbr • pudełko • album • grusza • mydło

.....
.....
.....

4. Dopisz wyrazy o przeciwnym znaczeniu.

4 p.	

wesoły

jasny

brzydka

sucha

Ogólna liczba punktów:

17 p.	

Ocena nauczyciela:

.....
Imię i nazwisko

.....
klasa

Kartkówka 2

Grupa B

1. Uzupełnij zdania, zmieniając formę zaznaczonego wyrazu.

2 p.	

Mam jeden **orzec**. Mam dużo

Lubię kiszzone **ogórki**. Nie lubię kiszonych

2. Uzupełnij zdanie wyrazami z ramki i ułóż dwa pytania do tego zdania.

6 p.	

mały • ulubione zwierzę

..... Janek rysuje

Kto

Co robi

3. Uporządkuj wyrazy z ramki, zapisując je w kolejności alfabetycznej.
Podkreśl nazwy rzeczy.

5 p.	

sokół • jabłoń • bęben • okulary • lampa

4. Dopisz wyrazy o przeciwnym znaczeniu.

4 p.	

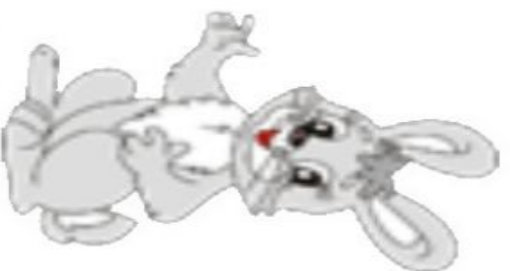
duży krótki

nudna smutna

Ogólna liczba punktów:

17 p.	

Ocena nauczyciela:



4	-	2	=	
	+			
	=			

	-	7	=	2

