



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25, 831 53 Bratislava
za školský rok 2019/2020

Predkladá:

Mgr. Tatiana Kizivatová

riaditeľka ZŠ s MŠ J. A. Komenského Hubeného 25, 831 53 Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa : 23. 09. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestská časť Bratislava - Rača

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ J. A. Komenského za školský
rok:2019/2020

.....
Iveta Krmeská
predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

obec : Mestská časť Bratislava - Rača

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského Hubeného č.25,
83153 Bratislava
za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Tatiana Kizivatová, riaditeľka školy

Mgr. Petronela Muchová, zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň

PaedDr. Jana Dudášová, zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň

Dana Osuská, vedúca ŠKD

Jana Kanská, personalistka a mzdárka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Koncepcia školy na roky 2014 - 2019
- Plán práce ZŠ pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25 v Bratislave na školský rok 2018/2019.
- Hodnotiace správy metodických orgánov školy
- Informácie o činnosti Rady školy
- Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva a kariérového poradenstva

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy pri ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského,
Hubeného 25, 831 53 Bratislava
za školský rok 2019/2020

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

(§ 2ods. 1 písm. a) – základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy:	ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského
2. Adresa školy:	Hubeného č 25, 831 53 Bratislava
3. Tel. č. / fax:	44 88 41 40
4. Internetová adresa:	http://zskomenskehoba.edupage.org/
Elektronická adresa:	kizivatova@zskomesnskehoba.sk
5. Zriad'ovateľ:	Mestská časť Bratislava - Rača
Adresa zriad'ovateľa:	Kubačova 21, 831 06 Bratislava
IČO zriad'ovateľa:	304 557

b) Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy:	Mgr. Tatiana Kizivatová
Zástupkyňa školy pre I. stupeň:	PaedDr. Jana Dudášová
Zástupkyňa školy pre II. stupeň	Mgr. Petronela Muchová
Zástupkyňa školy pre MĎ	Andrea Konečná
Vedúca ŠKD	Dana Osuská
Vedúca ZŠS	Marek Poživenec

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského Hubeného č 25, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po voľbách v septembri 2016. Funkčné obdobie začalo dňom **19.10.2016** na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

Dátum ustanovenia	19.10.2016	Dátum revízie Rady školy	22.10.2019
Termín predpokladaných volieb do RŠ	9-10/2020	Počet členov	11

Predseda RŠ		Iveta Krmeská
pedagogickí zamestnanci	2	Iveta Krmeská Alžbeta Hojzáková
nepedagog. zamestnanci	1	Mgr. Natália Lednická
rodičia	4	Ing. Martin Chovanec JUDr. Michaela Kajabová Mgr. Slavomír Pavlis JUDr. Viera Rostášová
delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača	4	Mgr. Lenka Antalová Plavuchová Ing. Arch. Milan Andráš, PhD. Róbert Hammer Ivan Vrana

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Rada školy sa v školskom roku 2019/2020 stretla 2 krát.

V čase mimoriadnej situácie /12.03. – 30.06.2020/ sa jej druhé zasadnutie konalo online.

V tomto školskom roku sa stali novými členmi JUDr. Viera Rostášová – zástupca rodičov za MŠ a Ivan Vrana – delegovaný zástupca Mestskej časti Bratislava-Rača.

Členovia Rady školy boli oboznámení so vzdelávacím programom, výchovným poriadkom, s pedagogickým procesom, projektami a činnosťou školy.

Členovia rady školy zobrali na vedomie:

1. Informáciu o pláne práce školy v šk. roku 2019/2020;
2. Informáciu o celoročných zasadnutiach v šk. roku 2019/2020;
3. Informáciu o školskom vzdelávacom programe v šk. roku 2019/2020;
4. Informáciu o Školskom poriadku v šk. roku 2019/2020;
5. Informáciu o pedagogicko-organizačnom zabezpečení MŠ v šk. roku 2019/2020;
6. Informáciu o pedagogicko-organizačnom zabezpečení ZŠ v šk. roku 2019/2020;
7. Informáciu personálnych zmenách v pedagogickom zbore v šk. roku 2019/2020;
8. Informáciu o VZN na čiastočnú úhradu poplatkov za MŠ, ŠKD a stravné;
9. Informáciu o hodnotiacej správe za šk. rok 2018/2019;
10. Vzala na vedomie využitie finančných zdrojov na škole v roku 2019
11. Vzala na vedomie správu o hospodárení školy za rok 2019;
12. Vzala na vedomie informáciu o zvýšenom počte zapísaných detí na školský rok 2020/21 a otvorení viacerých tried v 1. ročníku ZŠ;
13. Vzala na vedomie rozpočet na rok 2019 schválený MZ a potrebu uskutočniť rozpočtové opatrenie;
14. Vzala na vedomie rozpočet na rok 2020 schválený MZ;
15. Informácie o napĺňaní vízií v šk. roku 2020/21;
16. Informácie o aktivitách a projektoch školy v nasledujúcom šk. roku.

Členovia boli oboznámení so:

- Záujmovou a krúžkovou činnosťou
- S projektmi organizovanými na škole
- S projektmi, do ktorých sa škola zapojila
- S revitalizovanými priestormi na škole
- S využívaním finančných prostriedkov v roku 2019 a priebežné čerpanie finančných prostriedkov v prvom polroku roku 2020
- So získavaním mimorozpočtových zdrojov a ich využití v prospech školy

Rada školy prijala a schválila nasledovné predkladané návrhy :

- Návrh na zvýšenie počtu žiakov v triedach a pri delení na skupiny
- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Jána Amosa Komenského

Rada školy – riešila

- Návrh na zvýšenie počtu žiakov v triedach ZŠ
- Návrh na zníženie počtu detí MŠ
- Otvorenie 4 tried v prvom ročníku v školskom roku 2019/2020
- Aktuálne problémy ZŠ a MŠ

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy ZŠ a MŠ.

7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy

METODICKÉ ORGÁNY A POVERENIA FUNKCIAMI	
Úsek	Poverený zamestnanec
Metodik projektu Vysoko efektívne učenie - ITV a inovačných metód a foriem vzdelávania	Mgr. Zuzana Mikušová
Výchovný poradca	Mgr. Jana Katonová
Kariérový poradca	Mgr. Iveta Trebulová
MZ 1. a 4. ročníka	Mgr. Monika Mátušová
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Monika Janíčková
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Oľga Mäsiariková
PK cudzích jazykov	Mgr. Adriana Ruttkay
MZ školského klubu detí	Iveta Krmeská

2. Koordinátori činností a iné kariérové pozície

Vedúci Tímu pre rozvoj školy	Mgr. Natália Lednická
Metodik pre VEU –ITV	Mgr. Z. Lacková, od nov. 2019 Z. Mikušová
Garanti aplikovania VEU –ITV	Mgr. Zuzana Mikušová
	Mgr. Jana Brezovičová
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Jana Katonová
	Mgr. Mária Remišová, PhD.
Školský psychológ	Mgr. Natália Lednická
	Mgr. Peter Tóth
Koordinátor enviro výchovy a projektu Zelená škola	Mgr. Katarína Janeková, PhD.
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Natália Lednická
Koordinátor a zdravotnej výchovy	PaedDr. Daniela Reichelová Kodajová
Koordinátor vých. k manž. a rodič.	Mgr. Natália Lednická
Koordinátor projektu Chips	Mgr. Jana Katonová
Koordinátori činnosti žiackej školskej rady	Mgr. Simona Hanková
	Mgr. Jana Brezovičová
Koordinátor mimoškolskej činnosti	Jana Pečková
Koordinátor ŠvP, LVVK, exkurzií a výletov	Dana Osuská
Projektoví manažéri	Mgr. Zuzana Mikušová
	Mgr. Monika Repiská
Uvádžajúci pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Jana Dudášová
	Mgr. Petronela Muchová
	Mgr. Monika Janíčková
	PaedDr. Eva Balážová
	Dana Osuská
Koordinátor informatizácie školy	Mgr. Peter Mäsiar

3. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy

a) Metodické a iné poradné orgány riaditeľ'ky školy vykonávali nasledovné činnosti

- ✓ Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojou vzájomnou spoluprácou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka.
- ✓ Na škole pracuje **Tím pre rozvoj školy** (*d'alej len TRŠ*), ktorý je spolu s riaditeľkou školy tvorcom vízií školy a garantom jej naplňania. TRŠ je tvorený členmi vedenia školy a zástupcami pedagogických a odborných zamestnancov za každý pedagogický úsek školy. Je garantom postupnej štruktúrovaného procesu zmeny v škole.
- ✓ Metodické orgány (*d'alej len MO*) a poradné orgány a vedúci MO
 - boli koordinátormi a garantami využívania metodiky **Vysoko-efektívneho vyučovania – Integrované tematické vyučovanie** (*d'alej len VEU – ITV*); ich bolo koordinovať školské vzdelávacie aktivity v programe VEU – ITV;
 - riešili organizáciu celoškolského projektov **Modelový mesiac na tému RÍŠA ZVIERAT a Žiacka vedecká konferencia**;
 - vedúci MO boli zodpovední s členmi vedenia školy za naplňanie Minimálneho programu učiteľ'a, vychovávateľ'a...
- ✓ Vedúci metodických orgánov tvorili **gremiálnu radu školy**. Bolo zabezpečené ich vzdelávanie v rámci manažmentu svojich úsekov. Pracovali v zmysle Štatútu MO.
- ✓ Poradné orgány spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou na škole, s CPPP aP a rodičmi žiakov školy.
- ✓ Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní.
- ✓ Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov viedli otvorený dialóg s cieľom obohatiť sa o skúsenosti získané štúdiom a praxou.
- ✓ Jednotliví pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych špecializovaných seminárov, workshopov, konferencií... v zmysle Plánu profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov školy. V čase dištančného vzdelávania sa všetci zamestnanci vzdelávali dištančnou formou.
- ✓ MO získali silné kompetencie v rámci riadenia, hodnotenia, prerozdľovania úväzkov na nový školský rok a pod.
- ✓ Poradné orgány:
 - dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
 - prispievali k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy,
 - podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov,
 - podporovali rozvíjanie tvorivého kritického myslenia,
 - podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných na škole.
- ✓ Veľká pozornosť bola venovaná úlohám pri práci so žiakmi z prostredia ohrozeného sociálno-pedagogickými javmi.
- ✓ Zabezpečené boli primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.
- ✓ Bola realizovaná prevencia šikanovania. Škola bola zapojená do projektu Škola bez nenávisťi (nástupca projektu Škola bez násillia), ktorý koordinovali školskí psychológovia. Naďalej aktívne pomáhali v rámci prevencie a odhaľovania nebezpečných situácií členovia detskej skupiny Chips vedený výchovnou poradkyňou.
- ✓ Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využívaná spolupráca s CPPP aP BA III. V škole sú začlenené
 - žiaci s vývinovými poruchami učenia,
 - žiaci s poruchami pozornosti,
 - žiaci s poruchami správania,
 - žiaci s pervazívnymi poruchami,
 - žiaci s nadaním.
- ✓ Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie.

