

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: VII

Dzień realizacji: 02 KWIETNIA 2020r.

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący, godziny konsultacji)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1	JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK) 8:00 – 8:45	<p>Temat: Konstrukcja “going to” Cel: Użycie konstrukcji “going to “ do wyrażania przyszłości. 1 Obejrzyj prezentację dotyczącą użycia “ going to” https://www.youtube.com/watch?v=TPCjxkCYf1s 2 Przeanalizuj notatkę do filmu. Jeśli masz możliwość ,możesz wydrukować i wkleić do zeszytu. https://drive.google.com/file/d/1NUyOuo-H52j08KDIJNGbC_U2vFZ5EIVe/view 1 Zapoznaj się z informacjami gramatycznymi na str 129 (podręcznik) dotyczącymi zastosowania i budowy zdania z wyrażeniem “going to” Zrób notatkę w zeszycie.Przepisz tabelkę do zeszytu (tylko to co dotyczy budowy zdania z wyrażeniem “going to”) 3 Wykonaj ćw. 1 str 80 (ćwiczenia) 4 Wykonaj ćwiczenie interaktywne: https://wordwall.net/play/677/571/9137</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VIII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-I.5, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.8, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-XIII, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-XIV	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego English Class A2+	45 min
2	MATEMATYKA (IRENA KOSTRZEWA) 8:50 – 9:35	<p>Temat : Potęga o wykładniku naturalnym - wprowadzenie. Cel : Poznasz jak powstaje potęga i w jaki sposób zapisujemy potęgę. 1.Zapoznaj się https://www.youtube.com/watch?v=bZXKdE4TzWo</p>		https://www.youtube.com/watch?v=bZXKdE4TzWo	45 minut

		<p>v=bZXKdE4TzWo</p> <p>2. Przeanalizuj ćwiczenia opisane na str. 220</p> <p>3. Wykonaj w zeszytcie zad. 1,2 ,3 str. 221</p>			
3	<p>RELIGIA (KS. BUCZYŃSKI) 9:40 – 10:25</p> <p>ADAM</p>	<p>Temat: Kardynał Wyszyński broni Kościoła przed rządami komunistów.</p> <p>1. Wysłuchaj nagrań audio zamieszczonych pod następującymi linkami: https://www.malygosc.pl/doc/6021099.Wtorek-II-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021104.Sroda-II-tygodnia-Adwentu</p> <p>Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszytcie odpowiedzi na następujące pytania: 1. Co oznaczają słowa Non possumus? 2. Na co nie zgodził się prymas Wyszyński? 3. Jak nazywa się obecny prymas Polski? 4. Jak długo komuniści więzili prymasa Wyszyńskiego? 5. Gdzie przetrzymywano kardynała Wyszyńskiego? 6. Czym zajmował się więziony prymas?</p>	<p>Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.</p>	<p>Linki do nagrań: https://www.malygosc.pl/doc/6021099.Wtorek-II-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021104.Sroda-II-tygodnia-Adwentu</p> <p>Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	45min.
4	<p>INFORMATYKA (ELŻBIETA FIM) 10:30 – 11:15</p>	<p>Temat: Nauka obsługi formularza edytowalnego zawartego w karcie odpowiedzi przykładowego egzaminu gimnazjalnego oraz zapisywania plików w formacie PDF.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wejdź na stronę CKE https://cke.gov.pl/ Pobierz na dysk swojego komputera karty odpowiedzi z egzaminu próbnego j.polskiego, matematyki i j.angielskiego lub pobierz link KO_OPOP-100 - karta odpowiedzi - formularz.pdf o otwórz kartę odpowiedzi z j.polskiego o w okienko wyboru powoli kliknij raz lewym klawiszem myszy a następnie jeszcze raz (w razie kłopotów skorzystaj z instrukcji) o z menu podręcznego wybierz kolor, którym chcesz zaznaczyć odpowiedź o odkliknij poza okienkiem wyboru i zaznacz następną odpowiedź poprawną Twoim zdaniem z kolejnym zadaniem (i tak do końca, aż wypełnisz całą kartę)) Pobierz na dysk swojego komputera zeszyty i karty rozwiązań z pozostałych egzaminów (matematyki i j.angielskiego) o wprowadź zapis w zeszytcie lub rozwiązanie zadania i zapisz zmiany w pliku o następnie zapisz go na dysku jako plik typu PDF: PLIK/ZAPISZ JAKO/wybierz typ JAKO PDF/nadaj nazwę EGZAMIN PROBNY IMIE I NAZWISKO KLASA/wskaż miejsce docelowe na dysku (np. Pulpit/ZAPISZ Wyślij jedną kartę odpowiedzi, jeden zeszyt oraz jedną kartę rozwiązań (wszystkie w zapisane w formacie *.pdf) na e-maila fim.nasutow@gmail.com <p>Tvoja praca zostanie oceniona.</p>		<p>Dot. pkt. 1. Link do strony https://cke.gov.pl/</p> <p>dot. pkt. 2 praca z edytowalnym - - plikiem w formacie *.pdf - praca z instrukcją - praca z strukcją</p> <p>Nauka_obsługi_formularza_edytowalnego_w_karcie_odpowiedzi_egzaminu_osmoklasisty_oraz_zapisywania.pdf</p> <p>Do pkt. 4. Utrwalenie umiejętności wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z załącznikiem</p> <p>WAŻNE !!! – Nadaj temat wiadomości koniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. Egzamin próbny Kl. VIII. Jan Kowalski). Tego wymaga netykieta. Jeżeli nie pamiętasz znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku</p> <p>Jeżeli nie będziesz mógł wysłać wiadomości, wyślij zdjęcie na grupę z podpisem.</p>	45min./45min.

