

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

PLAN PRACY NAUCZANIA ZDALNEGO
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
tydzień 04.05 - 08.05.2020 r.

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **05.05.2020 r.**Dzień tygodnia: **WTOREK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	J.POLSKI (Lidia Szuberska) 8:00-8:45	Temat: Mogę przeciwstawić się przemocy- "Słup soli" Cel:Poznasz tekst "Słup soli" Elżbiety Zubrzyckiej, poznasz sposoby na rozwiązanie szkolnych problemów- stworzysz listę zasad bezpieczeństwa. 1.Odczytaj tekst "Słup soli". 2.Wykonaj ćw.1, str.263 3.Wyszukaj w tekście informacji o przyczynach złego zachowania Gustawa. Następnie sporządź listę motywów takiego postępowania i dopisz jeszcze dwie prawdopodobne przyczyny. 4.Sporządź listę zasad, które powinny obowiązywać w bezpiecznej szkole.	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.16, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.20	Wideokonferencja- classroom- 30 minut Praca z podręcznikiem- str.260, 261,261	45 minut/ 30 minut

2.	PLASTYKA (Aneta Kotowska) 8:50-9:35	Temat: Kolaż. Etapy pracy podczas tworzenia kolażu. Cel: Utrwalenie wiadomości i umiejętności plastycznych. W ramach utrwalenia wiadomości, obejrzyjcie krótki film "Kolaż po raz pierwszy", przypomnicie sobie jak się tworzy kolaż.	I.1, I.3, I.5, II.2, II.4, II.6	https://www.youtube.com/watch?v=26bjF40HykQ	45min/7min
3.	RELIGIA (Iwona Zaranko) 9:40-10:25	Temat Jestem wdzięczny Panu Bogu Cel Ukazanie wdzięczności jako postawy budującej pozytywne relacje z Bogiem i ludźmi. Zachęcanie do okazywania wdzięczności Bogu i ludziom. 1.Modlitwa Zdrowaś Maryjo. 2 Otwórz podręcznik str.159-161 zapoznaj się z treścią nr 49. 3.Zapisz do zeszytu w formie krótkiej notatki odpowiedź na pytanie: Za co jesteś wdzięczny Bogu? 4 Wpisz temat do zeszytu. 5 Wykonaj ćwiczenia str.57-58 lekcja 49. 6.Modlitwa Akt wiary.	AZ-21-01/10=Lu-1/12 nr 49	Podręcznik dla kl. 4 Religia JESTEM CHRZEŚCIANINEM str.159-161 Ćwiczenia kl.4 str.57-58	45/3
4.	W-F (Mateusz Próchniak) 10:30-11:15	Rozwijanie szybkości jako zdolności kondycyjnej w trakcie treningu metodą FOR TIME Cel: Nauczysz się stosować odpowiednie ćwiczenia w taki sposób by poprawić swoją szybkość. Przeczytaj o metodzie treningowej FOR TIME: Metoda ta jest kolejnym rodzajem treningu stosowanym w celu podnoszenia poziomu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Podobnie jak AMRAP oraz EMOM jest stosowana m.in. w treningu Crossfit. W metodzie treningowej FOR TIME czyli "na czas" chodzi o jak najszybsze wykonanie zadania. Twoim zadaniem będzie wykonać jak najszybciej	I.2.4 I.2.5 II.1.1 III.2.4 IV.2.1 IV.1.4	Burpee dla początkujących: https://youtu.be/dZgVxmf6jkA?t=14 Wspinaczka górską: https://youtu.be/C_DXQ3Eer_E	45/3

		<p>2 rundy: ROZGRZEWK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pompki x 5 • Przysiady x 10 • Superman (skłony tułowia w tył) x 15 • Burpees dla początkujących x 20 : https://youtu.be/dZgVxmf6jkA?t=14 • Brzuski x 25 • Wspinaczka górska x 30 :https://youtu.be/C_DXQ3Eer_E • Pajacyki x 35 <p>ROZCIĄGANIE WYNIK ZAPISZ NA KARCIE AKTYWNOŚCI !!!</p>			
5.	<p>PRZYRODA (Małgorzata Rarak) 11:30-12:15</p>	<p>Temat: Jakie warunki życia panują na lądzie ?</p> <p>Cel: Dowiesz się jak rośliny i zwierzęta przystosowały się do warunków panujących na lądzie.</p> <p>Zapoznaj się z informacjami w podręczniku str. 177 – 180 o warunkach życia na lądzie. Zwróć uwagę na następujące czynniki: dostęp do wody, temperatura, wiatr, zawartość tlenu w powietrzu oraz dostęp do światła. Następnie wykonaj zadanie 1 i 2 w zeszytach ćwiczeń na str. 108</p>	E2-PODST-PRZYR-2.0-VI.6	<p>Podręcznik Tajemnice przyrody str. 177 – 180 Zeszyt ćwiczeń str. 108</p>	45 min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493