- ✓ Na podporu výchovno-vzdelávacích cieľov v ŠKD bol venovaný primeraný čas na rozvoj duchovných, mravných a rozumových schopností žiakov.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020:

(§ 2 ods. 1 písm. b) - údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)

Poznámka: ŠVVP – žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Stav žiakov k 15.09.2019

	I. stupeň	ŠVVP	ŠKD
1. roč.	92	0	88
2. roč.	91	3	88
3. roč.	109	7	95
4. roč.	101	8	83
spolu:	393	18	354

Stav žiakov k 31.08.2020

	I. stupeň	ŠVVP	ŠKD
1. roč.	85	0	84
2. roč.	94	0	89
3. roč.	92	3	85
4. roč.	109	9	82
spolu:	380	11	340

	II. stupeň	ŠVVP	ŠKD
5. roč.	95	5	3
6. roč.	74	5	0
7. roč.	63	12	0
8. roč.	56	9	0
9. roč.	47	5	0
spolu:	335	36	3
Celkom spolu:	728	54	357

	II. stupeň	ŠVVP	ŠKD
5. roč.	104	12	3
6. roč.	79	4	0
7. roč.	74	6	0
8. roč.	61	13	0
9. roč.	43	9	0
spolu:	361	44	3
Celkom spolu:	741	56	343

Údaje o počte detí materskej školy

R o č n é	Stav k 15.09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné	1	/	19	/	/	1	/	22	/	/
4-ročné	2	/	35	/	/	2	/	33	/	/
5-ročné	2	/	37	/	/	2	/	34	/	/
6-ročné	/	/	2	/	/	/	/	3	/	/
spolu	5	/	93	/	/	5	/	92	/	/

MŠ: Počet žiakov mimo regiónu MČ Bratislava – Rača k 31. 08. 2020

por.č.	Názov MČ	Počet žiakov
1.	Vajnory	0
2.	Nové Mesto	6
3.	Iné	1
	SPOLU:	7

ZŠ - OPRAVA

Počet žiakov mimo regiónu MČ Bratislava – Rača k 31. 08. 2020*						Počet žiakov mimo regiónu MČ Bratislava – Rača k 15. 09. 2020**					
*školský rok končí						** 1.9.začína nový školský rok					
por.č.	názov MČ	počet žiakov	por.č.	názov MČ	počet žiakov	por.č.	názov MČ	počet žiakov	por.č.	názov MČ	počet žiakov
1.	Vajnory	3	5.	Chorv. Grob	9	1.	Vajnory	1	5.	Chorv. Grob	9
2.	Petržalka	8	6.	Ružinov	5	2.	Petržalka	5	6.	Ružinov	4
3.	Staré Mesto	3	7.	Sládkovičovo	3	3.	Staré Mesto	2	7.	Sládkovičovo	3
4.	Nové Mesto	71	8.	Karlova Ves	0	4.	Nové Mesto	62	8.	Karlova Ves	0

Poznámka:

Rozdiely v počte žiakov k termínu 31.8. 2020 a k 15.9. 2020 súvisia s dátumom ukončenia starého školského roka a štatistickými údajmi uvádzanými k novému školskému roku, s odchodom žiakov 8. a 9. roč.na SŠ, sťahovaním žiakov, zmenami trvalého bydliska žiakov.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

(§ 2 ods. 1 písm. c) a d):

písm. c) - údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredných školách, písm. d) – údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie)

c. 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 01. 09. 2020

POČET ŽIAKOV			Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH	POČET TRIED	
POČET ŽIAKOV	z toho:	Mimo regiónu	Počet detí		Samostatné
SPOLU	DIEVČATÁ	MČ BA - Rača	odklady	nezaškolení v MŠ	
140	67	16	19	2	4

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 01. 09. 2019

POČET ŽIAKOV			Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH	POČET TRIED	
POČET ŽIAKOV	z toho:	Mimo regiónu	Počet detí		Samostatné
SPOLU	DIEVČATÁ	MČ BA - Rača	odklady	nezaškolení v MŠ	
148	66	36	12	0	4

d) údaje o počet prijatých žiakov na štúdia do prvého ročníka na SŠ

žiaci 9. ročníka

Počet	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
45 v zahraničí 2	Gymnázia		SOŠ*		SOU-5 ročné		SOU-4 ročné		OU-3 ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	13	13	10	10	0	0	0	0	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
97	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	49	25	18			

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	14	Gymnázium 5 roč. bilingválne štúdium
7. ročník	Thuong Dinh Thi (Galina)	SOŠ Koceľova
6. ročník		
5. ročník	18	8 roč. gymnázia

Počet prijatých žiakov na štúdia do prvého ročníka na SŠ

▪ žiaci 9. ročníka

Posledné 3 roky	Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
		Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-5. ročné		SOŠ-4.ročné		SOŠ-3. ročné	
Šk. rok	počet	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
2019/2020	45	13	13	10	10	3	3	16	16	3	3
2018/2019	41	18	18	23	23	3	3	23	23	1	1
2017/2018	42	13	13	29	29	1	1	24	24	4	4

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Všetci žiaci boli umiestnení a zapísaní na vybraný typ SŠ.

▪ žiaci 5. ročníka

Posledné 3 roky	Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy						
		osemročné gymnáziá			prijatí z prihlásených	na iné školy		
Šk. rok		prihlásení	úspešní	prijatí	% z prihlásených	prihlásení	úspešní	prijatí
2019/2020	97	49	25	18	36,73 %	2	2	2
2018/2019	94	49	39	23	46,94%	0	0	0
2017/2018	87	44	23	23	52,27%	0	0	0

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (§ 2 ods. 1 písm. e) – údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

e.1.) **I. stupeň základnej školy**

prospech žiakov: **Hodnotenie žiakov 1. ročníka**

VDV - Veľmi dobré výsledky

DV - Dobré výsledky

SV - Slabé výsledky

	1. polrok
VDV	88
DV	3
SV	1
Opakuje 1.roč.	0
Neklasifikovaní	0
Spolu	92

I. stupeň	1. polrok	2. polrok	II. stupeň	1. polrok	2. polrok
Celkom	394	394	Celkom	335	335
Prospeli	392	394	Prospeli	328	334
Neprospeli	1	0	Neprospeli	7	1
Neboli klasifikovaní	0	0	Neboli klasifikovaní	0	0
Mali samé jednotky	160	0	Mali samé jednotky	30	0
Mali známku dostatočný	4	0	Mali známku dostatočný	31	0
Mali známku nedostatočný	1	0	Mali známku nedostatočný	7	0

	1. polrok	2. polrok
Celkom	729	729

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka za 1. polrok 2019/2020

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	ANJ	MAT	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,14	-	1,09	1,05	-	-	1,09
	2.B	1,43	-	1,10	1,05	-	-	1,19
	2.C	1,39	-	1,22	1,30	-	-	1,30
	2.D	1,30	-	1,13	1,09	-	-	1,17
3.	3.A	1,76	1,05	1,33	-	1,24	1,14	1,30
	3.B	1,87	1,26	1,30	-	1,39	1,17	1,39
	3.C	1,40	1,10	1,15	-	1,75	1,30	1,34,
	3.D	1,64	1,05	1,36	-	1,45	1,18	1,33
	3.E	1,67	1,24	1,24	-	1,43	1,52	1,42
4.	4.A	1,32	1,36	1,52	-	1,36	1,16	1,34
	4.B	1,72	1,48	1,72	-	1,52	1,40	1,56
	4.C	1,68	1,28	1,48	-	1,36	1,12	1,38

	4.D	1,24	1,52	1,20	-	1,24	1,08	1,25
Ø jedn. predmet	1,56	1,26	1,31	1,12	1,41	1,23	1,31	

e.2) **II. stupeň**

Hodnotenie žiakov 2. stupňa základnej školy za 1. polrok 2019/2020

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried												Výchov. pred.				Ø triedy
		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHEM	BIO	INF	VYV	HUV	TEV	NAV/ETV		
		5.	5.A	1,38	1,67	-	a	1,46	-	2,08	-	-	1,63	1,08	a	a	a	
	5.B	1,26	1,35	-	a	1,22	-	1,96	-	-	1,17	1,09	a	a	a	a	1,34	
	5.C	1,58	1,63	-	a	1,42	-	1,92	-	-	1,38	1,04	a	a	a	a	1,49	
	5.D	1,96	1,78	-	a	1,52	-	2,13	-	-	1,74	1,00	a	a	a	a	1,68	
6.	6.A	2,28	2,08	-	1,68	1,72	1,00	1,92	1,44	-	1,40	1,40	a	a	a	a	1,65	
	6.B	2,32	1,91	-	1,64	1,82	1,00	2,27	1,36	-	1,45	1,27	a	a	a	a	1,67	
	6.C	2,56	2,00	-	2,64	2,00	1,00	2,08	1,52	-	1,56	1,48	a	a	a	a	1,87	
7.	7.A	2,42	1,89	2,00	2,32	1,79	1,16	2,15	1,74	1,58	1,95	1,11	a	a	a	a	1,82	
	7.B	2,68	2,27	2,42	2,32	1,77	1,23	2,59	2,09	1,73	2,32	1,14	a	a	a	a	2,05	
	7.C	2,20	1,90	2,31	2,80	2,00	1,55	2,40	1,80	1,95	2,32	1,00	a	a	a	a	2,02	
8.	8.A	2,44	1,70	1,76	1,93	1,85	1,41	2,04	1,96	1,63	2,00	1,26	a	a	a	a	1,81	
	8.B	2,43	1,75	1,94	1,89	1,68	1,46	2,25	2,32	1,89	1,54	1,25	a	a	a	a	1,85	
9.	9.A	2,67	1,88	2,88	2,53	1,79	2,10	2,75	2,42	1,13	2,25	-	a	a	a	a	2,24	
	9.B	2,67	1,81	2,13	1,24	1,52	1,79	2,52	2,33	1,10	1,48	-	a	a	a	a	1,85	
Ø jedn. predmet.		2,20	1,83	2,21	2,10	1,68	1,37	2,21	1,89	1,57	1,72	1,17	a	a	a	a	1,81	

*SH = slovné hodnotenie

f.2) **Hodnotenie žiakov základnej školy za 2. polrok 2019/2020**

Riaditeľka školy vydala na základe **Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020** vydaného ministrom školstva, vedy výskumu a športu SR **dňa 06. apríla 2020** a po prerokovaní v pedagogickej rade Základnej školy s materskou školou Jána Amosa Komenského na Hubeného 25 v Bratislave **dňa 08. apríla 2020**, vydala riaditeľka školy **ROZHODNUTIE** ohľadom **ZÁVEREČNÉHO HODNOTENIA** žiakov za **2. polrok školského roka 2019/2020**.

ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE

Záverečné hodnotenie žiakov sa realizovalo nasledovne

- na **1. stupni** → **SLOVNÉ HODNOTENIE** v zmysle inovovaného Školského vzdelávacieho programu (iŠkVP);
- na **2. stupni** → **SLOVNÉ HODNOTENIE** z náukových i výchovných predmetov vyjadrením absolvoval/neabsolvoval.

POSTUP DO VYŠŠIEHO ROČNÍKA

- Pre postup do vyššieho ročníka žiakov, ktorí **zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku** a **dosiahli neuspokojivé výsledky** za obdobie pred prerušením vyučovania, na základe rozhodnutia pedagogickej rady **vykonali komisionálnu skúšku z jednotlivých náukových predmetov**. Preskúšanie sa uskutočnilo **do 30. 06. 2020**.
- Žiaci druhého stupňa, ktorí v **1. polroku dostali známku nedostatočný z dvoch a viac predmetov** alebo boli **neklasifikovaní** a absolvovali komisionálne skúšky najneskôr **do 30.06.2020**.
- Aby žiak získal z daných predmetov **absolvoval**, bol povinný vyučujúcemu **poslať minimálne 2/3 vypracovaných dištančných úloh**.

e3) **Výsledky externých meraní - TESTOVANIE 5**

**Výsledky externých meraní - Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka za posledné roky:
2019/2020**

Trieda	Počet testovaných	Ø v % v SR	úspešnosť v %	Ø v % v SR	úspešnosť v %
		MAT		SJL	
V. A	24	63,1%	78,62	56,7%	66,4
V. B	23		74,65		67,5
V. C	23		79,42		65,9
V. D	22		74,55		61,4
spolu	92		76,81%		65,30%

f 3) Výsledky externých meraní - TESTOVANIE 9

**Výsledky externých meraní - Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov za posledné roky:
2019/2020**

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov za školský rok 2019/2020 sa NEUSKUTOČNILO Z DÔVODU ROZHODNUTIA MŠVVaŠ SR .

