

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **1 czerwca 2020 r PONIEDZIAŁEK** godz. zajęć : **8.00- 11..15**

Temat dnia : Prawo i obowiązek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1..Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>1. Ćwiczenia w czytaniu tekstu Spacer z dziadkiem Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany(podpis)</p> <p>Dzisiaj swoje święto obchodzą wszystkie dzieci na całym świecie ,dlatego dzisiaj porozmawiamy właśnie o dzieciach.</p> <p>2. Szczęśliwe dzieci- przeczytaj wiersz My dzieci Odpowiedz na pytania -Co to jest szczęście? -W jakich sytuacjach czujesz, że jesteś szczęśliwy? -Co sprawia że jesteś szczęśliwy? - Kiedy dzieci z wiersza odczuwają szczęście?</p> <p>3. Dzieci i ryby mają głos -posłuchaj co o szczęściu myślą inne dzieci.</p> <p>4. Zapisz w zeszycie 1 czerwca - Międzynarodowy Dzień Dziecka</p> <p>5. Popatrz na ilustracje ,powiedz jakie sytuacje przedstawiają. Czy wiesz jak należy się zachować w takich sytuacjach? Może pomoże ci w tym wiersz Krzyknij NIE!- Posłuchaj</p>	<p>I</p> <p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.5</p> <p>2.1</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>5.1</p>	<p>Ad.1 Ad.1. Podręcznik pol- społ. str.65 z. 4</p> <p>Ad.2 Podręcznik pol-społ .str.66</p> <p>Ad.3 https://www.youtube.com/watch?v=d5teTrrurpO https://www.youtube.com/watch?v=ogOa14A2wok</p> <p>Ad.4 Zeszyt do j. polskiego</p> <p>Ad.5 Podręcznik pol-społ .str. 67 z. 6</p>	<p>45/5</p>

	<p>6. Odpowiedz na pytania dotyczące ilustracji.</p> <p>7 .Dzieci mają swoje prawa i obowiązki Co to jest prawo ? Wszystkie dzieci, niezależnie od tego, gdzie, z kim, i w jakich warunkach mieszkają, mają takie same prawa, których wszyscy muszą przestrzegać. Dzieci, tak jak dorośli, są ludźmi i nie wolno ich krzywdzić. prawo do wychowania w rodzinie, prawo do wypoczynku i wolnego czasu, prawo do wolności od przemocy fizycznej i psychicznej, prawo do nauki. Dokończ zdanie „Mam prawo do...”</p> <p>Co to jest obowiązek ? dzieci, oprócz swoich praw, mają także obowiązki, np. każde dziecko sprząta swoje zabawki po skończonej zabawie, myje zęby po śniadaniu i kolacji, odrabia pracę domową, „Moim obowiązkiem jest...”</p> <p>8.Przeczytaj tekst ,podkreśl samogłoski w tekście zapisanym kolorem zielonym-podkreślaj czerwoną kredką.</p> <p>9. Zapisz do zeszytu i zapamiętaj zdanie zawierające wszystkie polskie samogłoski. Pajączek pędzi w dół do muchy. (9 samoglosek) Popraw w zdaniu kolorem czerwonym wszystkie samogłoski</p>		<p>Wiersz</p> <p>Krzyknij NIE! Gdy ci ludzie zagrażają pełni złości i przemocy, jeśli ci się dzieje źle – krzyknij NIE! Gdy koledzy na boisku pobić chcą lub skrzywdzić cię myślą, że im wolno wszystko – krzyknij NIE! W szkole ktoś ze starszej klasy postępuje bardzo źle, znęca się nad tobą czasem – krzyknij NIE! Może czasem ktoś z twych bliskich chce ci robić rzeczy złe. Nie wstydz się i powiedz wszystkim – krzyknij NIE! Jeśli ktoś, gdy nikt nie widzi, dziwnie chce dotykać cię, a ty boisz się i wstydzisz – krzyknij NIE! Może ktoś ci proponuje: „Zapal sobie! Napij się!” Czymś niezdrowym cię częstuje – krzyknij – NIE! Jeśli jakiś nieznajomy nagle cię zaprosić chce, Mówi, by z nim iść do domu – krzyknij – NIE! Gdy ci ktoś warunek stawia, byś coś ukradł w sklepie gdzieś, Do przestępstwa cię namawia – krzyknij – NIE! Nie wstydz się na alarm dzwonić. Krzyknąć NIE CHCĘ! Nie bój się. Ty masz prawo by się bronić przed przemocą oraz złem. Jeśli ci się dzieje źle – krzyknij NIE!</p> <p>Ad.6 Podręcznik i pol-społ str. 67 .z.7,8,9</p>	
--	--	--	---	--

