

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
01 – 05.06.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**Dzień realizacji: **03.06.2020r (środa)**Nauczyciel/wychowawca: **Aneta Kotowska**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	Zajęcia wychowawcą Kotowska Aneta 8:00 – 8:45	Temat: Egzamin ósmoklasistów. Cel: Omówienie przebiegu egzaminu ósmoklasisty w dniach 16,17,18 czerwca 2020r.		lekcja on-line	45min/10 min
2.	Religia ks. Adam Buczyński 8:50 – 9:35	<p><b>Temat: Zesłanie Ducha Świętego</b></p> <p>Cel: Pogłębienie wiadomości na tematy istoty i znaczenia Zesłania Ducha Świętego.</p> <p>1. W podręczniku do religii (str. 171-173) przeczytaj świadectwo o przyjęciu sakramentu bierzmowania i o znaczeniu Ducha Świętego w życiu Kościoła.</p>	Odczytuje na podstawie tekstów obrzędów liturgicznych związek opisywanych wydarzeń z	Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 171-173. Do pkt. 2 - Karty pracy str. 89-90.	45 min./0min

		<p>2. W Kartach pracy str. 89-90 wykonaj jedno z 4 zadań.</p> <p>3. Zapisz temat katechezy w zeszyte.</p> <p>4. Wykonane zadanie prześlij na adres: <a href="mailto:buczynski@nasutow.com">buczynski@nasutow.com</a></p> <p>Czy przystąpiłeś(aś) już do spowiedzi i Komunii wielkanocnej? Okazja do 7 czerwca.</p>	<p>życiem chrześcijanina; formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii.</p>		
3.	<p><b>Fizyka</b> <b>Dominika Hermanowska</b> <b>Kwiatek</b> <b>9:40 – 10:25</b></p>				
4.	<p><b>Biologia</b> <b>Grażyna Łukasik</b> <b>Okoń 10:30 – 11:15</b></p>	<p>Temat: Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody. Cel: Dowiesz się, w jaki sposób racjonalnie wykorzystywać zasoby przyrody. 1. Zapoznaj się z tematem w podręczniku na str. 152 2. Wykonaj zad. 314 str. 156</p>	<p>E2-PODST-BIOL-2.0-VIII.3, E2-PODST-BIOL-2.0-VII.9</p>	<p>Podręcznik „Puls życia”</p>	<p>45min/0min</p>
5.	<p><b>Język polski</b> <b>Lidia Szuberska</b> <b>11:30 – 12:15</b></p>	<p>Temat: Gdyby mieli okazję porozmawiać... analiza postaw i charakterów Alka i Rudego z „Kamieni na szaniec” A. Kamińskiego Cel: Ułóż pytania do wywiadu z bohaterami lektury <i>Kamienie na szaniec</i>. 1. Ułóż pytania do wywiadu z bohaterami lektury <i>Kamienie na szaniec</i>; 2. Wypełnij karty pracy i prześlij na <a href="mailto:szuberska@nasutow.com">szuberska@nasutow.com</a></p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.4</p>	<p>karta pracy - dziennik elektroniczny Librus</p>	<p>45 minut/ 5 minut</p>
6.	<p><b>Wychowanie fizyczne</b> <b>Mateusz Próchniak</b> <b>12:35 – 13:20</b></p>	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności współpracy w obronie "każdy swego" i obrony strefą - film instruktażowy.</p>		<p>dot. pkt. 1: <a href="https://youtu.be/h8k8_xnz6Nw">https://youtu.be/h8k8_xnz6Nw</a> dot. pkt. 2: <a href="https://youtu.be/OWyNw38NOcE">https://youtu.be/OWyNw38NOcE</a></p>	<p>45min/10min</p>

		<p>Cel: Podniesiesz swoje umiejętności gry w obronie oraz umiejętności odbioru piłki przeciwnikowi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zobacz film w jaki sposób zawodnicy trenują grę strefą w obronie: <a href="https://youtu.be/h8k8_xnz6Nw">https://youtu.be/h8k8_xnz6Nw</a></li> <li>2. Zobacz w jaki sposób grać w obronie w sytuacji "każdy swego": <a href="https://youtu.be/OWyNw38NOcE">https://youtu.be/OWyNw38NOcE</a></li> <li>3. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń na zewnątrz. Zaproś rodziców lub rodzeństwo do wspólnego treningu.</li> <li>4. Ustaw dwie małe bramki na małej przestrzeni, zagraj mecz 1 na 1 wykorzystując poznane elementy techniczne przydatne w grze w ataku ni w obronie w piłce nożnej.</li> <li>5. Pamiętaj o rozgrzewce i rozciąganiu.</li> </ol>	II.2.3 IV.1.4		
7.	<p><b>Wychowanie fizyczne</b> <b>Mateusz Próchniak</b> <b>13:25 – 14:10</b></p>	<p><b>Temat: Poznajemy ćwiczenia o różnej intensywności kształtujące wytrzymałość podczas biegów w terenie.</b></p> <p>Cel: Podniesiesz swoje umiejętności techniczne i taktyczne w biegach długodystansowych. Wybierzesz własną trasę biegu terenowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obejrzyj film instruktażowy: <a href="https://youtu.be/3ZnWdKzOIsk">https://youtu.be/3ZnWdKzOIsk</a></li> <li>2. Wybierz się z rodzicem na intensywny spacer/ przebieżkę po okolicy. Sam/a wyznacz trasę.</li> <li>3. Aktywność powinna trwać ok. 90 min.</li> <li>4. Pamiętaj o odpowiedniej technice biegu.</li> <li>5. Pamiętaj o rozciąganiu na końcu ćwiczeń.</li> </ol>	I.2.4 IV.1.4 II.2.8	dot. pkt. 1: <a href="https://youtu.be/3ZnWdKzOIsk">https://youtu.be/3ZnWdKzOIsk</a>	45min/3min

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*