

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA  
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: **V**

Dzień realizacji: **01 kwietnia 2020 r.**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji  (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ (Agnieszka Wilk)	<b>TEMAT:</b> Wykorzystanie nowych technologii w nauce. <b>CEL:</b> Utrwalisz sobie nowe sposoby nauki podczas nauczania zdalnego <b>ZADANIA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przypomnij sobie ostatnie dwa tygodnie nauki i napisz na kartce te narzędzia, które sprawiły Ci trudności oraz te, które były dla Ciebie łatwe, np. łatwo mogłem odczytać zadane przez nauczyciela treści, trudno było mi zrozumieć../wykorzystać../odrobić pracę domową z .../ itp..</li> <li>Swoimi spostrzeżeniami możesz podzielić się ze mną (możesz wysłać swoje uwagi na grupę na messengerze).</li> </ol>	zgodne z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły		45/15 min.
2.	JĘZYK POLSKI (Lidia Szuberska)	<b>Temat: Wyobraźnia artystki- Herkules i złota łania</b> <b>Cel: Poznasz mit o Herkulesie i jego dwunastu pracach oraz obraz Herkules i złota łania.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj film <i>Mit o Heraklesie...</i></li> <li>Herakles w mitologii rzymskiej nazywany jest Herkulesem.</li> <li>Wyjaśnij tytuł obrazu <i>Herkules i złota łania</i> . Powiedz w jaki sposób bohater schwytał łanię.</li> <li>Poszukaj w internecie informacji na temat Heraklesa, Artemidy i łani ceryntyjskiej. Zapisz do zeszytu.</li> </ol>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.2, E2-	Do punktu 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6EqPjoJu47E">https://www.youtube.com/watch?v=6EqPjoJu47E</a> Obejrzyj tylko II części. Do punktu 2 Podręcznik str. 199	45minut

			PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.2, E2- PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.8		
3.	<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b> (Mateusz Próchniak)	<p><b>Temat: Nauka umiejętności wykonania ćwiczeń oddechowych o charakterze relaksacyjnym kompensujących długą pracę przy komputerze.</b></p> <p>Cel: Będziesz wiedział/ła w jaki sposób chronić swój organizm przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej pracy w pozycji siedzącej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obejrzyj filmik : <a href="https://youtu.be/UHW96-CWlhM">https://youtu.be/UHW96-CWlhM</a></li> <li>2. Wykonaj kilka ćwiczeń.</li> <li>3. Zrób sobie przerwę, odpocznij i zrelaksuj się.</li> </ol>	IV.2.2	dot. pkt. 1. <a href="https://youtu.be/UHW96-CWlhM">https://youtu.be/UHW96-CWlhM</a>	10 min.
4.	<b>MATEMATYKA</b> (Irena Kostrzewa)	<p><b>Temat: Różne sposoby zapisywania długości i masy .</b>Cel: Wskazujemy zależności pomiędzy jednostkami długości i masy.</p> <p>Przypomnij sobie jednostki długości i jednostki masy .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porozmawiaj z rodzicami gdzie wykorzystujemy jednostki długości i masy w życiu codziennym .</li> <li>2. Wykonaj w zeszytcie zad. 2 str. 147 i zad. 4 str 148 Dla chętnych : Wykonaj wszystkie zadania w zeszytcie ćwiczeń dotyczące tego tematu</li> </ol>	V 2,3,8	Podręcznik i zeszyt ćwiczeń	45 min.
5.	<b>RELIGIA</b> (ks. Adam Buczyński)	<p><b>Temat: Pan Jezus umarł i zmartwychwstał dla naszego zbawienia – biorę udział w Triduum Paschalnym. Wielki Czwartek i Wielki Piątek.</b></p> <p>Cel: Pogłębienie prawdy o zbawczej śmierci Jezusa na krzyżu jako centralnego wydarzenia tajemnicy zbawienia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W podręczniku do religii (str. 200 - 201 ) przeczytaj fragmenty z Pisma Świętego ukazujące Jezusa w Wielki Czwartek</li> <li>2. W Kartach pracy str. 69 napisz w tabeli co uczynił Jezus w Wielki Czwartek obok jak Kościół w liturgii obchodzi wydarzenia związane z Jezusem.</li> <li>3. W podręczniku do religii (str. 202) przeczytaj fragment z Pisma Świętego ukazujące Jezusa w Wielki Piątek</li> <li>4. W Kartach pracy str. 70 napisz w tabeli co uczynił Jezus w Wielki Piątek obok jak Kościół w liturgii obchodzi wydarzenia związane z Jezusem.</li> <li>5. Zapisz temat katechezy w zeszytcie.</li> <li>6. Wykonane zadania prześlij na adres: <a href="mailto:buczynski.nasutow@gmail.com">buczynski.nasutow@gmail.com</a></li> </ol>	Odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego. Wskazuje związek okresów liturgicznych z życiem chrześcijanina.	Do pkt. 1 i 3 podręcznik do religii str. 200 – 202. Do pkt. 2 i 4 - Karty pracy str. 69 - 70	45 minut