

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: IV

Dzień realizacji: 3 kwietnia 2020 r. (piątek)

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący, godziny konsultacji)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji- szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematyczne)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia
1.	MATEMATYKA (Irena Kostrzewa) 8:00 -8:45	Temat :Przedstawianie ułamków zwykłych i liczb mieszanych na osi liczbowej. Cel : Doskonalimy umiejętności rysowania osi liczbowej. Zaznaczamy wybrane ułamki i liczby mieszane na osi liczbowej 1. Zapoznaj się https://www.youtube.com/watch?v=W6nvjcfU0jo 2. Wykonaj w zeszytcie zad. 4 i 5 str. 159 3. Jeśli chcesz -wykonaj w zeszytcie ćwiczeń zadania dotyczące tego tematu	IV 7	https://www.youtube.com/watch?v=W6nvjcfU0jo podręcznik ,zeszyt ćwiczeń	45 min.
2.	J. POLSKI (Lidia Szuberska) 8:50 – 9:35	Temat : Sympatie i antypatie spójników, czyli kiedy postawić przecinek. cel : Poznasz zasady stosowania przecinków przed spójnikami. 1. Przeczytaj dialog pani Kropki z panem Przecinkiem (podręcznik str. 219). 2. Zapoznaj się z zasadami stosowania przecinków przed spójnikami . 3. Wykonaj do zeszytu ćw. 1 4. Naucz się wierszyka: <i>Przed: Że, Aby, Żeby, Gdyż, Bo, Chociaż, Zatem, Ponieważ, znaczek zrób, przecinek pisz, a opuścić go się nie waź! To nie taka trudna rzecz, pisz przecinki, mój kolego, przed: Jeżeli, Jeśli, Lecz, Czyli, Ale, Więc , dlatego.</i>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.2	Do punktu 1 podręcznik str. 219 Do punktu 2 podręcznik str.219 Do punktu 3 podręcznik str.220	45 minut

3.	TECHNIKA (Kotowska Aneta) 9:40 – 10:25	Temat: Jak dbać o Ziemię? Cel: Uczeń poznaje, -co lub kto przyczynia się do zanieczyszczenia środowiska? Uwaga: Dzisiaj poznasz co przyczynia się skażeniu środowiska Przeczytaj temat w podręczniku (s. 67) oraz wykonaj ćwiczenie 4 str. 67 w zeszyte przedmiotowym.	I.8, I.9, III.8, V.2, V.3		20 minut
4.	W-F (Mateusz Próchniak) 10:30 – 11:15	Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania ćwiczeń kształtujących. Cel: Utrwalisz swoją wiedzę jak nazywać odpowiednie ćwiczenia kształtujące. 1. Przypomnij sobie jakie znasz ćwiczenia kształtujące: https://drive.google.com/open?id=1zJHwnzah-FT_xF1112pDvCCYgbTyavHP 2. Wykonaj krótki trening składający się z wybranych ćwiczeń kształtujących.	II.1.1	dot pkt 1. https://drive.google.com/open?id=1zJHwnzah-FT_xF1112pDvCCYgbTyavHP	10 min.

1 Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemuoświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 4