

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

01 – 05.06.2020r

Klasa/Oddział: **VI**

Data realizacji: **01.06.2020**

Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	GEOGRAFIA (Małgorzata Rarak) 8:00-8:45	<p>Temat: Zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji</p> <p>Cel: Zapoznasz się z podstawowymi informacjami o warunkach przyrodniczych Rosji oraz znaczeniu rolnictwa, przemysłu i usług w tym kraju.</p> <p>1. Obejrzyj pierwszą część lekcji na stronie https://www.youtube.com/watch?v=VXeYKgoYeXQ oraz przeczytaj informacje w podręczniku str. 161 – 162 na temat ukształtowania powierzchni, klimatu, rzek i stref roślinnych w Rosji. Następnie wpisz najważniejsze cechy charakteryzujące środowisko przyrodnicze Rosji w zadaniu 1 w karcie pracy (zadania Classroom)</p> <p>2. Obejrzyj drugą część lekcji https://www.youtube.com/watch?v=VLGbN6WV_08</p>	E2-PODST-GEO-2.0-VIII.5	<p>Podręcznik Planeta Nowa 6 str. 161-165 Karta pracy – Google Classroom https://www.youtube.com/watch?v=VXeYKgoYeXQ cz.1 https://www.youtube.com/watch?v=VLGbN6WV_08 cz.2</p>	45min/ 20 min

		<p>oraz przeczytaj w podręczniku na str.162,163 i 164 informacje o znaczeniu przemysłu, rolnictwa i usług w Rosji i wykonaj zadanie 2 i 3 w karcie pracy .</p> <p>3. Na podstawie informacji w podręczniku na str.165 (Wpływ konfliktów na Ukrainie na Rosję) zapisz w zadaniu 4 w karcie pracy przyczyny i skutki sankcji nałożonych na Rosję</p> <p>Kartę pracy prześlij do sprawdzenia na Classroom.</p>			
2.	HISTORIA (Agnieszka Wilk) 8:50 - 9:35	<p>Temat: Powstanie Stanów Zjednoczonych. Poznajemy etapy kształtowania się Stanów Zjednoczonych.</p> <p>Cel: Poznam w jaki sposób powstały Stany Zjednoczone Ameryki Północnej.</p> <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W ramach poznania nowego tematu obejrzyj poniższy filmik: https://www.youtube.com/watch?v=69GLVZIXVwE 	XIV.1, XIV.2, XIV.3	<p>podręcznik</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=69GLVZIXVwE</p>	45min/5min
3.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 9:40 - 10:25	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości - figury przestrzenne</p> <p>Cel: Utrwalisz wiadomości przed sprawdzianem</p> <p>Przygotuj się do sprawdzianu na czwartek. Zrób zadania 1-14 str 236-237 z podręcznika</p> <p>Zagadnienia do sprawdzianu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie krawędzi i ścian prostopadłych i równoległych w graniastosłupach 2. Rysowanie siatki graniastostłupa, ostrosłupa 3. Obliczanie pola podstawy, pola powierzchni bocznej, pola powierzchni całkowitej graniastostłupa 4. Obliczanie objętości graniastostłupa 5. Zamiana jednostek objętości 6. Obliczanie pola podstawy, pola powierzchni bocznej, pola powierzchni całkowitej ostrosłupa 	-	podręcznik	45min/0min
4.	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska)	<p>Temat: Wyruszamy w podróż dookoła świata.</p> <p>Cel: Kształcenie umiejętności analizy i interpretacji dzieł sztuki</p> <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjrzyj się obrazowi Harry Bell "Drewniany pociąg do Soler", 	I.2.7, I.2.8,	"NOWE Słowa na Start" Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI, str. 143	45min/2min

	10:30 - 11:15	<p>który znajdziesz w podręczniku na str. 141.</p> <p>2. Napisz w zeszycie notatkę, w której znajdą się następujące informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autor, tytuł, rok powstania obrazu oraz technika jaką został on wykonany. • Co znajduje się na pierwszym, a co na drugim planie i jakich barw użył artysta? • Jakie emocje budzi w Tobie ten obraz i dlaczego? <p>3. Odpowiedz pisemnie na polecenie 5 ze str. 141.</p> <p>4. Dla chętnych: Wykonaj na kartce papieru pocztówkę z podróży - takiej, którą już odbyłeś lub wymarzonej. Z jednej strony naszkicuj widok lub zapisz nazwę miejsca oraz najważniejszych obiektów, które zapamiętałeś. Z drugiej strony zapisz wiadomość do adresata. Zrób zdjęcie swojej pracy i wyślij je na maila: wolska@nasutow.com</p>	I.2.11		
5.	MUZYKA (Aneta Kotowska) 11:30 - 12:15	<p>Temat: Spotkajmy się na szlaku. Cel: Poznanie utworu "Gdzie ta keja". Posłuchaj utworu " Gdzie ta keja" oraz zapamiętaj słowa.</p>	I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.1.3	https://www.youtube.com/watch?v=7Xy-RR47Ayk	45min/3min
6. j	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 12:35-13:20	<p>Temat. Susie's blog. Blog Suzie. Cel: Wyszukiwanie informacji w tekście.</p> <p>1. Przeczytaj tekst Susie's blog (str. 104 ,podręcznik) Do każdego paragrafu dobierz odpowiedni tytuł. Uwaga, jeden tytuł został podany dodatkowo.(Nagranie nr 1)</p> <p>2. Przeczytaj głośno i przetłumacz tekst.</p> <p>3. Wykonaj ćw. 3 str.104 (podręcznik) .Znajdź słowa w tekście i podpisz obrazki.</p> <p>4 .Wykonaj ćwiczenie interaktywne. Rozszyfruj dania z tekstu. Wpisz zdania do zeszytu https://wordwall.net/play/2389/645/767</p> <p>5 Wykonaj ćw.3 str.72 (ćwiczenia)</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.10	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 6 Nagranie nr 1	45min/10min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493