**Výsledky externých meraní - Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov za posledné roky:
2018/2019**

trieda	počet žiakov		MAT				SJL			
	v termíne	náhrad. Termín	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	Úspešn osť v %	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	úspešnosť v %
IX. A	22	0	18,90	63,10	23,09	79,96	18,70	62,30	21,63	71,66
IX. B	19	0	18,90	63,10	21,31	71,05	18,70	62,30	18,31	61,04
spolu	41	-	-	63,10	-	75,51	-	62,30	-	66,35

**Výsledky externých meraní - Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov za posledné roky:
2017/2018**

trieda	počet žiakov		MAT				SJL			
	v termíne	náhrad. Termín	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	Úspešn osť v %	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	úspešnosť v %
IX. A	21	0	11,20	55,9	11,66	58,30	15,70	63,00	16,40	65,70
IX. B	21	0	11,20	55,9	13,19	65,90	15,70	63,00	18,09	72,30
spolu	42	-	-	52,90	-	62,10	-	63,00	-	69,00

2016/2017

trieda	počet žiakov		MAT				SJL			
	v termíne	náhrad. Termín	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	Úspešn osť v %	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	úspešnosť v %
IX. A	24	0	11,30	56,40	10,90	54,60	15,30	61,20	15,10	60,30

2015/2016

trieda	počet žiakov		MAT				SJL			
	v termíne	náhrad. termín	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	úspešno osť v %	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	úspešnosť v %
IX. A	21	0	10,60	52,80	12,60	63,00	15,60	62,60	16,90	67,60
IX. B	17	0	10,60	52,80	11,00	55,20	15,60	62,60	16,90	67,71
spolu	41	-	-	52,80	-	59,10	-	62,60	-	67,66

Správanie žiakov:

I. stupeň	1. polrok	II. stupeň	1. polrok
------------------	------------------	-------------------	------------------

Pochvaly triednym učiteľom	298	Pochvaly triednym učiteľom	109	
Pochvaly riaditeľom školy	1	Pochvaly riaditeľom školy	14	
Pokarhania triednym učiteľom	1	Pokarhania triednym učiteľom	2	
Pokarhanie riaditeľom školy	0	Pokarhanie riaditeľom školy	7	
Znížená známka zo správania	0		Stupeň 2	3
	0		Stupeň 3	1
	0			

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020:

Vyučovanie sa realizovalo podľa platných učebných plánov ŠkVP = Školský učebný plán
a iŠkVP = inovovaný rámcový učebný plán (RUP)

Učebné plány pre ISCED 1								
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	1. st. povin	voliteľné	1. st. spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a lit.	9	9	8	8	31	3	34
	anglický jazyk	0	0	3	3	6	0	6
Príroda a spoločnosť	prvouka	1	2	0	0	3	0	3
	prírodoveda	0	0	2	2	3	1 3	4
	vlastiveda	0	0	1	2	3	0	3
Človek a hodnoty	etická /náboženská výchova	1	1	1	1	4	0	4
	Ja a my	1	1	0	0	0	2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	5	4	4	16	2	18
	Informatika	0	0	1	1	2	0	2
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	1	1	2	0	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	4	2	6
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	0	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová príprava	2	2	2	2	8	0	8
Štátny vzdelávací program								88
Voliteľné hodiny								8
Školský vzdelávací program- povinné predmety + voliteľné								96

Učebné plány pre ISCED 2									
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.	povinné	voliteľ.	2. st. spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	5	5	24	1	25
	Cvičíme slovenčinu	0	0	1	1	1	0	3	3
	anglický jazyk	4	4	4	4	3	15	4	19
	nemecký jazyk	0	0	2	2	2	0	4	8
Človek a príroda	fyzika	0	2	1	2	2	6	1	7
	chémia	0	0	2	2	1	5	0	5
	biológia	2	2	2	1	1	7	1	8
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1	2	6	0	6
	geografia	2	2	1	1	1	6	1	7

	občianska náuka	0	1	1	1	1	4	4	8
Človek a hodnoty	etická /náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	1	4	1	5
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	5	4	4	5	21	2	23
	Cvičíme matematiku	0	0	1	1	1	0	3	3
	Informatika	1	1	1	1	1	4	1	5
Človek a svet práce	svet práce	0	0	0	0	1	1	0	1
	technika	1	1	1	1	1	5	0	5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
	hudobná výchova	1	1	1	1	0	4	0	4
	výchova umením	0	0	0	1	0	1	0	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová príprava	2	2	2	2	2	10	0	10
Štátny vzdelávací program									127
Disponibilné hodiny									19
Školský vzdelávací program									146

Učebné plány pre ISCED 1 pre žiakov s vývinovými poruchami učenia

Vzdelávacia oblasť	predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	1. st. povinne	voli- teľné	1. st. spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7 + 1	31	1	32
	anglický jazyk			3	3	6	0	6
Príroda a spoločnosť	prvouka	1	2			3	0	3
	prírodoveda			1 + 1	2	3	1	4
	vlastiveda			1	2	3	0	3
Človek a hodnoty	etická /náboženská výchova	1	1	1	1	4	0	4
	Ja a my	+ 1	+ 1			0	2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	0	16
	informatika			1	1	2	0	2
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2	0	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0	6
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	0	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	0	8
Špeciálnopedagogická podpora	rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1	4	0	4
	*individuálna logopedická intervencia (ILI)	2	2	2	2	8	0	8
Disponibilné hodiny		1	1	1	1	4		4
spolu		24	24	27	29	100	4	104

Učebné plány pre ISCED 2 pre žiakov s vývinovými poruchami učenia

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.	2. st. povinne	Voli- teľné	2. st. spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4 + 1	5	5	24	1	25
	anglický jazyk	3 + 1	3	3 + 1	3 + 1	3	15	4	19
Človek a príroda	fyzika		2	1	2	1 + 1	6	1	7
	chémia			2	2	1	5	0	5
	biológia	2	1	2	1	1	7	0	7
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1	2	6	0	6
	geografia	2	1 + 1	1	1	1	6	0	6
	občianska náuka		1	1	1	1	4	0	4

Človek a hodnoty	etická /náboženská	1	1	1	1	1	5	0	5
	Ja a my	+ 1	+ 1				0	2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	5	21	0	21
	Cvičíme si matematiku*			+ 1	+ 1		0	1	1
	informatika	1	1	1	1	+ 1	4	1	5
Človek a svet práce	technika	1	1	1	1	1	5	0	5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
	hudobná výchova	1	1	1	1		4	0	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Špeciálnopedagogická podpora	rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1	1	5	0	5
	*individuálna logopedická	2	1	1	1	1	6	0	6
Disponibilné hodiny		2	2	2	2	3		11	
spolu		29	29	30	31	30	138	11	149

Poznámky:

*Predmet individuálna logopedická intervencia zabezpečuje žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou

✓ logopéd v CPPPaP v spolupráci s rodičmi žiaka;

✓ škola zabezpečí výučbu predmetu ILI;

✓ poprípade riaditeľ školy nahradí tento predmet iným špecifickým predmetom;

✓ respektíve riaditeľ školy posilní výučbu iného náukového predmetu.

Učebné plány pre ISCED 1 pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti

Vzdelávacia oblasť	predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	1. st. povinne	Voli- teľné	1. st. spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8 + 1	7	7	31	2	33
	anglický jazyk			3	3	6	0	6
Príroda a spoločnosť	prvouka	1	2			3	0	3
	prírodoveda			1 + 1	2	3	1	4
	vlastiveda			1	2	3	0	3
Človek a hodnoty	etická /náboženská výchova	1	1	1	1	4	0	4
	Ja a my	+ 1	+ 1			0	2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	0	16
	informatika			1	1	2	0	2
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2	0	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0	6
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	0	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	0	8
Špeciálnopedagogická	terapeuticko-korekčné cvičenia	1	1	1	1	4	0	4
Disponibilné hodiny		1	2	1	0		4	4
spolu		22	23	25	26	92 + 4		96

Učebné plány pre ISCED 2 pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.	2. st. povinne	Voli- teľné	2. st. spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4 + 1	5	5	24	1	25
	anglický jazyk	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3	15	4	19
Človek a príroda	fyzika		2	1	2	1 + 1	6	1	7
	chémia			2	2	1	5	0	5

	biológia	2	1	2	1	1	7	0	7
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1	2	6	0	6
	geografia	2	1	1	1	1	6	0	6
	občianska náuka		1	1	1	1	4	0	4
Človek a hodnoty	etická /náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	1	5	0	5
	Ja a my	+1	+1				0	2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	5	21	0	21
	Cvičíme si matematiku*				+1		0	1	1
	informatika	1	1	1	1	+1	4	1	5
Človek a svet práce	technika	1	1	1	1	1	5	0	5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
	hudobná výchova	1	1	1	1		4	0	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Špeciálnopedagogická podpora	terapeuticko-korekčné cvičenia	2	2	2	2	2	10	0	10
Disponibilné hodiny		1	2	2	1	3		9	
spolu		27	29	30	30	30	137	9	146

Učebné plány pre ISCED 1 pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihu

Vzdelávacia oblasť	predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	1. st. povinne	Voli- teľné	1. st. spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8	6	6	6	26		26
	anglický jazyk			3	3	6		6
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	0,5	1	1	1	3,5		3,5
	vlastiveda		1	1	1	3		3
Človek a hodnoty	etická /náboženská výchova	0,5	1	1	1	3,5		3,5
	Ja a my	+1	+1			0	2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	3	14		14
	informatická výchova		1	1	1	3		3
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	1	1	1	4		4
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	4		4
	hudobná výchova	1	1	1	1	4		4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8		8
Špeciálnopedagogická podpora	rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	2	2	2	2	6	0	6
	rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie	1	1	1	1	4	0	4
Disponibilné hodiny		1	1	1	2			5
spolu		21	20	24	24	89	5	94

Učebné plány pre ISCED 2 pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihu

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.	2. st. povinne	voli- teľné	2. st. spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	4 + 1	4	5	5	23	1	24
	Cvičíme si slovenčinu*				+1	+1			2
	anglický jazyk	3	3	3	3	3	15	1	16
	nemecký jazyk			+2	+2	+2			6
Človek a príroda	fyzika		1 + 1	1	2	1	5	1	6
	chémia		0,5*	1	1	2	4,5	0	4,5
	biológia	1	1+1	1,5	1	1	5,5	1	6,5
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1	2	6	0	6
	geografia	1	1+1	1	1	1	5	1	6

	občianska náuka	1*	1	1	0,5	0,5	4	0	4
Človek a hodnoty	etická /náboženská	1	1	1	0,5	0,5	4	0	4
	Ja a my	0	+1				0	2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	3,5	4	3,5	4	4	19	0	19
	informatika	0,5	0,5 + 0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	0,5	3
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	1	1	1	1	5	0	5
	svet práce			0,5	0,5		1		1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1			5	0	5
	hudobná výchova	1	1	1			4	0	4
	výchova umením				1	0,5	1,5	0	1,5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Špeciálnopedagogická podpora	rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych	2	1/Ja a my	1	1	1	6	0	6
	rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie	0	0	0	0	0	0	0	
Disponibilné hodiny		1	5	5	5	5			23
spolu		27	29	30	30	30	123	23	146

* nemáme v ŠkVP

*Vysvetlivky k poznámkam:

Z dôvodu kvalifikovanej výučby, v prípade nedostatočného odborného personálneho zabezpečenia vyučovania v triedach, ak je počet žiakov vyšší ako stanovené počty v ŠkVP, sa so súhlasom zriaďovateľa žiaci nemusia deliť na skupiny s podmienkou, že škola zabezpečí pomocného učiteľa na vyučovacích hodinách z dôvodu zabezpečenia BOZP pre žiakov (telesná výchova, technika, informatika).

*Vysvetlivky k špecifickým predmetom

- Žiaci s vývinovými poruchami učenia majú zaradený v UP predmet **rozvoj špecifických funkcií (RŠF)**.
- Predmet **terapeutické korekčné cvičenia** je zaradený do rozvrhu žiakom s narušenou poruchou aktivity a pozornosti.
- Predmety **rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností a rozvoj grafomotorických zručností a písanie** sú zaradené do rozvrhu žiakom s autizmom alebo inými pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihu.
- V rozvrhu sú uvedené predmety zaradené v jednotlivých ročníkoch v čase rozširujúceho predmetu **intaktných žiakov**.
- Na špecifické vyučovacie predmety sa integrovajú žiaci z jednotlivých tried príslušného ročníka spájajú v počte max 12 žiakov v skupine.
- Predmet **individuálna logopedická intervencia (ILI)** zabezpečuje žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou
 - ✓ logopéd v CPPPpP v spolupráci s rodičmi žiaka,
 - ✓ školský logopéd,
 - ✓ predmet sa vyučuje individuálne,
 - ✓ v prípade odporúčania CPPPpP môže riaditeľ školy nahradiť predmet ILI posilnením iného predmetu.

Poznámky

Naplnenosť tried:

ročník	počet žiakov
1.	22*
2. – 4.	25*
5. – 9.	28*

*Vysvetlivky k počtom žiakov v triedach:

Z priestorových a personálnych dôvodov je so súhlasom zriaďovateľa a rady školy povolený zvýšený počet žiakov v triedach **o troch**.

