

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I,**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** Tydzień realizacji: **2 kwietnia 2020 r. godz. zajęć 9.40-12.15**
Piszemy i liczymy

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególnie ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1. Edukacja polonistyczna	1.Przeczytaj zadany tekst 2.Wprowadzenie liter pisanych R, r na podstawie wyrazów Rafał, rower Rozwiń „chmurkę”, wybierz Blok 14 Poznajemy kalendarz, , temat 67 Bajki i baśnie naszych rodziców ,kliknij na moduł 3 (trzecie kółeczko licząc od lewej na dole ekranu) Ćwiczenia interaktywne z r -rozwijaj (>) kolejne ćwiczenia ,na ostatnim slajdzie możesz poćwiczyć pisanie litery r (masz ołówki i gumkę w razie potrzeby) . 3 Pisanie litery r ,R w ćwiczeniach 4. Przeczytaj tekst Odkrywczy ,podziel na sylaby 5. Pisanie litery r,R , w zeszytcie Postępuj tak: - Narysuj w okienku (kartoniku- jak zawsze) rower i pokoloruj obrazek -Wykonaj modele wyrazu -pierwszy- niekolorowy	I 1.1 1.3 2.1 3.1 2.6 4.1	Ad.1 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str.33 Ad. 2 https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/Kl1_0RE_V9_ZIMA_1_2_12_63_p1.html Ad.3 Kaligrafia str.58 Ćwiczenia pol-społ.cz.2 str.33 z.1, z.2.(dwie pierwsze linie) Ad.4 Podręcznik pol-społ.cz.2 str. 35 Ad.5 Zeszyt do języka polskiego	45 min/7 min

	<p>-drugi-pokoloruj</p> <p>-Zaczynij w zeszytcie</p> <p>- dwie linie i małej litery r</p> <p>-dwie linie wielkiej litery R</p> <p>- dwie linie na zmianę (mała,wielka)</p> <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p>Pochwal się pięknym pismem jezierska.nasutow@gmail.com</p> <p>6. Naucz się czytać tekst Odkrywcy</p>		Ad.6. Podręcznik pol-społ.cz.2 str. 35	
2. (1/2) w-f	Gimnastyka przy muzyce -słuchaj i ćwicz powtórz 2-3 razy		https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE https://www.youtube.com/watch?v=FaC-DVQy2Aw	20 /15 min
3. Edukacja matematyczna	1 Sprawdź się -.Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20	II 2.1 2.2 3.2	https://learningapps.org/1031783 https://learningapps.org/355412 https://learningapps.org/1210103 https://learningapps.org/1286106	45/30 min
2.(2/2) w-f	Ruch to zdrowie	IX 1.3 1.5 3.3 3.4	https://www.youtube.com/watch?v=iKeatIK181Q	25 /15min

4.Język angielski	<p>I like ice-cream! Lubię lody! str 50 (podręcznik)</p> <p>1 Posłuchaj nagrania i powtórz słówka str. 50 (podręcznik)</p> <p>2 Posłuchaj nagrania i powiedz wierszyk str.50 (podręcznik) Posłuchaj nagrania kilka razy.</p> <p>3 Wykonaj ćw. 1 i ćw 2 str.32 (ćwiczenia)</p> <p>4 W miarę możliwości wykonaj ćwiczenie interaktywne.</p> <p>https://learningapps.org/1867929</p>	<p>E1-POC Z-JOB-2. 0-4.1, E1-POC Z-JOB-2. 0-6.1, E1-POC Z-JOB-2. 0-2.2, E1-POC Z-JOB-2. 0-4.2, E1-POC Z-JOB-2. 0-5.2, E1-POC Z-JOB-2. 0-4.3, E1-POC Z-JOB-2. 0-5.3,</p>	<p>Nagranie - słówka</p> <p>Nagranie - wierszyk</p>	45 min
-------------------	--	---	---	--------