

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: VIII

Dzień realizacji: 03.04. 2020r. Piątek

Nr lekcji i wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący, godziny konsultacji)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.	JĘZYK POLSKI (Lidia Szuberska) 8:00 – 8:45	<p>Temat: Piękno może mieć różne oblicza. Cel: Poznasz fragment powieści Doroty Terakowskiej <i>Poczwarka</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odczytaj biogram Doroty Terakowskiej- podręcznik str. 271. 2. Zapoznaj się z fragmentem powieści Doroty Terakowskiej <i>Poczwarka- str.271,272,273</i> 3. Wykonaj ćw. 1, 2 do zeszytu. 4. Praca domowa : ćw.7 str. 274 (100 słów) 	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.11	Do punktu 1 - str.271 Do punktu 3- str.274	45 minut
2.	CHEMIA (Grażyna Łukasik-Okoń) 8:50 – 9:35	<p>Temat: Jakie właściwości ma metanol i etanol. Cel: Poznacie właściwości przedstawicieli alkoholi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z materiałem e-lekcji. w tym celu, otwórzcie wasze prywatne skrzynki mailowe i wiadomość ode mnie. W tej wiadomości kliknijcie na link do e-lekcji. 2. Zrób on line zadania z końca lekcji. 3. W zeszycie napisz wzór strukturalny, półstrukturalny i sumaryczny pentanolu. Prześlij zdjęciem. Na następną lekcję kartkówka z alkoholi ;) 	E2-PODST-CHEM-2.0-IX.2	https://epodreczniki.pl/a/alkohole---wlasosci/Dn8wj39qS	45
3.	MATEMATYKA (Irena Kostrzewska) 9:40 – 10:25	<p>Temat: Jak wyznaczamy dwusieczną kąta? Cel:Konstruowanie dwusiecznej kąta dowolnego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z ćw. B str 219 oraz filmikiem https://www.medianauka.pl/dwusieczna-kata 	XV 1,2,3,4	https://www.medianauka.pl/dwusieczna-kata podręcznik , zeszyt ćwiczeń	45 min.

		2. Wykonaj zad . w zeszytcie ćwiczzeń , natomiast w zeszytcie wykonaj zad. 1,2 str. 220			
4.	JĘZYK HISZPAŃSKI (Dorota Ożóg) 10:35 – 11:15	Temat: Las ventajas de Internet. Czytanie ze zrozumieniem. Utrwalanie materiału gramatycznego. Cele lekcji: zrozumieć tekst na temat internetu, dawać rady dotyczące nauki języka hiszpańskiego poza szkołą 1. Otwórz link, w którym znajduje się opis całej lekcji wraz z instrukcjami. 2. Wykonaj ćwiczenia wg instrukcji. 3. Uzupełnij zeszyt. 4. Prześlij pracę domową.	(PP III.1-5, 5.5, XI)	Karta pracy w dokumentach google: Klasa 8 03.04.2020	45 minut
5.	HISTORIA (Agnieszka Wilk) 11:30 -12:15	TEMAT: Poznajemy czym była Jesień Narodów. CEL: Poznaję pojęcia: pierestrojka, Jesień Narodów, znam losy państw bloku sowieckiego po 1989 r. ZADANIA: Przeczytaj rozdział 28 z podręcznika. Zrób w zeszytcie notatkę – tabelka „To co najważniejsze” str. 223 W miarę możliwości obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=aRVMpW7DjNo	XXXVI.11	pkt 1 podręcznik, str. 216-223 pkt 2 podręcznik, tabelka, str. 223 pkt 3 https://www.youtube.com/watch?v=aRVMpW7DjNo	45min./5min.
6.	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA (Agnieszka Wilk) 12:35 – 13:20	TEMAT: Poznajemy oparzenia termiczne - oparzenia i odmrozenia CEL: Poznaję sposoby reagowania przy oparzeniach i odmrozeniach ZADANIA: 1. Przeczytaj rozdział z podręcznika pt. “ Oparzenia i odmrozenia” - zrób notatkę w zeszytcie uwzględniając następujące treści: oparzenia termiczne, oparzenia spowodowane środkami chemicznymi, udar słoneczny i udar cieplny, wychłodzenie i odmrożenie. 2. Zrób w zeszytcie ćwiczenia 1 i 2 str. 108. 3. Zrób zdjęcie zrobionych ćwiczeń i odeślij do mnie	III.14.a, III.14.b, III.14.c, III.14.d	pkt 1 podręcznik, str. 104-108 pkt 3 Zdjęcie zrobionych ćwiczeń odeślij na adres wilk.nasutow@gmail.com do środy 08.04.2020 r.	45min.
7.	FIZYKA (Irena Kostrzewska) 13:25 -14:10	Temat: Rodzaje fal elektromagnetycznych i ich zastosowanie Cel: Powstawanie fal elektromagnetycznych, rodzaje tych fal, jakie mają właściwości i zastosowania. 1. Zapoznaj się z filmikiem https://www.youtube.com/watch?v=91zE6A0W66U . 2. Napisz w zeszytcie krótką notatkę oraz wypisz zastosowanie poszczególnych fal .	VIII 8	https://www.youtube.com/watch?v=91zE6A0W66U	45 min

1Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 4