	<p>10. Zapisz do zeszytu fragment tekstu w kolorze niebieskim</p> <p>Kiedy skończysz nie zapomnij o szlaczku</p> <p>11. Naucz się czytać fragment tekstu Mój pamiętnik str.66 (kolor zielony lub czarny+niebieski)</p> <p>jezierska@nasutow.com.</p>		<p>Ad. 8 Ćwiczenia pol-społ. str.66 s.2 str.67 z.7</p> <p>Ad. 9 Zeszyt do j.polskiego</p> <p>Ad.10 Ćwiczenia pol-społ. str.67 z.6 (tylko w zeszytcie) Zeszyt do j. polskiego</p>	
<p>2. Edukacja matematyczna</p>	<p>1.Rachunek pamięciowy 20+20+10= 10+30-20= 50-30+10= 30-10+20= 40-30+10= 50-20-20= Możesz korzystać z liczmanów</p> <p>2 Rozwiąż zagadkę</p> <p>3. Posłuchaj wiersza i zapisz w zeszytcie nazwy dni tygodnia Wzór Tydzień madni. 1..... 2..... 3..... 4..... itd.</p> <p>4. Rozwiąż zadania Zadanie 4-rozwiąż w zeszytcie Kiedy skończysz nie zapomnij o szlaczku !</p> <p>jezierska@nasutiow.com</p>	<p>II 2.1 2.2 3.2 4.1 6.4</p>	<p>Ad.1 Liczmany</p> <p>Ad.2 Kto z was szybko powie mi jak mam nazwać siedem dni?</p> <p>Ad.3 Pierwszy zawsze poniedziałek. Drugi wtorek - to wiedziałem. Trzecia środa - dzień środkowy. Czwarty czwartek jest gotowy. Piąty piątek - koniec pracy. Szósta sobota - cieszą się rodacy. Siódma niedziela - pełen relaks. OTO TYDZIEŃ, ZNACIE GO TERAZ!</p> <p>Ad.4 Podręcznik mat-przyr. str.62 z.1,2,4, 5 - ustnie z. 4 w zeszytcie do matematyki</p> <p>Ćwiczenia mat-przyr. str.66</p>	<p>45/5</p>