Delenie na skupiny:

predmet	počet žiakov v skupine
informatika/ Informatická výchova	17*
cudzí jazyk	17*
svet práce +technika	17*
etická/náboženská výchova	20*
telesná výchova a športová výchova – primárne vzdelávanie + nižšie stredné vzdelávanie chlapci + dievčatá	25

Spájanie do blokov

Práca v triede je organizovaná tematicky s prirodzeným začlenením integratívnych predmetových prvkov.

- V ročníku, v ktorom je jedna hodina v týždni, možno vyučovať predmet v dvojhodinových blokoch každý druhý týždeň.
- Hodiny s dvojhodinovou dotáciou možno v súlade so školským vzdelávacím programom vyučovať v dvojhodinových blokoch.
- Hodiny literatúry možno v súlade so školským vzdelávacím programom vyučovať v dvojhodinových blokoch.
- Vyučovanie v blokoch je možné upraviť v triedach ITV a pri celoškolských tematických mesiacoch v súvislosti s týždennými a mesačnými tematickými plánmi.
- Každý pedagogický zamestnanec má právo požiadať svojho priameho nadriadeného o možnosť odučiť integrovaný blok aj mimo zaradenia v rozvrhu hodín v období projektových mesiacov a projektových dní.

V niektorých predmetoch boli žiaci vzdelávaní v projektových dňoch.

Pre žiakov 1. a 2. stupňa budú organizované školy v prírode, LVVK, ozdravovacie kurzy, didaktické hry v prírode, účelové cvičenia, dopravná výchova na školskom dopravnom ihrisku, kurz ochrany a zdravia, dvakrát ročne kurz keramiky v 1. – 6. ročníku a pod.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie: (§ 2 ods. 1 písm. g) (údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	67	zamestnanci ŠKD	17	zamestnanci MŠ	12
Z toho PZ*	54	Z toho PZ	17	Z toho PZ	10
- kvalifikovaní	53	- kvalifikovaní	17	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-
- asistent učiteľa	7				
- špeciálny pedagóg	2				
Z toho NZ**	13	Z toho NZ	0	Z toho NZ	2
- školský psychológ***	2			- upratovačky	2
- upratovačky	5	Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní	6	zamestnanci -spolu	12		
Materská/rodičovská dovolenka	ZŠ 5	ŠKD 1	1	MŠ 1	1
		ZŠS 0	0		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ					108
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ					81

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g) 1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Aký počet hodín z koľkých	%
Anglický jazyk	4	24 VH zo 123	19,5 %
Informatika	1	2 VH zo 28	7%
Etická výchova	8	11 VH z 26	42%

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2019/2020 (§ 2 ods.1 písm. h) – údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

	Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
1.	Funkčné vzdelávanie	1	1	0	0
2.	ZŠ Adaptačné vzdelávanie	6	1	5	0
3.	Kontinuálne Rešpektuj a buď rešpektovaný - NARNIA	3	3	0	1
4.	Asociácia Susan Kovalik – Aktualizačné Základy VEU – ITV I	1	0	1	1
5.	Liga za duševné zdravie – Zippy´s Friends	1	1	0	0
6.	Slovné hodnotenie žiakov	33	33	0	0
7.	eTwinning vzdelávanie	3	3	0	0
8.	Stretnutie proaktívnych škôl	5	5	0	0
9.	EDUDRAMA – tréning Všetko o dramatic. vých.	1	1	0	0
10.	OZ Varianty – tréning K tvorivej dramatike	1	1	0	0
11.	ŠPU tvorba učebníc	0	0	0	0
12.	Práca s nástrojmi MS Teams	54	54	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti: (§ 2 ods. 1 písm. i) – údaje o plnení úloh v pastoračnej a duchovnej oblasti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Pasovanie prvákov za žiakov školy	Všetkovedko – vedomostná súťaž 1.-5.ročník
Kurz Ochrana života a zdravia – všetky triedy	KLOKAN, MAKS, MAKSÍK – matematické súťaže - zapojených do 200 žiakov
Neopadni z okna – starostlivosť o zeleň a čistotu v okolí školy – všetky triedy	Pre deti 3. a 4. ročníkov ŠKD predstavenie divadla Ina
Adaptačný pobyt žiakov 1., 3, 5., 6.ročníka, ročníka → pre 12 tried.	WORKSHOPy pre žiakov v projekte UNICEF Škola priateľská deťom – ZŠR, 7. a 8.ročník
Tím na rozvoj školy – 4.rok činnosti na rozvoj školy	Spolupráca s CPPPaP: Triedna a jej trieda
Exkurzia na Bratislavský hrad pre 8.a 9. ročník	Projekt pre žiakov 7.-9. ročníka – Máš názor
Celoškolská žiacka vedecká konferencia k modelovému mesiacu	Návšteva obecnej záhrady a Račianskej izby 1. stupeň
Modelový mesiac: → všetci žiaci Téma: Z lásky k Slovensku	Celoslovenské necertifikované testovanie žiakov zo SJL + MAT + všeobecných študijných predpokladov KOMPARO –4., 5.,6., 8. a 9.ročník Jesenné variácie – výstava vyrezávaných tekvičiek, ozdobných tekvičiek, plodov jesene, výrobkov z gaštanov
Tréning životných a komunikačných zručností ŽŠR	Hudobná akadémia SF – hudobné vzdelávanie pre žiakov – 6 tried
Škola bez nenávisťi- pokračovanie projektu – prevencia šikany, kyberšikany, v škole sa uskutočnil Farebný deň na podporu budovania vzťahov nielen medzi spolužiakmi ale aj v rámci tried	Vyrob si zápisník, album – tvorivé dielne na Polygrafickej škole Exkurzia – Vodárenské múzeum
Anglické divadlo pre 4.-9. ročník	Šachový turnaj Račianska veža
Spolupráca s MZ ŠKD Nové Mesto Tvoritko 1,2	Športovo hravé dopoludnie pre ŠKD
Európsky deň jazykov - Týždne v anglickom jazyku – English Week pre žiakov 6., 8. a 9. ročníka	Korčuliarsky výcvik v spolupráci so Šport Komplex Relax/2 skupiny detí ŠKD/
Deň narcisov – zbierka Liga proti rakovine, Hodina deťom	Deň nezábudiek , Modrý gombík – zbierka LDZ
Príšerky z tekvičiek – tvorivé popoludnie detí a rodičov v školskej jedálni spojené s ochutnávkou tekvicovej	Finančná gramotnosť pre žiakov 3. C
Svetový deň ochrany zvierat – zbierky pre útulok, návštevy a starostlivosť o zvieratá, benefičný bufet členov ŽŠR	Dopravná výchova na prenosnom dopravnom ihrisku pre 1. stupeň – 17 tried 1.stupňa a predškola MŠ
Vianočné tvorivé dielne v triedach , Ožívujeme predvianočné zvyky všetky triedy	Predvianočný koncert žiakov pre rodičov , LUCIE

Oživenie zvykov na konci fašiangového obdobia	Návšteva predstavení SND, Nová Scéna, BBD – triedy 1.stupňa
8. ročník : Novoročný florbalový turnaj – chlapci od 4. ročníka	Enviro – projekt HENKEL – téma odpad a príroda 3 triedy
8. ročník : Školský turnaj vo futbale - žiaci 3. a 4.ročníka	Račiansky jahodový kvet – výtvarné a literárne práce žiakov pod záštitou Matice slovenskej Rača
Návšteva a tvorivé dielne v UEUV	Divadelné predstavenie v divadle LUDUS
Rovesnícke vyučovanie k Medzinárodnému Dňu študentstva – starší učia mladších	KOZMIX malá finančná akadémia,
Rovesnícke vyučovanie pred zápisom do školy - návšteva detí MŠ Plickova, Cyprichova, Barónka, Hubeného na vyučovaní a prehliadka školy so sprievodom žiakov	Účasť na Roadshow Modrený učiteľ – 2 učitelia, účasť na konferencii EDUMETRIA - 2 učitelia. účasť na konferencii Dieťa v centre pozornosti – 3 učitelia
Škola v prírode : Heľpa –2 triedy 1. stupňa	e-Twinning – prezentácia OA Račianska pre 9.ročník, korešpondencia žiakov 9.r. so školou v Arménsku
Kluby moderného učiteľa – pravidelné zdieľanie učiteľských skúseností	Deň detí – zážitkové pobyty v okolí školy
Písanie vianočných pozdravov do Domova dôchodcov	Historické predstavenie šermiarov - 10 tried
Karneval v ŠKD pre deti 1.stupňa, Oživenie zvykov na konci fašiangového obdobia	Tematické akcie v časti Bratislava – Rača: - Piknik Day v Obcej záhrade, Branné cvičenie a Didaktické hry v Krasňanoch, návšteva Račianskej izby, beseda na MU Rača so starostom o Rači,
Projekt – história a tradície Rače - 1. stupeň	Tematické exkurzie v BA a mimo Bratislavy podľa plánov jednotlivých metodických orgánov mimo Bratislavy: Bratislavský hrad, vláčik Prešporáčik
Edudrama Farma Nová Cvernovka	
Valentínska pošta na Valentínsky deň - všetky triedy pod záštitou ŽŠR	Exkurzie v rámci modelového mesiaca – ZOO – Dino park, Malkia Park Orechová Potôň, obecná záhrada v Rači – včely,
Účelové cvičenie – Branný deň s nácvikom evakuácie školy	Exkurzia Rybárstvo Stupava
Tvorba knihy „Bádatelia Hugo a Mia“	Získavanie digitálnych zručností cez nástroj MS Teams počas COVID 19 – učitelia, žiaci
Valentínska pošta	Online vyučovanie počas COVID 19
Exkurzia do Prírodovedného múzea	Online spojenie s deťmi v rámci ŠKD činnosti 4 krát do týždňa- rotakluby VVČ
Drogová prevencia pre žiakov 7.-9. ročníka	Teambuilding Actionpark Čuňovo – žiaci ŽŠR
Veľká doktorská opera v SND	Pomoc seniorom: spolupráca s MÚ – šitie rúšok, služby v Caal centre
Ako trávili Vianoce naši rodičia – NKD Rača	Predstavenie v SND – balet Veľká doktorská rozprávka
Predstavenie v SND Luskáčik	LVVK – 7.ročník RZ Poniklec Hronec
Spolupráca s MŠ –3. ročník: čítanie pre škôľkarov „Kolotoč rozprávok na dobrú noc“	Návšteva DOD – SOŠ Hlinická

Ďalšie informácie:

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach – z dôvodu pandémie spôsobenej vírusom COVID-19 sa vyššie kolá súťaží nesuktočnili.

*UR = úspešný riešiteľ

Názov súťaže, olympiády	celoslovenské kolo	Majstrovstvá ČR a SR	Celosvetové kolo
Accelium olympics 2020	1. miesto	3. miesto	22. miesto zo 107 krajín sveta

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená: (§ 2 ods. 1 písm. j) – údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov projektu	Termín zač. realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Poznámka
VEU - ITV	2009	prebieha	Filozofia školy
Chips	od r. 2009	prebieha	Projekt podporovaný Linkou detskej istoty pri UNICEF-e zameraný na riešenie problémov prostredníctvom rovesníckej pomoci.
Cvičná škola pre študentov PF UK	od r. 2009	priebežne	MŠ, 1. . St. ZŠ , ŠKD
Triedna a jej piatáci;	od r. 2010	prebieha	projekt organizovaný CPPPpP na skvalitnenie

Triedna a jej šiestaci			vzťahov medzi triednym učiteľom v 5. a 6. ročníku a jeho žiakmi, získanie zručností učiteľov v riešení výchovných a komunikačných situácií v kolektívoch žiakov
Spolupráca s partnerskou školou Brno	od r. 2010	prebieha	Mailová komunikácia medzi žiakmi
Zelená škola a Škola podporujúca zdravie	od r. 2010	prebieha	Škola získala celoslovenský certifikát
Klub moderného učiteľa	od r. 2010	prebieha	Zdieľanie skúseností pedagógov
Projekt Zippy´s Friends	od r. 2013	prebieha	rozvoj sociálnych zručností v spolupráci s Ligou za duševné zdravie - 1. ročník ZŠ
Projekt Zippyho priateľa	od r. 2015	prebieha	rozvoj sociálnych zručností v spolupráci s Ligou za duševné zdravie - 2. ročník ZŠ
Projekt Zippyho jabĺčka	od r. 2018	prebieha	
ERASMUS+	od r.2015	prebieha	Medzinárodný projekt MŠ, ZŠ – Pripravenosť predškolákov na PŠD
UNICEF – Škola priateľská k deťom	od r. 2015	prebieha	Projekt pokračuje, len zmenil názov na Škola bez nenávisťi
Škola bez nenávisťi	od r. 2018	prebieha	
Jazyková príprava pre cudzincov	od r. 2016	Prebieha	Otvorenie skupín začiatocníkov aj pokročilých.
Enviro projekt HENKEL	jar 2017	Prebieha	Pre žiakov 3. a 4. ročníka –ochrana životného prostredia, separovanie odpadu,
Otvorená škola	od r. 2017	Prebieha	
Proti extrémizmu	od r. 2017	Prebieha	V spolupráci s rodičmi pre 9.ročník
Proaktívna škola Slovenska	od r. 2017	Prebieha	spolupráci s Školský Network
ERASMUS K	od r. 2018	prebieha	Vzdelávanie učiteľov na metodických jazykových kurzoch v Anglicku
Projekt Apple´s Friends	od r. 2018	prebieha	rozvoj sociálnych zručností v spolupráci s Ligou za duševné zdravie - 2. ročník ZŠ
Spolu úspešnejší	od r. 2018	prebieha	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:
(§ 2 ods. 1 písm. k) – údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená.

