

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **04.05.2020 r Poniedziałek** godz. zajęć : **8.00-11.15**

Temat dnia : **Jesteśmy odbiorcami sztuki**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.- wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.Edukacja polonistyczno- społeczna	<p>1.Recytacja wiersza Powiewa flaga Rodzice potwierdzają podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Wiersz zaliczony(podpis)</p> <p>2.Wybierz się na wycieczkę do Muzeum Narodowego w Warszawie i dowiedz się co ciekawego możemy tam zobaczyć</p> <p>3. Porównaj swoje wrażenia z wycieczki z wrażeniami kolegów z naszego podręcznika . przeczytaj i odpowiedz na pytania pod tekstem.</p>	<p>I 1.1 1.2 1.4 2.6 3.1 4.1</p>	<p>Ad1 Powiewa flaga” (Czesław Janczarski) Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie A na tej fladze biel jest i czerwień. Czerwień – to miłość, biel – serca czyste Piękne są nasze barwy ojczyste.</p> <p>Ad.2 https://www.youtube.com/watch?v=aByZqwLsEE8 5 min</p> <p>Ad.3 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str.48,49</p>	45

	<p>4 Ulubione zajęcia małych artystów- czytanie ze zrozumieniem. Napisz w zeszycie w jakich zajęciach artystycznych lubisz brać udział.(odpowiadaj całym zdaniem)</p> <p>5. Słuchanie ze zrozumieniem Posłuchaj wiersza, a potem odpowiedz na pytania 1.Kto sie wybral z mama do muzeum ? (b) a-nie można tego wywnioskować z tekstu b-dziewczynka c-chłopiec</p> <p>2 Które ze zdań jest fałszywe? (c) a-do muzeum wchodzi się przez dużą bramę b-muzeum mieści się w wielkim budynku c--przy wejściu do muzeum stoi dzbanek</p> <p>3.Co najbardziej spodobalo sie dziecku ,ktore wybralo sie z mama do muzeum? (c) a-obraz przedstawiający konie b-pan z wąsami jak makaron c-widok z okna</p> <p>4 obraz ,który podobał się mamie ,według dziecka przedstawiał: (b) a-pana z gitara b-dziwna plama c-dzbanek Jeżeli udało ci się zdobyć 4 pkt. to znaczy ,że potrafisz słuchać uważnie</p>		<p>Ad.4 Ćwiczenia pol-społ.str.44 .z.1 zeszyt do j.polskiego</p> <p>Ad.5 wiersz Na wystawie</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1wE93B3__74</p> <p>Ad.6</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>6. Podpisz obrazki, policz ile iter maja wyrazy.</p> <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p>Pochwal się pięknym pismem jezierska@nasutow.com.</p> <p>6. Przypomnij sobie tekst Szybka trasa . Tym razem ty będziesz mamą ,a mama będzie Szczepanem Narratorem przy twoich wypowiedziach będzie mama, a ty będziesz narratorem do jej wypowiedzi.</p>		<p>Ćwiczenia pol-społ.cz.2 str.45 z.1 i 2(kropka z zadania drugiego drugiego do zeszytu)</p> <p>Ad.6 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str45</p>	
<p>2. Edukacja matematyczna</p>	<p>1 Rachunek pamięciowy- poćwicz odejmowanie</p> <p>2.Rozwiąż zadania możesz korzystać liczmanów. Pamiętaj o tym aby w działaniach robić obliczenia cząstkowe (na górze)</p> <p>Pamiętaj o szlaczku</p>	<p>II</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p> <p>6.9</p>	<p>Ad.1 https://www.matzoo.pl/klasa1/odejmowanie-w-zakresie-10-test_2_196 3 min</p> <p>Ad.2 Ćwiczenia mat-przyr. str.40 z.1,2,3 Zadanie 4 str.40 wykonaj w zeszytcie</p> <p>Ad.3 https://learningapps.org/4401464 gra o milionusmiechów</p>	<p>45/5</p>

	<p>3.Gra o milion uśmiechów(matematyczni milionerzy)</p> <p>jezierska@nasutow.com</p>			
3.w-f	<p>1.Dzisiaj wyjdź na podwórko jeżeli masz rower czy hulajnogę ,wrotki,rolki pora ich użyć.</p> <p>Zabawy ruchowe ze skakanką, piłką itp.</p>	<p>IX</p> <p>1.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4b</p> <p>2.4e</p> <p>3.7</p>		45/5
4.Edukacja plastyczna	<p>1.Zobacz jak wygląda kwitnąca łąka</p> <p>2.Wykonanie pracy plastycznej Kwitnąca łąka-technika stemplowanie.</p> <p>Jako stempli możesz używać różnych przedmiotów nie tylko takich jak na filmie (np.ciekawy będzie kwiat z odciśniętego widelca,dno małej plastikowej butelki itp)</p> <p>Uruchom swoją wyobraźnię! Miłej zabawy. jezierska@nasutow.com</p>	<p>V</p> <p>1.1c</p> <p>1.1d</p> <p>2.1</p> <p>2.8.</p>	<p>Ad.1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hqpM5idzydk</p> <p>Ad.2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc</p> <p>stemplowana łąka</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4wqTRMf6N9E</p> <p>Blok, farby,patyczki higieniczne, gąbka,widelec itp.</p>	
5.Religia	<p>Temat Rodzina Pana Jezusa. Powtórzenie wiadomości 1-5.</p> <p>Cel Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.z pierwszego działu. Wzbudzenie w dziecku szacunku do świętych znaków, przedmiotów kultu religijnego oraz księgi Pisma Świętego.</p> <p>1.Modlitwa Pod Twoją obronę</p> <p>2.Otwórz podręcznik na str.8-10</p> <p>Zastanów się czy Jezus kocha każdego</p>	<p>AZ-11-01/10-Lu-1/12 nr 1-5</p>	<p>Podręcznik JESTEŚMY RODZINĄ PANA JEZUSA Religia kl.1 str.8-19</p>	45/2

	<p>człowieka? Czy jest naszym przyjacielem? Z przyjacielem często przebywamy rozmawiamy jak możemy okazać przyjaźń Jezusowi? (rozmawiając z Nim czyli modlić się).</p> <p>3.Otwórz podręcznik na str 11-13 Zastanów się Kto jest Ojcem wszystkich ludzi? (Bóg) Co łączy rodzinę Bożą?Tekst str.11(wiara i chrzest) Wszyscy należymy do rodziny Jezusa dlatego powinniśmy zawsze okazywać drugiemu człowiekowi miłość i szacunek. Jak podziękujesz Bogu za dar bycia dzieckiem Bożym?</p> <p>4 Otwórz podręcznik na str. 14-15 Poproś rodzica o przeczytanie tekst str.15 Zastanów się czy Jezus jest obecny wśród nas gdy jesteśmy razem ? Jak nazywa się wspólnota do której należymy?(wspólnota Kościoła)</p> <p>5 Otwórz podręcznik na str.16-17 Zastanów się jakie znaki mówią nam o Panu Bogu? Gdzie je można spotkać? Czy należy je szczególnie traktować, szanować?</p> <p>6 Otwórz podręcznik na str. 18-19 Zastanów się czym jest kościół? W jakim celu przychodzimy do kościoła? Jak zachowujemy się w kościele? Wymień kilka przedmiotów znajdujących się w kościele.</p> <p>7 Modlitwa Zdrowaś Maryjo</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Na jutrzejsze zajęcia Wtorek 05.05 2020

-przygotuj plastelinę