5	FIZYKA (IRENA KOSTRZEWA) 11:30 – 12:15	<p>Temat : Od czego zależy energia potencjalna grawitacji? Cel: Poznasz własności energii ,jej jednostkę i oznaczenie oraz od czego jest uzależniona.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnij sobie rodzaje energii ,a w szczególny sposób energię potencjalną grawitacji . 2. Zapoznaj się z przykładami opisanymi w podręczniku 3. W zeszycie wykonaj krótką notatkę i odpowiedz na zad. 1,2 str. 122 	III 1,3,4	Podręcznik str. 118 -122	45 minut
6	HISTORIA (AGNIESZKA WILK) 12: 35 – 13:20	<p>TEMAT: Poznajemy jak kształtowała się granica zachodnia i południowa w odrodzonej Polsce. CEL: znam przebieg powstania wielkopolskiego i śląskiego, skutki plebiscytu na Górnym Śląsku oraz spór o Śląsk Cieszyński ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj rozdział 3 z działu VII z podręcznika pt. „Odrodzenie Rzeczypospolitej” 2. Zapisz w zeszycie notatkę ze strony 268 (Podsumowanie rozdziału 3) 3. Zrób kartę pracy i odeślij do mnie na maila do 08.04.2020 https://drive.google.com/open?id=1H41jbPezY9E_Tg2lYZdKQqBe2wdsUjEL 	XXVIII.2	<p>pkt 1 podręcznik, str. 230-234</p> <p>pkt podręcznik, str. 268</p> <p>pkt 3 https://drive.google.com/open?id=1H41jbPezY9E_Tg2lYZdKQqBe2wdsUjEL</p>	45min./15 min.
7	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA) 13:25 – 14:10	<p>Temat: Co wydarzyło się w Orient Expressie? Cel: Poznasz fragment tekstu <i>Morderstwo w Orient Expresie</i>, dowiesz się, co to jest powieść kryminalna.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z informacjami biograficznymi dotyczącymi Agathy Christie. 2. Odczytaj fragment tekstu <i>Morderstwo w Orient Expresie</i>.- podręcznik str.271, 272, 273. 3. Wykonaj ćwiczenie 1,2,3 (świat przedstawiony) - podręcznik str.273 4. Zapoznaj się z definicją : powieść kryminalna str.274. 5. Praca domowa: ćw. 7 do zeszytu, str.273. 	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.2.2	<p>Do punktu 1: podręcznik- 275 str.</p> <p>Do punktu 2: podręcznik - 271,272,273</p> <p>Do punktu 3: podręcznik str. 273</p> <p>Do punktu 4: podręcznik str.274</p> <p>Do punktu 5: podręcznik str.273</p>	15 minut

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty

w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493