Výstupy

Záver z výsledkov poslednej inšpekčnej činnosti

V apríli 2013 prebehla v ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25 v Bratislave komplexná štátna školská inšpekcia.

Záver z správy ŠŠI

Silnou stránkou školy bolo kvalitné pedagogické riadenie, manažment školy, vypracované vnútorné predpisy a usmernenia, ktoré stanovovali jasné metódy a postupy výkonu všetkých činností na zabezpečenie deklarovaných cieľov školy. K silným stránkam školy patrilo výkon štátnej správy v 1. stupni, zabezpečenie odbornosti vyučovania, kvalitný kontrolný systém, služby školy zabezpečujúce kvalifikované poradenstvo rodičom, žiakom a učiteľom a odborný špeciálnopedagogický servis so ŠVVP. Vedenie školy uplatňovalo humanistický systém riadenia, dokonalé plánovanie a informovanosť všetkých zamestnancov školy, čo sa odrazilo na morálke zamestnancov, ich záujme na ďalšom vzdelávaní a motivujúcej otvorenej klíme školy. Kvalitne vypracovaný ŠkVP, organizovanie rôznych aktivít, tvorba a realizácia projektov, úspechy žiakov

v súťažiach a predmetových olympiádach, uplatňovanie princípov vysoko efektívneho učenia – integrovaného tematického vyučovania na 1. stupni viedli k záujmu verejnosti o

dianie v škole, o vysoký záujem rodičov prihlásiť dieťa do tejto školy. Škola mala k počtu žiakov a zameraniu vhodné priestorové vybavenie (dostatok odborných učební), ktoré umožňovalo v plnom rozsahu realizovať zámery školského vzdelávacieho programu. Všetky vnútorné priestory školy boli esteticky upravené, čisté (vymaľované, zrekonštruované), triedy boli vybavené novým školským nábytkom. Negatívom bolo, že škola nemala vonkajší športový areál. Zlepšenie si vyžaduje využívanie materiálno-technických podmienok (didaktickej techniky) vo výchovno-vzdelávacom procese.

K silným stránkam vyučovania a učenia sa patrilo vytvorenie aktivizujúcej pracovnej atmosféry, zrozumiteľné sprístupňovanie nových poznatkov, rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov s využitím prvkov vysoko efektívne učenie na 1. stupni, účelné využívanie učebných pomôcok, rešpektovanie schopnosti žiakov, rozvíjanie aktívneho vyjadrovania, pracovných návykov a zručnosti žiakov. Pozitívom vyučovania bola obojstranne ústretová komunikácia medzi vyučujúcimi a žiakmi, motivačné hodnotenie všetkých činností i rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov. Učitelia k práci s IKT viedli žiakov zadávaním domácich úloh, zlepšenie si vyžaduje rozvíjanie kľúčových spôsobilostí v oblasti digitálnej gramotnosti žiakov na vyučovacích hodinách.

V novembri 2013 bola na škole vykonaná kontrola OÚ – BA

Cieľ kontroly:

1. Zistiť počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami začlenenými do tried v rámci školskej integrácie
2. Dokumentácia začlenených žiakov

Záver kontroly:

Kontrolná skupina kladne hodnotí záujem vedenia školy o vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich začlenenie do bežných tried. Škola zamestnáva zamestnanca – školského špeciálneho pedagóga.

Záver tematickej kontroly ŠŠI konanej v januári 2019

Škola zabezpečovala servis integrovaným žiakom prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Asistenti učiteľa pomáhali pri vzdelávaní v triedach s individuálne začlenenými žiakmi podľa pokynov učiteľa. Výchovná poradkyňa zabezpečovala integrovaným žiakom a ich zákonným zástupcom poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie a pri výchovných problémoch sprostredkovala stretnutia s odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali svoju odbornosť v oblasti školskej integrácie. Poradné orgány školy sa zaoberali podmienkami vzdelávania a hodnotenia integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením i so všeobecným nadaním. ŠkVP deklaroval podmienky vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a s nadaním. Integrovaní žiaci mali do vzdelávania zaradené špecifické predmety RŠF a TKC, ktoré vyučovali školská špeciálna pedagogička a školský psychológ. Žiakom so všeobecným intelektovým nadaním poskytoval odborný servis učiteľ špecializujúci sa na vzdelávanie žiakov s nadaním. Dvaja žiaci so všeobecným intelektovým nadaním absolvovali niektoré vyučovacie hodiny v predmete MAT vo vyššom ročníku. Dokumentácia integrovaných žiakov bola vedená prehľadne s menšími nedostatkami (nesprávnym vyznačením alebo nevyznačením formy vzdelávania), v súlade s platnými

právnymi predpismi. IVVP boli aktualizované a boli v nich zapracované odporúčania zariadení výchovného poradenstva a prevencie. K pozitívnym patrilo vytváranie ďalších podmienok pre začlenených žiakov vybavením vzdelávacích centier, knihobúdok, ostrova vedomostí v priestoroch školy a vybavenosť školy učebnými, špeciálnymi a kompenzačnými pomôckami. Silnou stránkou vyučovacieho procesu bolo vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry, zapájanie integrovaných žiakov do spoločnej činnosti celej triedy, overovanie pochopenia nového učiva, motivácia k učeniu a dobrý vzťah medzi učiteľmi a integrovanými žiakmi a žiakmi navzájom.

Odporúčania

* hodnotiť integrovaných žiakov klasifikáciou,

* intenzívne viesť integrovaných žiakov k sebahodnoteniu

l)

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

(§ 2 ods. 1 písm. l) – údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Miestnosť	Počet	stručný popis stavu
Základná škola		
Učebne spolu	48	
Z toho:		
knižnica	1	Zväčšenie miestnosti a rozšírenie priestoru na odkladanie kníh
Knihobúдка	1	V priestoroch bývalej čajovne
Vzdelávacie centrá	1	V hale na 2. poschodí
Triedy (kmeňové)	30	Kompletne revitalizované, nové elektrické rozvody okrem traktu TEV a skladových priestoroch ZŠS
Triedy (bifurkačné)	2	Chýba revitalizácia:
odborné učebne	16+1	– vodovodných potrubí – veľkej časti vykurovacích telies
ZŠS		
školská kuchyňa	1	– Nová vzduchotechnika; – revitalizácia elektroinštalácií – treba dokončiť revitalizáciu elektroinštalácií v skladových priestoroch a v škrabke
školská jedáleň	1+1	kompletne zrekonštruovaná ZŠ, na jeseň 2018 dokončená revitalizácia elektroinštalácií v školskej kuchyni a v školskej jedálni ZŠ + v vo výdajni stravy v MŠ a v jedálničke MŠ; odhlučnenie školskej jedálne ZŠ
šatne prislúchajúce ZŠS	1	
umyvárka pri škol. jedálni	1	revitalizované
telocvičňa	2	revitalizované, dokončenie výmeny podhl'adu, zateplenie stropu, rekuperácia, nové svietidlá
šatne	1	revitalizované, treba zrevitalizovať elektroinštalácie
umyvárky pri telocvični	2	revitalizované, treba zrevitalizovať elektroinštalácie

toalety	13	čiastočne revitalizované
exteriér		– potrebné rozšíriť školský dvor pre ŠKD pred budovou školy – oplotenie areálu – v rámci spoločného projektu s Gymnázium na Hubeného 23 zrevitalizovať školský dvor na gymnáziu, ktorý by bol spoločným areálom pre obe školy
byt	1	
kotolňa	1	Potrebné úplne odstaviť a odpísať z majetku školy

Materská škola		
Učebne spolu → z toho:	8	
triedy (kmeňové)	5	– Zrevitalizované (vymaľované, vymenené obklady, okná, umývadlá, batérie, sifóny, dvere, rolety, nábytok...) – Bude potrebné postupne začať výmenu elektroinštalácii, vodoinštalácií a vykurovacích telies – V budúcom školskom roku je potrebné znížiť v budove počet tried MŠ na 3 z dôvodu kapacity ZŠ
z nich sa rozkladajú ležadlá	2	
spálne	3	
vlastná telocvičňa, školské ihrisko, iné	1	Zrevitalizované detské ihrisko, potrebné riešiť trávnik
exteriér		Využíva sa školské ihrisko, zriadené nové hracie prvky
umyvárky	4	Dve nové prerobené r.2012
školská jedáleň	1	Revitalizovaná 2013
výdajňa stravy	1	Revitalizovaná v r. 2014
ležadlá + skriňa na ich odloženie	50	
toalety	4	
chodby	2	

m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:
(§ 2 ods. 1 písm. m) – údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Príloha č.1. - Správa o hospodárení za rok 2019 → vypracovala ekonómka školy.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:
(§ 2 ods. 1 písm. n)

Ciele školy vychádzajú z jej koncepcie a Plánu práce školy na šk. r. 2019/2020 a sú vytvorené v súlade so základnými princípmi vysoko efektívneho spôsobu učenia Integrované tematické vyučovanie (ITV) (Bližšie pozri Školský vzdelávací program a Plán práce školy).

1. Humanizácia školy a jej prostredia

- vytváranie neohrozeného prostredia vo všetkých triedach;
- zameranie sa na realizáciu mozgovu-kompatibilného prostredia;
- rozvoj zmysluplného vyučovacieho obsahu - kurikula;
- zavedenie koncepcie spoločných postupov na škole;
- zabezpečenie rozvoja individuality osobnosti detí;
- rozvoj tvorivého a kritického myslenia (schopnosť zaujať k problému stanovisko a vyjadriť svoj názor aj keď nesúhlasím s názorom nadriadeného) ;
- formovanie vlastenecky cítiaceho občana Slovenskej republiky, pestovanie národného

povedomia. Kladenie dôrazu na vlastný národ, slovenskú históriu, budovanie národného povedomia a štátnosti;

- *prispievať k schopnosti detí demokraticky sa správať, konať a rozhodovať*;
- *vytvárať optimálnu psychosociálnu klímu v intenciách projektu Školy podporujúce zdravie*;
- *vytvoriť podporného prostredia pre celý pedagogický zbor – decentralizácia rozhodovania*;
- *jedným z princípov vzdelávania je, aby každý žiak v škole zažil úspech, mal možnosť vyjadriť svoje pocity, oceniť niekoho, koho si váži*;
- *budovanie vzťahov medzi učiteľom a rodičmi, všetci sa k sebe správajú ako k seberovnému partnerovi, neexistuje pocit nadradenosti a podradenosti*.

1.1 Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch =>

rozvoj:

- *kognitívnych kompetencií,*
 - *osobnostných kompetencií,*
 - *sociálnych kompetencií,*
 - *komunikačných kompetencií,*
 - *občianskych kompetencií,*
 - *kultúrnych kompetencií.*
- a s tým súvisiacej čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.**

1.2 Rozvoj celoživotných pravidiel:

- *dôveryhodnosť* – konať tak, aby to človeka robilo hodným dôvery;
- *pravdivosť* – hovoriť pravdu, byť zodpovedný, svedomitý, taktný;
- *aktívne počúvanie* – sústredene počúvať hovorené slovo so zámerom pochopiť;
- *úctu (nevysmievanie sa)* – nevyvyšovať sa nad iných;
- *najlepší osobný výkon* – vydať zo seba pri práci to najlepšie, čo dokážeme.