	<p>5.Sprawdź się (dla chętnych) -poziom pierwszy Bułka z masłem</p> <p>-poziom drugi Twardy orzech do zgryzienia</p>		<p>Ad.5</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa1/dni-tygodnia_6_340 poziom pierwszy</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa1/dni-tygodnia-poziom-zaawansowany_6_341</p> <p>poziom drugi</p>	
3.Edukacja plastyczna	<p>Szczęśliwe dzieci-wykonanie wydzieranki -ilustracji do wiersza My dzieci Wydzieranka -mogę wypełniać naszkicowane wcześniej elementy drobnymi kawałeczkami papieru kolorowego -mogę wydziierać całe elementy (drzewa, dzieci, itp) -można połączyć oba sposoby -tę obrazka można zrobić rozcierając temperowaną kredkę Pozostawiam sposób wykonania -do wyboru Pamiętaj! WYDZIERANKA-BEZ NOŻYCEK :-) Już nie mogę się doczekać waszych prac! Na pewno będą piękne!</p> <p>jeziarska@nasutow.com</p>	<p>V</p> <p>1.1b</p> <p>1.1d</p> <p>2.1</p> <p>2.8</p>	<p>Ad.1 blok,papier kolorowy ,klej (bez nożyczek),kredki,kolorowe gazetki (można z nich wydziierać gotowe elementy z obrazka)</p> <p>Podręcznik pol-społ. str.66 wiersz My dzieci</p>	45
4.w-f	<p>Bądź jak Lewandowski</p> <p>1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z piłką (prowadzenie piłki nogą zakończone strzałem na bramkę) inne zabawy wg inwencji dzieci</p>	<p>IX</p> <p>1.1</p> <p>1.4</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4d</p> <p>3.3</p> <p>3.5</p>		45

	2.W przypadku niepogody		Ad2. https://pl.pinterest.com/pin/835277062129053137/ ćwiczenia gimnastyczne z alfabetem https://pl.pinterest.com/pin/835277062129053137/ w-f z kostką do gr	
5. Religia zaranko@nasuto w.com	<p>Temat: Jezus czeka na nas w Kościele. Cel: Uświadomienie prawdy ,że Jezus zawsze czeka na Nas w kościele.</p> <p>1. Modlitwa <i>Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu.</i></p> <p>2.Przypomnij sobie: Gdzie przebywali uczniowie podczas Zesłania Ducha Świętego? Jak wyglądało i kiedy się odbyło Zesłanie Ducha Świętego? Jaki jest symbol Ducha Świętego?</p> <p>3 Otwórz podręcznik na stronie 100 przyjrzyj się ilustracji. Co to za miejsce? (kościół) Co znajduje się w kościele?(ławki, obrazy, świece,ołtarz)</p> <p>Kościół jest takim miejscem, gdzie możemy się zawsze spotkać z Panem Jezusem.</p> <p>4.Przeczytaj z rodzicem fragment Pisma Świętego Mt 28,20 (podręcznik strona 101 na dole) Jezus wypełnił swoją obietnicę i pozostał z nami, ale ukryty w Najświętszym Sakramencie.Jest z nami podczas każdej Mszy Świętej i pozostaje cały czas w kościele, o czym przypomina wieczna lampka, która nieustannie się świeci. Jest</p>	AZ-12-1 1-01/10 -LU-1/1 2 nr 40	Podręcznik strona 100-101 https://www.youtube.com/watch?v=MOmnfB_Knf8 (3,40)	45/5

	<p>ona znakiem stałej obecności Jezusa w tabernakulum. Światło to przypomina Go jako wieczną światłość.</p> <p>5.Przeczytaj z rodzicem fragment Pisma Świętego Mt 11,28 (podręcznik strona 100 pod ilustracją) Odpowiedz : - Kogo Pan Jezus zaprasza? (utrudzonych, obciążonych czyli smutnych którzy mają jakieś problemy) -Co Pan Jezus uczyni kiedy do Niego przyjdziemy? (pokrzepi nas, doda nam otuchy, wysłucha nas, pocieszy,pomoże rozwiązać problemy)</p> <p>6.Wykonaj ćwiczenie ze strony 100 i 101 pierwsze ćwiczenie .</p> <p>7. Zapamiętaj Kościół ,to Dom Boży w którym zawsze na nas czeka Pan Jezus. Możemy do Niego przychodzić codziennie nie tylko podczas niedzielnej Mszy Świętej W każdej wolnej chwili możemy odwiedzić Jezusa i porozmawiać o swoich sprawach.</p> <p>8.Wykonaj ćwiczenie drugie ze strony 101.</p> <p>9.Modlitwa Zaśpiewaj https://www.youtube.com/watch?v=MOmnfBKnf8</p>			
--	---	--	--	--