1.3 Rozvoj životných zručností:

- *zodpovednosť*
- *zvedavosť*
- *spolupráca*
- *iniciatíva*
- *tolerancia*
- *zdravý rozum*
- *snaha*
- *integrita*
- *vytrvalosť*
- *zmysel pre humor*
- *priateľstvo*
- *starostlivosť*
- *flexibilita*
- *organizácia*
- *riešenie problémov*

1.4 Vytváranie mozgovo-kompatibilného učebného prostredia, pre žiakov i učiteľov (Pozri školský vzdelávací program).

2. Jedným z princípov vzdelávania je, **aby každý žiak v škole zažil úspech**, mal možnosť vyjadriť svoje pocity, oceniť niekoho, koho si váži.
3. Budovanie vzťahov medzi učiteľom a rodičmi, všetci sa k sebe správajú ako k seberovnému partnerovi, neexistuje pocit nadradenosti a podradenosti.
4. **Zvyšovanie gramotnosti všetkých zamestnancov školy v oblasti informačných technológií.**
5. **Zvyšovanie gramotnosti pedagógov i žiakov v oblasti cudzích jazykov.**
6. **Zameranie sa** na vzbudenie záujmu žiakov o mestskú časť a mesto, v ktorom sa škola nachádza – **regionálnu výchovu** (Pozri školský vzdelávací program).
7. **Rozvoj enviromentálnej výchovy**, dôsledne ju realizovať vo všetkých vyučovacích predmetoch i v mimo vyučovacom čase.
8. **Rozvoj pohybových aktivít žiakov, zvyšovanie ich fyzickej zdatnosti**, ochrana a podpora zdravia. **Aktivizovanie záujmovej telovýchovnej a športovej činnosti.**

9. **Zapojenie sa do projektu ŠKOLA BEZ NÁSILIA pod záštitou UNICEF-u.**
10. **Realizácia projektu Zippyho priatelia a Zippyho kamaráti jabĺčka v 1. a 2. ročníku ZŠ.**
11. **Rozvoj čitateľskej gramotnosti začlenením aktivizujúcich metód práce do všetkých**
12. **Zvýšenie vedomostnej úrovne žiakov 9. ročníka – zlepšenie výsledkov celoslovenského testovania žiakov.**
13. **Rozvoj finančnej gramotnosti v zmysle prílohy iŠkVP.**
14. **Začlenenie/integrácia žiakov so ŠVVP ako aj talentovaných žiakov do bežných tried.**
15. **Realizácia projektu CLIL v 1. a 2. ročníku v triedach, v ktorých je zabezpečený jazykovo kvalifikovaný personál.**
16. **Rozvoj stratégie a logiky žiakov s cieľom zvýšiť vzdelanostnú úroveň detí.**

Na dosiahnutie zámerov školy, úspešného plnenia hlavných úloh a cieľov vychádzajúcich z plánu školy je potrebné:

- *udržať stabilizovaný pedagogický kolektív,*
- *kolektív, ktorému záleží na výsledkoch svojej práce, dobrom mene školy v regióne a medzi rodičovskou verejnosťou.*

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

(§ 2 ods.1 písm. o) – cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
----------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • výhodná poloha ZŠ s MŠ, • uplatňovanie demokratického prístupu v riadení (kooperatívne riadenie) i vo výchove a vzdelávaní, • otvorená komunikácia → vytvorená priaznivá sociálna klíma, • v apríli 2013 škola získala od spoločnosti Microsoft titul „INOVATÍVNA ŠKOLA 2013“ • škola získala medzinárodný certifikát „Zelená škola“ a vlajku siete Eco-Schools za dôsledne realizovanú environmentálnu výchovu spojenú s praktickými činmi; • realizácia programu VEU - ITV vo vyučovaní → škola je REGIONÁLNYM VZDELÁVACÍM CENTROM Asociácie S. Kovalikovej Vzdelávanie aktívne zapojenie sa 80% zamestnancov MŠ aj ZŠ do projektu „VEU = ITV“; • absolvovanie kurzu rešpektujúcej komunikácie = 80% pedagogických zamestnancov školy; • realizácia projektu „UČIACA SA HUBENKA“; • škola je zapojená do projektu „Škola priateľská deťom“; • pre 21. storočie; • škola je zapojená do projektu „Škola bez nenávisti“; • škola je zapojená do projektu „To dá rozum“ • vysoká kvalifikovanosť učiteľov; • mladý učiteľský kolektív; • realizácia adaptačných programov pre novovzniknuté žiacke kolektívy; • 1 moderná, novo zrekonštruovaná veľká telocvičňa; • 1 zrekonštruovaná malá telocvičňa; • novo zriadená posilňovňa; • v hale na 2. poschodí zriadená botanická záhrada; moderná workshopová učebňa; • vo vstupnej hale školy zriadená priestranná knihobúdka; • na medziposchodiach zriadené vzdelávacie centrá; • silný manažment; → fungovanie Tímu pre rozvoj školy; → realizácia autoevalvácie v rámci Tímu pre rozvoj školy; → webináre s inými modernými školami; → kvalitné vnútroškolské vzdelávanie → fungujúci Klub moderného učiteľa; → výmenné návštevy v iných inovačných školách v SR i v ČR → v spolupráci s OZ Školský network je škola zapojená do projektu Proaktívnych škôl; → premyslené plánovanie; 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov, • chýba jazykové laboratórium; • chýbajúci vlastný športový areál; • areál pre deti zo ŠKD pojme malé množstvo detí; • vstup do telocvične cez hlavnú budovu školy; • učiteľská a žiacka knižnica zaznamenala minimálne prírastky; • činnosť ŠKD prebieha v kmeňových učebniach 1. stupňa ZŠ; • vysoký počet žiakov v malých priestoroch → vysoká hlučnosť na chodbách v čase mimo vyučovania; • vysoký záujem žiakov o štúdium – nemožno uspokojiť všetkých záujemcov z priestorových dôvodov.
<ul style="list-style-type: none"> → kvalitná práca tímu projektových manažérov (3); → premyslená štruktúra kariérových pozícií na škole; → prerozdelenie riadiacich kompetencií v rámci grémia školy...; • zapojenie školy do projektov v spolupráci s rôznymi inštitúciami a mimovládnyimi organizáciami (ŠPÚ, Asociácia Susan Kovalikovej, Združenie Orava, OZ Respektovať, Nadácia Poštovej banky, Nadácia pre deti Slovenska, Nadácia Volkswagen, Unicef, Liga pre duševné zdravie, OZ Združenie Veselá škola, CPPPaP BA III...); • zapojenie sa do medzinárodného projektu ERAZMUS + → téma: „GOOD START TO SCHOOL“ • získanie projektu EÚ „SPOLU ÚSPEŠNEJŠÍ“ s vytvorením kvalitného inkluzívneho tímu tvoreného: 	

<ul style="list-style-type: none"> - 2 psychologmi - 2 špeciálnymi pedagógmi - 7 asistentmi učiteľa; • moderná školská kuchyňa a školská jedáleň, • zrevitalizovaná školská záhrada s políčkami na výučbu ako aj s modernými hracími prvkami; • zrevitalizovaná školská kuchynka, realizácia projektu rovesníckej podpory CHIPS, • zapájanie sa do celonárodných projektov; • práca na rôznych školských projektoch; • každoročná realizácia tematického mesiaca „<i>Modelový mesiac</i>“, ktorý vrcholí „<i>Celoškolskou žiackou vedeckou konferenciou</i>“ • spolupráca so ZRŠ a podpora školy rodičmi žiakov; • realizácia projektu „MOJA ROČNÍKOVÁ PRÁCA“; • spoločné projekty s rodičmi (napr. „NA HUBENKE DNES UČIA RODIČIA“); • veľmi aktívna práca žiackej školskej rady ako partnera vedenia školy pri realizácii mnohých celoškolských projektov, tvorbe školského poriadku, príprave a realizácii rôznych celoškolských projektov, realizácia zápisu budúcich prváčikov...; • netradičné zvonenie; • moderné stabilné počítačové učebne; • zapojenie sa do projektu „OTVORENÁ ŠKOLA“ • rovesnícke vyučovanie na škole, • vizualizéry vo všetkých triedach 1. stupňa a vo všetkých odborných učebniach, • zrevitalizované a výborne vybavené odborné učebne s interaktívnymi tabuľami; • interaktívne tabule a interaktívne jednotky v každej triede a odbornej učebni; • CD prehrávače vo všetkých triedach 1. stupňa; • rôznorodá krúžková činnosť; • 1 mobilná počítačová učebňa; • 1 mobilná tabletová učebňa; • novovybudovaná školská dielňa; • rôznorodosť akcií organizovaných školou; • MŠ súčasť ZŠ; • flexibilita organizačných foriem v rámci dňa podľa potrieb detí a situácií; • množstvo nových moderných učebných pomôcok; • vymenené okná v celej budove školy; • trieda v prírode; • ponuka workshopov a vzdelávaní pre rodičov; 	
--	--

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
---------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • zapájanie sa do ďalších projektov, • získavanie 2% z daní pre ZRŠ, • získavanie financií z grantov, • intenzívnejšia spolupráca s rodičovskou verejnosťou, • rozširovanie ponuky krúžkov; • zvýšenie podpory zo strany rodičov; • rozšírenie školského relaxačného areálu – školskej záhradky; • družobná spolupráca škôl; • spolupráca so seniormi; • využívanie alternatívnych zdrojov energií; 	<ul style="list-style-type: none"> • z dôvodu nedostatočných priestorov hrozí, že nebudú prijímaní na plnenie PŠD spádoví žiaci i ostatní zúčastníci; • z dôvodu nedostatočných priestorov hrozí likvidácia odborných učební; • z dôvodu absencie školského areálu hrozí nebezpečenstvo neplnenia ŠtVP a ŠkVP v predmete TSV; • z dôvodu nedostatočných priestorov hrozí obmedzenie prijímania do ŠKD a ZŠS; • ďalšie riziká súvisiace s nedostatkom priestorov... • nesprávne nastavenie kontinuálneho vzdelávania a jeho ohodnotenie.
--	---

r) Školské stravovanie:

Priemerný počet stravníkov na deň:

600

○ **Počet zamestnancov:**

1 vedúca ZŠS

1 administratívna sila v ZŠS

1 kuchárka

7 pomocných kuchárov (z toho 1,5 v MŠ)

1 upratovačka

○ **Samostatná kuchyňa:**

áno

○ **Samostatná školská jedáleň:**

áno

○ **revitalizovaná v roku:**

2011 → konvektomat, umývačka, robot, stoly, police, chladiace stroje...;

→ výmena výdajných okienok, nová dlažba pod výdajnými okienkami

2012 → výmena okien za plastové v školskej kuchyni aj v jedálňach MŠ + ZŠ;

2013 → pokládka novej dlažby + obkladov a odtokov;

2013 → čiastočná revitalizácia lapača tukov;

2014 → vymaľovanie priestorov, výmena dverí, prahov, nové lavičky pred škol. jedálňou...;

→ kompletná revitalizácia školskej jedálne = nová podlaha, maľba, nový nábytok + nákup chladiaceho pultu na šaláty;

→ zrekonštruované schodisko do ZŠS;

→ kompletne zrekonštruovaná výdajňa stravy v MŠ;

→ kompletná revitalizácia šatní pre personál ZŠS.

→ výmena dverí pri dovoze tovaru...

2015 → vymaľovanie priestorov pred školskou jedálňou a sklady

→ nové obklady v priestoroch chodieb pred školskou jedálňou

2016 → revitalizácia výťahu zo skladov na 1. Poschodie do priestorov kuchyne

→ výmena vstupných dverí do skladov ZŠS → výmena dverí pri dovoze tovaru;

→ elektrický kotol;

→ kompostér;

2017 → vzduchotechnika,

→ veľký kompostér

→ plynová panvica

→ nový stravov. systém – možnosť výberu z 2 jedál

→ chladiaca skriňa,

2018 → nové elektroinštalácie v kuchyni

→ nový stôl pre prípravu múčnikov a jedál

→ kompletná rekonštrukcia kuchyne

z múky

→ nové regále,

→ nový čipovací systém

→ nový výdajný pult

→ nový stôl pre prípravu múčnikov a jedál z múky

→ nový čipovací systém

2019 → nové elektroinštalácie vo výdajni stravy v MŠ a v jedálničke MŠ

→ nový konvektomat v školskej

→ nová umývačka riadu kuchyni

→ nový 200 litrový plynový kotol

→ drobný inventár

2020

ZŠS novinky

- vymaľovanie školskej kuchyne
- odhlučnenie jedálenskej chodby kazetovým stropom
- nová elektroinštalácia na chodbe jedálne
- zabezpečovacie zariadenie
- kamerový systém
- vymaľovanie jedálenskej chodby
- vybudovanie toalety v šatni pre mužov (obklady, toaleta)
- vybudovanie umývadla v šatni pre mužov (obklady, umývadlo, batéria)
- zriadenie práčovne, nová pračka, sušička, nová elektroinštalácia, vodoinštalácia, nátery
- zriadenie šatne a toalety pre mužov
- nová delička cesta
- miestnosť hrubej prípravovne zeleniny v suteréne predelená priečkami podľa požiadaviek hygieny
- dokúpenie stolov a stoličiek do jedálne

Klady:

- Zrekonštruovaná kuchyňa,
- Zrekonštruovaná chodba jedálne,
- Odhlučnenie jedálenskej chodby
- zrekonštruovaná školská jedáleň,
- zrekonštruovaná výdajňa stravy v MŠ,
- zrekonštruovaná jedáleň pre MŠ,
- chutná dobre vyvážená strava,
- ponuka výberu z 2 druhov jedál,
- dobrá spolupráca MŠ so ZŠS.

Nedostatky:

Nutné opravy:

- **V pôvodnom stave sú rozvody elektroinštalácie v**
 - šatniach zamestnancov
 - novej práčovni
 - priestoroch pre administratívu (2 kancelárie)
 - skladových priestoroch ZŠS
 - kompostovacej miestnosti
 - prípravovni zeleniny (škrabka)
- **Spoločne s rekonštrukciou elektroinštalácií je potrebné zrealizovať aj stavebné práce s tým súvisiace:**
 - Vyspravenie skladových priestorov, chodieb,
 - nové obklady a podlaha v hrubej prípravovni zeleniny
 - výmena podlahy v priestore chodby, kadiaľ sa voziť tovar do ZŠS (pôvodná = 50 rokov) a chodby nutná výmena kanalizácie,
 - vymaľovanie priestorov ZŠS

Nutné nákupy:

- **dokúpenie inventáru a pracovných pomôcok:**
 - ✓ Nutné kúpiť krájač zeleniny Elektrolux + kúter na nátierky, TRK-45VV/603701 + všetko dostupné príslušenstvo
 - ✓ Nutné kúpiť hliníkový vozík na prepravu tovaru z výťahu do kuchyne
 - ✓ Nutnú dokúpenie sprchových batérii do kuchyne 3ks
 - ✓ Nutné kúpiť stojan na smeti
 - ✓ gastronádoby plné GN 2/1 650x530mm: hĺbka 65mm
 - ✓ gastronádoby plné GN 2/1 650x530mm: hĺbka 100mm
 - ✓ gastronádoby plné GN 1/1 530x325mm: hĺbka 65mm
 - ✓ gastronádoby plné GN 1/1 530x325mm: hĺbka 100mm
 - ✓ gastronádoby perforované GN 2/1 650x530mm: hĺbka 100mm

Ďalšie nedostatky

- veľký hluk v školskej jedálni pri vysokom počte stravníkov, ktorí sa striedajú v 3 smenách
- potreba pravidelnejšieho vyťahovania lapača tukov,
- potreba pravidelného odvážania kompostu
- ...

Výdajňa v MŠ

Nutné nákupy:

- ✓ Tepelný výdajný vozík,
- ✓ termoport s bočným otváraním GN 1/1 465x610x630 mm

Klady:

- Zrekonštruovaná kuchyňa,
- zrekonštruovaná školská jedáleň,
- zrekonštruovaná výdajňa stravy v MŠ,
- zrekonštruovaná jedáleň pre MŠ,
- chutná dobre vyvážená strava,
- ponuka výberu z 2 druhov jedál,
- dobrá spolupráca MŠ so ZŠS.

Nedostatky:

Nutné nákupy:

- Rozšírenie kapacity školskej jedálne – dokúpenie nových stolov a stoličiek do školskej jedálne,
- **dokúpenie inventáru a pracovných pomôcok:**
 - delička cesta 50 – 300g
 - škrabka na zeleninu a zemiaky,
 - krájač zeleniny SIRMAN TM TG + všetko dostupné príslušenstvo
 - ponorný mixér 450mm
 - termoport s bočným otváraním GN 1/1 465x610x630 mm
 - gastronádoby plné GN 2/1 650x530mm: hĺbka 65mm
 - gastronádoby plné GN 2/1 650x530mm: hĺbka 100mm
 - gastronádoby plné GN 1/1 530x325mm: hĺbka 65mm
 - gastronádoby plné GN 1/1 530x325mm: hĺbka 100mm
 - gastronádoby perforované GN 2/1 650x530mm: hĺbka 100mm
 - dokúpenie inventáru pre MŠ, prepravky pre prenos stravy,
- pravidelné vyťahovanie lapača tukov,
- vymaľovanie priestorov ZŠS – skladové priestory, chodby, podlaha v priestoroch skladu a chodby pred skladmi,
- pracovné oblečenie,
- čistiace prostriedky,
- ...

Nutné opravy:

Výdajňa v MŠ

Nutné opravy: kompletne zrekonštruovaná.

II.

Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

V šk. roku 2019/ 2020 boli psycho-hygienické podmienky

- **Delenie žiakov na skupiny:**

Anglický jazyk: 3.ročník – 6 skupín

4.ročník – 6 skupín

5. ročník – 6 skupín

6. ročník – 5 skupín

7. ročník – 4 skupiny

8. ročník – 4 skupiny

9. ročník – 3 skupiny

Informatika: 5.ročník – 6 skupín

6.ročník – 5 skupiny

Telesná a športová výchova:

5.ročník – chlapci a dievčatá

6. ročník – chlapci a dievčatá

7. ročník – chlapci a dievčatá

8. ročník – chlapci a dievčatá

9. ročník – chlapci a dievčatá

- **Psychohygienické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín:**

- 1. a 2.ročník – maximálne 5 hodín v jeden deň
- 3. – 9.ročník – maximálne 6 hodín v jeden deň
- dodržiavanie obedovej prestávky, prestávky medzi vyučovacími hodinami

po 0.hodine – 20 minút

po 1.hodine – 10 minút

po 2.hodine – 15 minút

po 3.hodine – 20 minút

po 4..hodine – 10 minút

po 5.hodine – 5 minút

po 6.hodine – 30 minút

- po predmete telesná výchova nenasledovali vyučovacie hodiny typu písanie, výtvarná výchova,..
- striedanie náročných a menej náročných vyučovacích predmetov vzhľadom na žiakov sa nie vždy dalo dodržať.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

- V súlade s platnou legislatívou a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov boli na škole v šk. roku 2019/2020 vytvorené možnosti pre široký výber záujmových činností:
→ v **20 skupinách** záujmových útvarov na vzdelávací poukaz. K týmto krúžkom v rámci VP pribudli krúžky iných organizácií:
 - Krúžky v škole /4 skupiny/,
 - Šachová akadémia – šach /3 skupiny/,
 - Skauti /1 skupina/,
 - ANJ pre prvý a druhý ročník / 3 skupiny/,
- V týchto krúžkoch pracovalo **488** žiakov, čo je **68,73%** všetkých žiakov ZŠ.
- Počas týždňa bola organizácia práce krúžkov dôsledne rozvrhnutá, aby sa neprekrývali s popoludňajším pobytom detí ŠKD vonku. Prvá vlna ZU pracovala hneď po vyučovaní –ZU anglický jazyk pre prvý stupeň. Od 14 : 00 sa každý deň rozbehla činnosť viacerých ZU , hlavne pre žiakov 2. stupňa a športové krúžky v telocvični. Prácu ZU sme rozmiestnili na všetky chodby, aby sa žiaci nesústredovali len v jednej časti budovy.
- Veľký záujem bol tento rok aj o tanečné krúžky – príprava folklóru a country tance.
- Nosným športovým krúžkom boli futbal, floorbal a basketbal, o ktoré bol taký veľký záujem, že sme prihlásených rozdelili na dve skupiny. V tomto školskom roku sme pokračovali s rozšíreným počtom skupín malých šachistov.
- Z umeleckých záujmových útvarov zaujal deti výtvarno-keramický, kde sa deti venovali aj práci s hlinou v našej keramickej dielni. Pribudli aj žiaci z druhého stupňa, hlavne z piateho ročníka. V knižnici sa stretávali deti na Čítaní v knižnici. Kolegyňa vytvárala pre návštevníkov príjemné prostredie. Darí sa nám vďaka rodičom dopĺňať knižnicu novými titulmi.
- Minulý rok sme si dali za úlohu, rozšíriť ponuku vedeckých krúžkov. Podporili sme Elektro hry, Naprogramuj si robota a prírodovedný krúžok pre starších.
- Spolupráca s organizáciou v ŠKD pri nástupoch na krúžkovú činnosť a jej ukončenie je veľmi dobre previazaná.

Do budúcnosti odporúčame:

- ! Motivovať nových pedagogických zamestnancov k vedeniu ZU v škole.
- ! Zatraktívniť činnosť vlastnej keramickej dielne pre starších žiakov, doplniť pomôcky.
- ! Nadalej podporovať vedecké a prírodovedné krúžky, hlavne materiálne.
- ! Rešpektovať pobyt detí ŠKD medzi 14: 00 – 15: 00 mimo budovu školy a v tom čase nezačínať ani neukončovať žiadny ZU.
- ! Rozšíriť ponuku pohybových ZU s využitím malej telocvične.

P. č.	Názov krúžku	P. č.	Názov krúžku
1.	Príprava na prijímacie skúšky z MAT	11.	Šikovní ručičky
2.	Čo sa skrýva v knihách	12.	Vedecké pokusy
3.	Floorbal – mladší žiaci 2 skupiny	13.	Naprogramuj si robota
4.	Floorbal – starší žiaci	14.	Anglický jazyk pre prvákov
5.	Malí futbalisti – 2 skupiny	15.	Elektrohry
6.	Basketbal	16.	Folklórna prípravka
7.	Keramický krúžok	17.	Country tance
8.	Mladý archeológ	18.	Dobrotky
9.	Skauting	19.	Šachy
10.	Príprava na prijímacie skúšky zo SJL	20.	Prírodovedecký krúžok

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

- Škola veľmi intenzívne spolupracovala s Výborom ZRŠ pri ZŠ aj ZRŠ pri MŠ. Pravidelne sa vedenie školy stretávalo s výborom, informovalo o naplňaní vízie školy. ZRŠ poskytlo škole finančné prostriedky z fondu opráv, ktorý zriadilo ako pomoc škole. Finančné prostriedky boli použité na revitalizáciu priestorov školy, pomoc pri financovaní vzdelávania učiteľov, nákup učebných pomôcok a zariadenia do školy, na projekty pre žiakov...
 - Na účet pod názvom FOND OPRÁV prispela väčšina zákonných zástupcov žiakov ZŠ sumou 10,- €/na žiaka.
 - V rámci spolupráce školy s rodičmi školy ponúkla zákonným zástupcom svojich žiakov:
 1. Zriadenie konzultačných hodín pre rodičov v mimopracovnom čase rodičov.
 2. Používanie pracovných elektronických adries na komunikáciu s rodičmi žiakov (priezvisko učiteľa@zskomenskehoba.sk).
 3. Skvalitnenie webovej stránky školy – častejšie inovácie podujatí školy v rámci informovanosti verejnosti.
 4. Zriadenie facebookovej stránky školy.
 5. Organizácia Dní otvorených dverí.
 6. Organizácia osláv učenia s rodičmi žiakov prvého stupňa.
 7. Organizovanie spoločného športového dňa „Hubenka v pohybe“
 8. 3. ročník projektu „Na Hubenke dnes učia rodičia“.
 9. Spoločné brigády s rodičmi.
 10. Organizovanie triednych aktívov ZRPŠ a informatívnych popoludní pre rodičov.
 11. Organizovanie vzdelávania pre rodičov budúcich žiakov školy na tému VEU – ITV.
 12. Organizovanie špecializovaných aktívov pre rodičov detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
 13. Prizývanie rodičov na:
 - vzdelávacie workshopy (VEU, R+R, Ako pracovať s dieťaťom so špecifickými vývinovými potrebami...)
 - celoškolské vedecké konferencie na záver modelových mesiacov,
 - prezentácie žiackych prác v rámci projektu Moja ročníková práca,
 - celoškolské tvorivé dielne (jesenné, vianočné, veľkonočné...),
 - predajné trhy žiakov v rámci adventu a predveľkonočných aktivít,
 - besedy s rodičmi, starými rodičmi žiakov → ako zdrojovia ľudí – odborníci....
- Prizývanie rodičov na vzdelávania, ako napr. Rešpektovať a byť rešpektovaný workshopy VEU...

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- V spolupráci s CPPPpP BA III boli realizované
 - **konzultačno-poradenské služby pre rodičov** žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami – s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia s cieľom zabezpečiť kvalitnú kooperáciu školy a rodiny = filiálne terapie;
 - pomoc pri uvádzaní začínajúcich odborných zamestnancov školy;
 - pomoc pri realizácii projektu EÚ – ITMSS 14+ „V ZŠ úspešnejší“;
 - CPPPpP BA III poskytlo škole spoluprácu s 2 psychológmi, ktorí pravidelne navštevovali školu;

- bola zabezpečená efektívna spolupráca školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity – Školský úrad Rača, Senior klub v Krasňanoch, Domov dôchodcov v Rači, Matica slovenská v Rači...;
- na škole pôsobili 5 odborní zamestnanci (2 psychológovia, 2 špeciálni pedagógovia, 1 sociálny pedagóg);
- škola spolu s pracovníkmi CPPP a P BA III pripravovala spoločné projekty podľa požiadaviek učiteľov a ponúk CPPP a P;
- spolupráca bola predovšetkým v týchto oblastiach:
 - vzdelávacie projekty pre triednych učiteľov;
 - spoločne riešené problémy súvisiace s ohrozením mravného vývinu detí a žiakov;
 - vzdelávanie odborných zamestnancov školy v oblasti prevencie drogových a iných závislostí;
 - spoločne realizované projekty a aktivity v rámci prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia,
 - tréningy pre učiteľov:
 - ako zvládať stres, agresivitu a ako riešiť problémy,
 - rozvoj komunikačných zručností → efektívna komunikácia,
 - riešenie problémov,
 - mediácia – učiteľ x žiak; učiteľ x učiteľ; učiteľ x rodič...,
 - ako pracovať so žiakmi so špecifickými poruchami učenia.
- **Bola realizovaná spolupráca:**
 - ✓ so ŠPÚ:
 - v rámci pilotných projektov,
 - naši učitelia sú členmi celoslovenských PK a spoluautormi ŠVP,
 - ✓ s Asociáciou S. Kovalikovej v rámci zavádzania moderných vzdelávacích metód do vyučovania + vedenia porád vedúcimi zamestnancami školy + koučing učiteľov a vedúcich zamestnancov,
 - ✓ s Nadáciou pre deti Slovenska v rámci vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov pri ďalších aktivitách...,
 - ✓ s OZ Združenie Veselá škola pri zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovania a pri tvorbe obohateného prostredia tried a školy...,
 - ✓ s CVČ v rámci poskytnutia priestorov na adaptačné programy pre žiakov...,
 - ✓ s ZUŠ V Rači v rámci organizácie výchovných koncertov...;
 - ✓ s firmou Microsoft Slovakia:
 - v rámci podpory stránky ŠKOLA 21 → webináre pre vedenie školy moderných škôl,
 - zriadenie vzorovej multipointovej učebne,
 - prezentácia školy na celoslovenskej konferencii Moderné školy nám bol udelený titul „**Inovatívna školy 2013**“,
 - v rámci financovania rôznych vzdelávacích aktivít pre učiteľov;
 - ✓ s UNICEF-om spolupráca pri realizovaní projektu CHIPS,
 - ✓ s Ligou pre duševné zdravie → charitatívne akcie,
 - ✓ s NÚCEM pri tvorbe testov v rámci viacerých celonárodných projektov+ pilotné testovania + medzinárodné testovania + elektronické testovania žiakov;
 - ✓ s organizáciou Živica v rámci projektu **ZELENÁ ŠKOLA**;
 - ✓ s OZ Školský Network v rámci projektu **PROAKTÍVNA ŠKOLA**;
 - ✓ s OZ To dá rozum pri realizácii projektu **To dá rozum**;
 - ✓ s organizáciou Otvorené školy poskytnutie lektorov pre projekt **Otvorené školy**;
 - ✓ s inštitúciami **EXAM, INDÍCIA, RAABE**... v rámci skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu...

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020

	1. stupeň	2.stupeň	SPOLU
Počet hlásených žiakov – záškoláctvo	0	0	0
Počet žiakov pod dohľadom kurátora	0	0	0

Dochádzka žiakov:

I. stupeň	1. polrok	2. polrok	II. stupeň	1. polrok	2. polrok
Ospravedlnené hodiny	10964	4790	Ospravedlnené hodiny	13505	3959
priemer na žiaka	28,03	12,18	priemer na žiaka	42,12	11,8
Neospravedlnené hodiny	0	0	Neospravedlnené hodiny	51	0
priemer na žiaka	0	0	priemer na žiaka	0,15	0

f) Plnenie úloh z ročného Plánu hlavných úloh pre úsek ZŠ a MŠ v MČ Bratislava – Rača: Oblasť výchovno-vzdelávacej práce – pozri vyššie

Oblasť metodiky a vzdelávania – pozri vyššie

Oblasť finančného a materiálne-technického zabezpečenia cez SWOT analýzu – pozri vyššie:

Pri čerpaní finančných prostriedkov, spotrebe energií, šetrení materiálom dodržiavame zásady maximálnej hospodárnosti.

Spolupracujeme s rodičmi, získavame sponzorské dary a 2% podielu z daní. Za pomoci rodičov sa snažíme udržiavať budovu, zariadenie a dvor v dobrom stave; snažíme sa predchádzať haváriám a postupne zabezpečujeme opravy a maľovanie.

Zhodnotenie technického stavu budovy

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca s rodičovským združením a inými neziskovými organizáciami v rámci sponzorských darov, • zapájanie sa do projektov, • zrekonštruované sociálne zariadenia, • obnovená maľba školy a zrevitalizované podlahy, • zrekonštruované telocvične (veľká aj malá), • vymenené interiérové dvere, • zrevitalizované elektroinštalácie a vymenené svietidlá v celej budove školy a v školskej kuchyni,; • internet na optike, • bezdrôtový internet – wifi, • zrevitalizované a moderne vybavené všetky odborné učebne, • nová vzduchotechnika v školskej kuchyni; • rekuperácia vo veľkej telocvični; • klimatizačné jednotky vo viacerých kancelárskych priestoroch; • kompletne zrekonštruovaná školská jedáleň a jedáleň v MŠ; • zmodernizovaná školská kuchyňa s domácou a veľmi vyváženou stravou, s možnosťou výberu z 2 jedál; • kompletne zrevitalizované kmeňové triedy a sociálne zariadenia, • zrevitalizovaná herňa školského klubu detí, • vykurovanie tepelnou elektrárnou; • vyregulované kúrenie v budove školy, • zrevitalizovaný školský dvor v MŠ → nové hracie prvky, prekryté pieskovisko,; • zrevitalizovaná školská záhrada pre deti v ŠKD s triedou v prírode; • moderná workshopová učebňa s klimatizáciou; • zrevitalizované kabinety a kancelárie; • nová trieda pre špeciálneho pedagóga na výučbu špecifických predmetov; • kamerový systém na zabezpečenie bezpečnosti žiakov • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • v čase školských prázdnin sa musí vykurovať celá budova školy z dôvodu prevádzky MŠ; • chýba jazykové laboratórium, • chýbajúci vlastný športový areál, • zlý technický stav malej časti elektroinštalácií (skladové priestory v ZŠS, trakt veľkej telocvične a šatní pri telocvični...); • zlý technický stav vodoinštalácií; • zlý technický stav vykurovacích telies; • chýbajúci areál pre väčšinu detí z ŠKD; • vstup do telocvične cez hlavnú budovu školy v prípade prenájmov; • činnosť ŠKD prebieha v kmeňových učebniach 1. stupňa ZŠ; • vysoký počet žiakov v malých priestoroch → vysoká hlučnosť na chodbách v čase mimo vyučovania; • učiteľská a žiacka knižnica zaznamenala minimálne prírastky; • nedostatok miest v školskej jedálni (stoly + stoličky) → treba dokúpiť, aby sa v 3 smenách stihli odstravovať všetci strávníci; • potrebné zriadiť šatňu a toalety pre nových zamestnancov = mužov v ZŠS; • nie je zabezpečené kúrenie na recepcii – ohrozenie zdravia zamestnancov slúžiacich na recepcii; • prehriate priestory na výučbu v budove – potrebné riešiť prednostne <ul style="list-style-type: none"> * v školskej jedálni * v hale a v triedach na 2. poschodí * následne aj v ostatných priestoroch... • ...

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> • ponechanie finančných prostriedkov za prenájmy v plnej výške škole; • zvýšenie počtu prenájmov tried; • zvýšenie finančných prostriedkov za prenájmy jednotlivým subjektom; • pokračovanie v podávaní žiadostí o projekty v rámci MČ a rôznych neziskových organizácií; • využívanie alternatívnych zdrojov energií, napr. zelená strecha, fotovoltaika... 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební • rozširovanie priestorov MŠ na úkor ZŠ → už teraz na to dopláca ŠKD a absencia odborných učební v ZŠ; • nedostatok finančných prostriedkov na investície; • nezrekonštruované odpady spolu so sociálnymi zariadeniami – nebezpečenstvo opotrebenia potrubí; • s pribúdajúcim počtom žiakov vytváranie viac paralelných tried daných ročníkov na úkor odborných učební; • hrozba havárií (obmedzená životnosť) → <ul style="list-style-type: none"> → nezrealizovaná kompletná rekonštrukcia elektriny v budove, → potreba zvýšiť kapacitu školskej kuchyne, → potreba začať vymieňať vykurovacie telesá, → praskajú vodovodné potrubia a odpadové rúry...

III.

Záver a rekapitulácia:

- Aktívne využívať metódy na rozvoj:
 - kritické myslenia,
 - čitateľskej gramotnosti,
 - matematickej a finančnej gramotnosti,
 - sociálnych zručností a celoživotných pravidiel.
 - prírodovednej gramotnosti,
 - komunikačných zručností,
 - argumentačných zručností,
- Pozornosť venovať zážitkovému vyučovaniu v rámci VEU.
- Pozornosť venovať na rozvoj sebahodnotenia.
- V prípade prejavov problémového správania riešiť problémy v spolupráci s rodičmi a odbornými zamestnancami školy (školský psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg).
- Nadalej realizovať adaptačné pobyty novovytvorených kolektívov žiakov ZŠ.
- Aplikovať poznatky zo školenia Rešpektovať a byť rešpektovaný.
- Zriadenie jazykového laboratória.
- Nájsť riešenie na vybudovanie športového areálu.
 - ⇒ Rozšírenie školského dvora pre pobyt detí v ŠKD oplotením priestorov pred budovou školy a spoluprácou s Gymnázium, Hubeného 23, Bratislava.
- V spoločných priestoroch školy skvalitňovať vzdelávacie centrá pre žiakov.
- Aktívne využívať *Knihobúdky* žiakmi, zamestnancami, rodičmi...
- Obmieňať celoškolské projekty z dôvodu predchádzania nezaujmu, frustrácii... a s cieľom zvýšiť motiváciu a angažovanosť pedagogických zamestnancov i žiakov.
- Zintenzívniť spoločné aktivity s rodičmi.
- Hľadať riešenia na rozšírenie kapacity ZŠ z dôvodu nárastu záujmu o štúdium v našej škole.

Spracovala a predkladá:

V Bratislave dňa : 20. 09. 2020

Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka

Príloha č.1

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020

Príloha č.2

Správa o hospodárení za rok 2020 bude priložená